# CBSE CTET 2021 S1

| | |
|---|---|
| Application No | |
| Candidate Name | |
| Roll No. | |
| Test Date | 31/12/2021 |
| Test Time | 9:30 AM - 12:00 PM |
| Subject | P1 Hindi and Sanskrit |

Section : **Child Development and Pedagogy**

**Q.1** निम्नलिखित में से कौन सा तीसरी कक्षा के विद्यार्थियों के स्तर के अनुकूल सूक्ष्म गतिक कौशल का उदाहरण है?

**Options**
1. दोस्तों के साथ दौड़ना
2. एक धागे में मोती पिरोना
3. खरगोश की तरह फुदकना
4. सीढ़ियाँ चढ़ना

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

**Q.2** लॉरेंस कोहलबर्ग के अनुसार, नैतिक विकास से कौन से स्तर पर बच्चा, 'अच्छा लड़का - अच्छा लड़की' अभिविन्यास प्रदर्शित करता है?

**Options**
1. सहयोगी रूपी नैतिकता स्तर
2. पूर्व पारंपरिक स्तर
3. पारंपरिक स्तर
4. परतंत्र नैतिकता स्तर

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

AGRAWAL EXAMCART
Paper Pakka Fasega!

**Q.3** निम्नलिखित में से कौन सा कथन सतत् और व्यापक मूल्यांकन के सन्दर्भ में सही **नहीं** है?

**Options**
1. यह शिक्षकों के लिए शिक्षार्थियों का निरंतर परीक्षण करने का आसान तरीका है।
2. पारंपरिक पेपर-कलम परीक्षण विद्यार्थियों की सभी विशेषताओं और क्षमताओं का आकलन नहीं कर पाते हैं।
3. अध्यापन-अधिगम प्रक्रिया में नवीनतम प्रक्रिया।
4. यह विद्यार्थियों में अध्ययन के प्रति रुचि पैदा करता है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

**Q.4** कथन (A): एक अध्यापक को कक्षा की सामाजिक सांस्कृतिक, धार्मिक और भाषीय विविधता को समझना चाहिए।
तर्क (R): कक्षा में विद्यार्थी एक समरूप समूह गठित करते हैं।
सही विकल्प चुनें।

**Options**
1. (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
2. (A) और (R) दोनों गलत हैं।
3. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
4. (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

AGRAWAL EXAMCART
Paper Pakka Fasega!

**Q.5** आपकी कक्षा का एक विद्यार्थी अपने विचारों को व्यक्त करने में मुश्किल महसूस करता है और बार-बार विद्यालय द्वारा निर्धारित मुख्यधारा रूपी भाषा और उसके स्थानीय कस्बे की बोली में फेर-बदल करता रहता है। एक अध्यापिका के तौर पर आपको:

**Options**
1. विद्यार्थी को विशेष शिक्षा वाले विद्यालय में भेजने का प्रस्ताव रखना चाहिए।
2. आनुक्रमिक रूप से लक्षित भाषा में समरूपी शब्द-अर्थ प्रस्तावित करने चाहिए।
3. भाषा के शुद्ध (एकल) स्वरूपी इस्तेमाल को प्रोत्साहित करना चाहिए।
4. भाषाओं को मिश्रित करने पर फटकारना चाहिए।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

**Q.6** विद्यार्थियों को एक इंद्रधनुष के रंगों का क्रम सिखाने के लिए प्रियंका "बैनी आह पीना ला" रंगों के क्रम को स्मरण करने हेतु इस्तेमाल की गई यह योजना क्या कहलाती है?

**Options**
1. स्मारणोपकारी
2. वितरित अभ्यास
3. साधन लक्ष्य विश्लेषण
4. लक्ष्य निर्देशित योजना

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

**Q.7** "लड़की की तरह न रोओ, तुम लड़के हो" पिता के द्वारा पुत्र को कहा गया यह वाक्य क्या दर्शाता है?

**Options**
1. जेंडर पहचान
2. जेंडर रूढ़िवादिता
3. जेंडर समानता
4. जेंडर सातव्यता/स्थिरता

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

AGRAWAL EXAMCART
Paper Pakka Fasega!

