

REFORMATION

IN DER SCHWEIZ – EN SUISSE

INDICATIONS DIDACTIQUES

Ce jeu a été conçu pour des classes de niveau 5 à 8 (degrés HarmoS 7 à 10).

Normalement, il n'est pas nécessaire de disposer de connaissances approfondies sur l'histoire de la Réformation pour jouer. Il est par ailleurs possible de retirer du jeu les cartes traitant de sujets non abordés ou trop difficiles pour le groupe. Il est néanmoins recommandé de ne pas utiliser le jeu au début d'une séquence de cours, mais plutôt à la fin, pour aller plus loin et ancrer les acquis, ou encore à titre de contrôle des connaissances.

Il est tout à fait possible de jouer à plusieurs reprises. L'effet de répétition favorisera l'apprentissage. La durée du jeu dépend fortement des lancers de dé et de la réussite des différentes équipes. Elle est comprise entre 15 et 35 minutes.

Nombre de joueurs/ses: dans la mesure où il est possible de jouer individuellement ou par équipe, le nombre total des participants/tes varie de 3 à 25.

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- › Un plateau de jeu
- › Un pion par joueur/se ou par équipe
- › Un dé à trois faces
- › Un sablier (1 minute)
- › [Cartes personnage](#)
- › [Cartes événement](#)
- › [Cartes mission](#)
- › [Liste de questions](#)

RÈGLES DU JEU

PRÉPARATION DU JEU

Formez cinq équipes. Chaque équipe (ou joueur/se) tire une **carte personnage** et se voit attribuer le pion correspondant. Les pions sont placés sur la case départ. Les cartes **mission** et **événement** sont mélangées et placées face cachée à proximité du plateau de jeu. L'enseignant/e prend la **liste de questions**. L'élève qui commence est celui ou celle dont la date d'anniversaire est la première après la Fête de la Réformation, ou dans l'idéal coïncide avec le 31 octobre.

DÉROULEMENT DU JEU

L'équipe qui commence lance le dé et fait progresser son pion. La couleur de la case sur laquelle s'arrête le pion détermine la marche à suivre : tirer une carte **événement (rouge)**, tirer une carte **mission (vert)** ou répondre à une question de la **liste (jaune)**.

Les cartes **mission** sont lues en silence, les cartes **événement** à voix haute. L'action à effectuer est indiquée sur chaque carte.

Pour les cartes **mission**, l'enseignant/e joue le rôle d'arbitre et s'assure qu'aucun des mots interdits n'est prononcé. Dans le cas contraire, le pion doit reculer d'une case, et l'équipe suivante prend le relais.

L'enseignant/e note par ailleurs le numéro des cartes **événement** tirées et lues à voix haute. Les élèves écoutent attentivement et tentent de mémoriser les événements, sur lesquels peuvent porter des questions posées dans la suite du jeu (lorsqu'un pion s'arrête **sur une case jaune**).

La **liste de questions** reste confiée à l'enseignant/e. Chaque question se rapporte à la carte **événement** dont le numéro est identique. Lorsqu'un pion s'arrête sur une **case jaune**, l'enseignant/e pose l'une des **questions de la liste**, choisie en fonction des numéros tirés jusqu'à présent.

Exemple : Jusqu'alors, les élèves ont tiré et lu les cartes événement 8, 14, 44 et 49.
L'enseignant/e a donc le choix entre les questions 8, 14, 44 et 49.

Tous les joueurs/ses peuvent répondre. Celui ou celle qui pense connaître la bonne réponse se lève. Si plusieurs joueurs/ses se lèvent, l'enseignant/e désigne le plus rapide. Le/la joueur/se désigné/e est ainsi autorisé/e à répondre. S'il/elle donne la bonne réponse, son pion avance d'une case. S'il/elle formule une mauvaise réponse, son pion recule d'une case, et l'enseignant/e dévoile la bonne réponse. L'équipe suivante prend le relais et lance le dé.

