

Hyötykasvi-paketti luokille 1-2

	Osallistava ja moniaistillinen tutustuminen hyötykasvien maailmaan
Tavoitteet (OPSin sisällöt)	Tuetaan oppilaan ympäristöherkkyyden kehittymistä (T3 ympäristöoppi) sekä ohjataan oppilaita havaitsemaan ja arvostamaan ympäristön monimuotoisuutta (L1). Oppilaat tekevät tarkkoja havaintoja hyötykasveista, tarkastelevat ympäristön monimuotoisuutta ja kehittelevät ideoita ympäröivän maailman ilmiöitä kohtaan (L1). Oppilaat pääsevät seikkailemaan kasvien maailmaan, jossa he saavat haistaa, maistaa ja tunnustella tuttuja ja uusia kasveja. Oppilaat pääsevät osallistumaan kasvien esittelemiseen toimimalla oppaan avustajina (L7).
Pohjustus (ennen vierailua) 30 min.	Oppilaat saavat kutsun viidakosta (äänikirje). Äänikirjeen aikana oppilaat piirtävät mielikuviaan viidakosta. Lopuksi oppilaat esittelevät omia tuotoksiaan muille oppilaille (pienryhmissä) ja keskustelelevat mielikuvistaan. Tarvittavat materiaalit: sähköinen äänikirje ja äänentoistolaitte, piirustustarvikkeet.
Osallistava vierailu Botanialla 30/60 min.	Oppilaat käyvät tapaamassa Juusoa, viidakon kuningasta, joka antaa heille tehtävän käydä tutustumassa kasveihin, joiden luokse Juuso ei enää pääse. Oppilaat jaetaan pareittain ja kullekin parille määrätään yksi kasvi, johon heidän tulee erityisesti perehtyä. Opas ohjaa oppilaita viidakosta aavikolle, kertoo kasveista osallistavasti ja avartaa oppilaiden kokemuksia kasveista tarjoamalla moniaistillisia "maistiaisista". Oppilaat pääsevät vaikuttamaan opastukseen esittämällä kysymyksiä oppaalle, jolloin opas kertoo juuri heitä kiinnostavista asioista. Lopuksi he käyvät kertomassa Juusolle, mitä ovat oppineet heille määrätystä kasveistaan. Jos aikaa jää, oppilaat voivat tutustua sademetsän kasveista tehtyihin soittimiin.
Syventyminen & soveltaminen (vierailun jälkeen) 45 min.	Kokemuksen ymmärtäminen: Lähdetään syventämään kokemusta kasvien maailmasta draaman keinoin. Oppilaat asettuvat kasvin rooliin (T10 ympäristöoppi) ja palaavat mieleensä kasvihuoneisiin. Opettaja pyytää kaikkia oppilaita nousemaan ylös ja esittämään tiettyjä kasveja (T7 ympäristöoppi). Esimerkiksi: 1. "Olkaa kaakaopuita" -> Miten korkealle ne kasvaa? Onko niillä lämmin? Onko niillä jano vai saako ne paljon vettä? Missä ne kaakaot roikkuu? 2. "Olkaa perhosia" -> Millaisia on toukat? Miten ne liikkuu? "Sitten koteloitukaa" -> Millasta siellä kotelossa on? "ja "Syntykää perhosina!" -> Mitä perhoset tekee? Miten ne liikkuu? Minne ne menee syömään? 3. "Olkaa banaanikasveja" -> Miten ne banaanit kasvaa? Miten ne hedelmät on siinä kasvissa? Millaset lehdet sillä kasvilla on? Huojuuko ne vähän? 4. "Olkaa kaktuksia" -> Miltä ne näyttää? Liikkuuko ne? Onko niillä kylmä? Onko niillä jano? Taitojen tunnistaminen: Opettaja kysyy oppilailta, millä eri tavoin kasveja tunnistetaan. Soveltaminen omaan elämään: Havainnoidaan omaa lähiympäristöä koulun läheisyydessä: kuinka monta eri kasvia löydetään? Esimerkiksi niin, että opettaja jakaa värikkäitä lappuja tai merkkejä, joita oppilaat käyvät viemässä eri kasvien luokse. Lopuksi lasketaan, miten monta erilaista kasvia löydettiin yhdessä. Vaihtoehtoisesti oppilaat etsivät eri kasveja koulumatkan varrelta.
Itsereflektio ja arviointi (vastaukset eivät pääasia, vaan kysymyksen esittäminen ja ajan antaminen pohdintaan)	Miltä tehtävä/vierailu sinusta tuntui? Miten hyvin pystyit keskittymään? Mitä kaikkea me opittiin? Miten hyvin me toimittiin ryhmänä? Mitä voisimme tehdä paremmin?
Ehdotuksia jatkotyöskentelyä varten	Äänikirje Juusolle Pieni tutkimus lähiluonnon kasveista Omien soittimien rakentaminen luonnonmateriaaleista