**Q.8** _________ में एक अध्यापिका और 2-4 विद्यार्थी एक सहयोगिक गुट बनाते हैं और एक-एक करके लेखांश पर संवाद को आगे बढ़ाते हैं।

**Options**
1. खोजी-अधिगम
2. क्रमबद्ध अनुदेशन
3. अन्योन्य शिक्षण
4. पाड़

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

**Q.9** निम्नलिखित में से कौन सी युक्ति अधिगम नि:शक्तता वाले विद्यार्थियों के समावेशन के सफल क्रियान्वयन हेतु प्रभावशाली है?

(i) विषयवस्तु के प्रस्तुतिकरण के लिए बहुविध साधनों का प्रयोग।

(ii) विद्यार्थी की आवश्यकता के अनुसार वैयक्तिक शैक्षिक योजना को समुन्नत करना।

(iii) प्रक्रिया उन्मुख अधिगम के बजाय उत्पादन उन्मुख लक्ष्य को बढ़ावा देना।

(iv) सभी विद्यार्थियों के लिए एक समान मानक निर्धारित करना और कक्षा में विविधता की अनदेखी करना।

**Options**
1. (i) (iii)
2. (i) (ii) (iv)
3. (i) (ii)
4. (i) (iii) (iv)

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

**Q.10** विद्यालयों में पाठ्यक्रम निर्धारित करने हेतु इस प्रकार का पाठ्यक्रम नियम लागू करना चाहिए जो________से ________ और ___________से___________की तरफ बढ़ें।

**Options**
1. मूर्त, अमूर्त; वैश्विक, स्थानीय
2. अमूर्त, मूर्त; वैश्विक, स्थानीय
3. अमूर्त, मूर्त; स्थानीय, वैश्विक
4. मूर्त, अमूर्त; स्थानीय, वैश्विक

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

AGRAWAL EXAMCART
Paper Pakka Fasega!

**Q.11** बच्चों के चिंतन में संप्रत्ययात्मक बदलाव को किस प्रकार प्रोत्साहित किया जा सकता है?

**Options**
1. बारंबार वेधन और अभ्यास द्वारा
2. बहु/विभिन्न उदाहरण देकर और बच्चों को उनके तर्क खोजने के लिए कहकर
3. बच्चों को 'सही-संप्रत्यय' का रट्टा मारने के लिए कहकर
4. दंड का प्रयोग करके

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

**Q.12** सीता का साईकिल चलाने के पूर्व अनुभव के आधार पर स्कूटर चलाने के तरीकों में बदलाव करना क्या कहलाएगा?

**Options**
1. समायोजन
2. असंतुलन/असाम्यधारण
3. संतुलन/साम्यधारणा
4. समावेशन

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

**Q.13** निम्न में से किस युग्म का मिलान सही है?

**Options**
1. लेखन-वैकल्प – विषय पढ़ने में कठिनाई
2. समावेश – विशिष्ट विद्यालयों में असमर्थ अधिगमकर्ताओ की शिक्षा
3. सृजनात्मकता - अभिसारी चिंतन
4. बौद्धिक स्तर - एक स्थायी व्यक्तिगत अभिलक्षण

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

AGRAWAL EXAMCART Paper Pakka Fasega!

**Q.14** अनुसूचित जातियों और जनजातियों से जुड़े बच्चे, 'प्रथम पीढ़ी विद्यालय-गामी,' लड़कियाँ और दिव्यांग बालक, शिक्षा की पहुंच के संदर्भ में ____________ स्तर पर हैं।

**Options**
1. समान
2. प्रतिकूल
3. अनुकूल
4. प्राधिकृत

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

**Q.15** हावर्ड गार्डेनर के अनुसार किसी अन्य व्यक्ति के मनोदशा, स्वभाव और प्रवृत्ति को समझकर प्रतिक्रिया देने की योग्यता को किस नाम से जाना जाता है?