L'équipe gagnante est celle dont le pion atteint la case d'arrivée en premier.

Huldrych



Zwingli

Zwingli (1484-1531) a été le principal artisan de la Réformation à Zurich. Il est l'auteur de la Bible de Zurich et a joué un rôle majeur dans la naissance de l'Église réformée en Suisse. Il est mort en 1531 lors de la seconde guerre de Kappel.

Jean



Calvin

Originaire de France, Calvin (1509-1564) a été à la tête du mouvement influent de la Réformation à Genève. Il est aussi le fondateur du calvinisme, une branche du mouvement de la Réformation nommée d'après lui. En dépit de ses nombreuses maladies, Calvin a eu beaucoup d'influence à Genève et a instauré un règlement ecclésiastique réformé très strict.

Guillaume



Farel

Comme Calvin, Farel (1489-1565) fait partie des protestants expulsés de France qui ont trouvé de nouveaux lieux d'activité en Suisse; pour Farel, il s'agit de Bâle, Morat, Berne et Genève, d'où il a contribué notamment à répandre la Réformation à Lausanne, Neuchâtel et Bienne.

Heinrich



Bullinger

Bullinger (1504-1575) est né en Argovie. Pendant ses études de théologie, effectuées en Allemagne, il a rejoint les rangs des partisans de la Réforme et a rencontré Huldrych Zwingli en 1523. Après la mort de ce dernier, il est devenu son successeur. Il fut l'une des grandes figures de la Réformation à Zurich.

Martin



Luther

Luther (1483-1546) fut le leader de la Réformation en Allemagne et le fondateur de l'Église luthérienne nommée d'après lui. Ses écrits eurent une grande influence sur les réformateurs suisses. Il a été en contact notamment avec Huldrych Zwingli.

VOUS AVEZ DES QUESTIONS SUR LA RÉFORME? RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

- › Christin, Olivier : Les Réformes. Calvin, Luther et les protestants, Paris 2007.
- › Grandjean, Michel : La Réforme. Matin du monde moderne, Bière 2016.
- › Kaufmann, Thomas : Histoire de la Réformation, Genève 2014.
- › Lienhard, Marc : Luther. Ses sources, sa pensée, sa trace dans l'histoire, Genève 2016.
- › Marshall, Peter : The Reformation: a very short introduction, Oxford 2009.

AUTEURE : Dr. Ursula Lievenbrück, HEP Fribourg, sur mandat des églises du canton de Fribourg

CONCEPTION GRAPHIQUE : Baptiste Cochard, HEP Fribourg

CONCEPTION DES PIONS : Martin Mottet

PARTICIPATION ET CONSEILS : Dr. Bertrand Forclaz et Thomas Rauber, HEP Fribourg

PRODUCTION ET DISTRIBUTION : Relimedia, Zurich

Beaucoup de personnes ont contribué au développement de ce jeu et lui ont apporté des améliorations jusqu'à sa mise sous presse. Nous remercions plus particulièrement Peter Weskamp, Elisabeth Mauron-Hemmer, Brigitte Pfister et Elisabeth Schüsslbauer pour leurs propositions, leurs idées et leur aide précieuse.


© Haute Ecole pédagogique de Fribourg (Suisse), 2017

NOUS REMERCIONS CORDIALEMENT LES ORGANISATIONS SUIVANTES POUR LEUR SOUTIEN FINANCIER :

- › Fondation Suisse de la Réformation
- › Eglise évangélique réformée du canton de Fribourg
- › Evangelische Landeskirche des Kantons Thurgau
- › Evangelisch-reformierte Landeskirche des Kantons Sankt Gallen
- › Reformierte Landeskirche Aargau
- › Evangelisch-reformierte Landeskirche des Kantons Zürich



relimedia

<p>Haute Ecole pédagogique Fribourg Pädagogische Hochschule Freiburg</p>	<p>HEP PH FR </p>
<p>www.hepfr.ch www.phfr.ch</p>	