Options
1. भाषात्मक बुद्धि
2. शारीरिक-गत्यात्मक बुद्धि
3. अंतवैयक्तिक बुद्धि
4. अंतरवैयक्तिक बुद्धि

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

**Q.16** प्रगतिशील शिक्षा के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?

Options
1. कम क्षमता वाले बच्चों की कक्षा में उपेक्षा करनी चाहिए।
2. कक्षा मुख्यत: पाठ्य पुस्तक केंद्रित होनी चाहिए और सभी नियम शिक्षक निर्धारित होने चाहिए।
3. विद्यार्थियों को समस्या समाधान हेतु प्रोत्साहित करना चाहिए।
4. कक्षा में प्रजातंत्र का कोई स्थान नहीं होना चाहिए।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

AGRAWAL EXAMCART Paper Pakka Fasega!

**Q.17** एक समावेशी कक्षा में :

Options
1. विशेष आवश्यकताओं वाले छात्र को मुख्य प्रवाह शिक्षा धारा में पढ़ाया जाता है और प्रत्येक छात्र की पूर्ण भागीदारी के लिए सभी अवरोधों को हटाने की वचनबद्धता होती है।
2. विशेष आवश्यकताओं वाले छात्रों को मुख्यधारा शिक्षा के बाहर, उनके लिए विशेष रूप से तैयार की गई सामग्री द्वारा पढ़ाया जाता है।
3. विशेष आवश्यकताओं वाले छात्रों की शिक्षा का प्रयोजन एक विशेष शिक्षक के साथ एक अलग कक्षा-कक्ष में किया जाता है।
4. विशेष आवश्यकताओं वाले छात्र से अपेक्षा की जाती है कि सभी के लिए उपयोग होने वाले साधारण पाठ्यक्रम को वे अपने अनुकूल बनाएं।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

**Q.18** बच्चों के विकास के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?

**Options**
1. सभी बच्चों के लिए विकास एक निर्बाध और निरंतर प्रक्रिया है।
2. बाल विकास से संबंधित विभिन्न सिद्धांत बच्चों के विकास के विषय में एकमत हैं।
3. विकास के क्षेत्र सुस्पष्ट हैं और उनका एक दूसरे से कोई संबंध नहीं है।
4. बच्चों का विकास उनके सामाजिक संदर्भ से प्रभावित होता है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

**Q.19** बच्चों द्वारा की गई त्रुटियाँ क्या दर्शाती हैं?

**Options**
1. उनकी ज्ञान प्रजनन की अक्षमता
2. निम्न बुद्धि
3. कम क्षमता
4. बच्चों की चिंतन प्रक्रिया जो वयस्कों से गुणात्मक रूप से अलग है

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

AGRAWAL EXAMCART
Paper Pakka Fasega!

**Q.20** एक समावेशी कक्षा में पढ़ने वाला छात्र सौरभ निम्नलिखित विशेषताएं दर्शाता है:
a) पुस्तक को पढ़ते समय या तो स्वयं के बहुत नज़दीक या बहुत दूर पकड़ता है।
b) बार-बार आंख झपकाता है और एक आंख बंद करता है या उसकी आंखों में लालिमा होती है।
c) चाकबोर्ड पर लिखी विषयवस्तु को गलत पढ़ता है।
ये विशेषताएँ निम्नलिखित में से किस परिस्थिति की ओर संकेत करती है:

**Options**
1. प्रमस्तिष्कीय घात
2. दृष्टिबाधिता
3. पठन वैकल्य
4. उच्चारण वैकल्य

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.21 एक छात्रा यह मानती है कि वह एक परीक्षा में सफल नहीं हो पायेगी और वह अपने प्रदर्शन को कभी सुधार नहीं सकती। सामर्थ्य के संदर्भ में छात्रा का यह विश्वास उसके अधिगम को किस प्रकार प्रभावित करता है?

Options
1. छात्र को कार्य तनावमुक्त होने में सहायक होता है।
2. छात्रा के कार्य छोड़ने की अनुभूति का एहसास दिलाता है और उसे 'अधिगम असहायपन' की ओर धकेलता है।
3. छात्रा के अभिप्रेरण में वृद्धि करता है।
4. छात्रा के अभिरेप्रेण पर किसी भी प्रकार का प्रभाव नहीं डालता है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.22 आपकी कक्षा का एक विद्यार्थी प्रतिस्पर्धात्मक वातावरण के बारे में आशंकित और चिंतित रहता है।
एक अध्यापिका के तौर पर आपको लगता है कि:
(a) उच्च-स्तर की शैक्षिक आशंका लोगों को अभिप्रेरित और जिम्मेवार रखती है और एक संधारणीय और समृद्ध जीवन के लिए मदद करती है।
(b) विद्यार्थी की बढ़ी हुई संशा और बेचैनी से भावात्मक डर पैदा होता है जो विद्यार्थी की एकाग्रता शक्ति और स्मृति क्षमता को प्रभावित करता है।

Options
1. (a) सही है लेकिन (b) गलत है।
2. (a) गलत है लेकिन (b) सही है।
3. (a) और (b) दोनों सही हैं।
4. (a) और (b) दोनों गलत हैं।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

AGRAWAL EXAMCART
Paper Pakka Fasega!

Q.23 निम्नलिखित में से कौन सी प्रवृत्ति/गुण पूर्णत: आनुवांशिक है?
(i) आंखों का रंग
(ii) बुद्धि
(iii) नैतिक विकास
(iv) सामाजिक कौशल

Options
1. (i)
2. (i) और (ii)
3. (i), (ii) और (iii)
4. (ii)

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

**Q.24** दावा (A) विद्यालय में अधिगम बच्चों के सामाजिक संदर्भों से निर्लिप्त होना चाहिए।
तर्क (B) विद्यालय में प्रवेश से पहले ही छात्रों के पास सुपरिभाषित शब्द भंडार और प्रत्ययों की समझ होती है।
दिए गए विकल्पों में से उपयुक्त का चुनाव कीजिए-

**Options**
1. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) और (R) दोनों गलत हैं।
4. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

**Q.25** ___________ अवस्था में बच्चे लाक्षिणक कार्य करना प्रारंभ कर देते हैं और उनमें भाषा कौशल तेजी से विकसित होता है?

**Options**
1. अमूर्त-संक्रियात्मक
2. संवेदीगामक/पेशीय
3. मूर्त-संक्रियात्मक
4. पूर्व-संक्रियात्मक

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

AGRAWAL EXAMCART
Paper Pakka Fasega!

**Q.26** निम्नलिखिति में से कौन-सी योजना विद्यार्थियों को सीखने के लिए निरंतर अभिप्रेरित रखने में सबसे ज़्यादा मददगार है?

**Options**
1. विद्यार्थियों में योग्यता की संवृद्धिक धारणा विकसित करना।
2. इनामों का निरंतर वितरण और छात्रों में प्रतिस्पर्द्धा को बढ़ावा देना।
3. विद्यार्थियों में प्रदर्शन-अभिमुखी लक्ष्यों को बढ़ावा देना।
4. असफलता को अनियंत्रित कारकों पर प्रतिपादित करना।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

**Q.27** विद्यालय बच्चों को नए व्यवहार और नियम सिखाते हैं और उनसे इसी अनुरूप क्रिया की अपेक्षा करते हैं। विद्यालय समाजीकरण की _______ संस्था के रूप में कार्य कर रहा है।

**Options**
1. प्राथमिक
2. द्वितीय
3. संरचनात्मक
4. विश्लेषक

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

**Q.28** राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 में निम्नलिखित में से कौन-सा प्रावधान <u>नहीं</u> सुझाया है?

**Options**
1. प्रत्येक विद्यार्थी की विशिष्ट क्षमताओं को पहचानना और बढ़ावा देना महत्वपूर्ण है।
2. रट्टा मार कर सीखने और परीक्षाओं के लिए सीखने की बजाए, संप्रत्ययात्मक समझ पर बल देना चाहिए।
3. बच्चों में अनुपालन को बढ़ावा देने के लिए अध्यापक को इनाम और दंड को इस्तेमाल करना चाहिए।
4. सृजनात्मकता पर पर्याप्त ध्यान देना चाहिए और तार्किक निर्णय करने और नवाचारिता के प्रोत्साहित करने के लिए विवेचनात्मक चिंतन को बढ़ावा देना।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

AGRAWAL EXAMCART
Paper Pakka Fasega!

**Q.29** प्राथमिक विद्यालय के बच्चों को पढ़ाने के लिए लेव वायगोत्सकी ने निम्नलिखित में से कौन सी तकनीक सुझाई है?

**Options**
1. अभिक्रमित शिक्षण
2. साम्यधारण/संतुलन
3. पुनर्बलन
4. अनुदेशनात्मक पाड़

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

**Q.30** एक अध्यापका पठन शुरू करने के लिए अपने विद्यार्थियों को 'कलम', 'चीता', 'पानी' जैसे अर्थपूर्ण शब्दों की पहचान करने के लिए प्रोत्साहित करता है। इस शिक्षणशास्त्रीय प्रक्रिया में अधिगम का कौन सा सिद्धांत निहित है?

**Options**
1. संरचनावाद
2. शास्त्रीय अनुकूलन
3. न्यूनतावाद
4. क्रिया प्रसूत अनुकूलन

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Section : **Mathematics**

**Q.1** बहुधा छात्र दशमलव संख्याओं की तुलना करने में त्रुटि करते हैं। उदाहरण के लिए, 0.50 को 0.5 से बड़ा बताते हैं। इस त्रुटि का सर्वाधिक संभावित कारण हो सकता है —

**Options**
1. यह छात्रों द्वारा की जाने वाली लापरवाह त्रुटि है।
2. संख्याओं की तुलना के प्रश्नों के अभ्यास की कमी
3. एक संख्या रेखा पर दशमलव अंकों के प्रदर्शन मे कमी
4. पूर्ण संख्या के तथ्यों का दशमलव संख्याओं में अतिसामान्यीकरण

AGRAWAL EXAMCART Paper Pakka Fasega!

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

**Q.2** जेम्स स्थानीय उधार देने वाले व्यक्ति से ₹500 का उधार लेता है और कबीर भी उतना ही उधार एक कॉपरेटिव सोसाइटी से लेता है। जेम्स 55 दिनों तक हर दिन ₹11.00 उधार चुकाता है। कबीर ने बैंक को 55 दिनों के बाद 600.00 चुकाया। दोनों की उधार 55 दिनों बाद खत्म हो गई। किसने ज्यादा राशि चुकाई और कितनी ज्यादा?

**Options**
1. कबीर ; जेम्स से ₹10.00 ज्यादा
2. जेम्स ; कबीर से ₹5.00 ज्यादा
3. दोनों ने बराबर राशि चुकाई
4. कबीर ; जेम्स से ₹5.00 ज्यादा

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

**Q.3** कौन-सी दो संख्याओं को विभाजित करने पर भागफल 4 होगा? इस प्रकार के प्रश्न —

**Options**
1. को हतोत्साहित किया जाना चाहिए, क्योंकि यह अनेक उत्तर प्रस्तुत करते हैं।
2. को प्राथमिक स्तर पर बच्चे हल नहीं कर सकते हैं।
3. परासंज्ञानात्मक कौशल को विकसित करते हैं।
4. मुक्त सिरे वाले होने के कारण अपसारित चिंतन को बढ़ावा देते हैं।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

**Q.4** निम्नलिखित में से कौन सा क्रियाकलाप कक्षा III के छात्रों में समस्या-समाधान की प्रतिभा को विकसित करता है?

**Options**
1. चार आधारभूत संक्रियाओं पर आधारित समस्याओं को औपचारिक ऐल्गोरिदम (कलनविधि) के उपयोग से सुलझाने पर कार्य-पत्रिका देना।
2. एक क्रियाकलाप जिसमें विद्यार्थी समूहों में कार्य कर रहे हैं और दो अंकों के गुणन के विभिन्न आयामों को खोज रहे हैं।
3. एक वर्ग पहेली जिसमें सभी मूल शब्दों जैसे सम संख्या, विषम संख्या, भाज्य संख्या, अभाज्य संख्या आदि के लिए संकेत दिए गए हों।
4. संख्याओं और संक्रियाओं पर अंतः कक्षा प्रश्नोत्तरी का संचालन कराना।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

AGRAWAL EXAMCART Paper Pakka Fasega!

**Q.5** मैं 5 अंकों की संख्या हूँ जो 5 से तो विभाजित हो जाती है लेकिन 10 से नहीं। मेरे दहाई और हजार स्थानों के अंक क्रमशः दूसरी और तीसरी अभाज्य संख्याएं है। सैकड़े का अंक एक सम अभाज्य संख्या और दस हजार स्थान का अंक उसका आधा है। मैं कौन हूँ?

**Options**
1. 21355
2. 17255
3. 27155
4. 15235

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

**Q.6** निम्नलिखित में से कौन-सा कथन समकक्षी मूल्यांकन के लिए सत्य है?

**Options**
1. यह जोड़ों और समूहों में नहीं किया जा सकता।
2. इसमें सम्मिलित है कि एक बच्चा अन्य बच्चों के कार्य का आकलन करता है और उन्हें प्रतिपुष्टि देता है।
3. यह योगात्मक मूल्यांकन का एक उपकरण है।
4. यह बच्चे के सीखने, रुचियों और अभिवृत्तियों के स्व-आकलन की ओर संकेत करता है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

**Q.7** एक धनात्मक पूर्णांक को एक परिपूर्ण संख्या कहा जाता है यदि उस संख्या को छोड़कर उसके सभी विभाजकों का योग संख्या के बराबर आता है। इनमें से कौन सी एक परिपूर्ण संख्या नहीं है?

**Options**
1. 48
2. 6
3. 496
4. 28

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

AGRAWAL EXAMCART
Paper Pakka Fasega!

**Q.8** किसी वर्ग की भुजा 33 से.मी है। एक आयत की लंबाई तथा चौड़ाई, वर्ग की भुजा क्रमश: दो-तिहाई तथा एक-तिहाई है। इनके क्षेत्रफलों (वर्ग से.मी. में) का अंतर है?

**Options**
1. 847 वर्ग से.मी.
2. 748 वर्ग से.मी.
3. 1331 वर्ग से.मी.
4. 857 वर्ग से.मी.

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

**Q.9** नरेश ने 30 जून को सुबह 11:20 am अपनी यात्रा शुरू की और 1 जुलाई को शाम 5:40 pm पर समाप्त की। यात्रा को पूरा करने में लगने वाला समय है —

**Options**
1. 29 घंटे 40 मिनट
2. 30 घंटे 20 मिनट
3. 54 घंटे 20 मिनट
4. 5 घंटे 40 मिनट

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

**Q.10** निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही **नहीं** है?

**Options**
1. सभी समांतर चतुर्भुज वर्ग होते हैं।
2. सभी वर्ग आयत होते हैं।
3. सभी वर्ग समचतुर्भुज होते हैं।
4. सभी आयत समांतर चतुर्भुज होते हैं।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

AGRAWAL EXAMCART Paper Pakka Fasega!

**Q.11** रेखा ने अपने जन्मदिन पर केक खरीदा और अपने पाँच दोस्तों को बुलाया जिसमें से दो दोस्त वहाँ नहीं पहुँचे। उसने केक को दो बराबर भागों में काटा और एक हिस्सा अपने लिए रख लिया। बचा हुआ एक हिस्सा उसने अपने बाकी दोस्तों को दे दिया। थोड़ी देर में उसके दो दोस्त भी वहाँ आ गए। वह उन्हें देखकर खुश हुई और अपने केक के भाग को तीन बराबर हिस्सों में बाँट दिया। उसने पूरे केक का कितना भाग खाया?

**Options**
1. $\frac{1}{6}$
2. $\frac{2}{7}$
3. $\frac{1}{5}$
4. $\frac{2}{5}$

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

**Q.12** नेहा घटा की एक समस्या 673-257 को हल कर रही है, वह कहती है "257 जमा 100 होगा, 357, 457, 557, 657 इसलिए 257 जमा 400 हुआ 657" अब 657 जमा 10 हुआ 667, 677, इसलिए 657 जमा 20 हुआ 677 तथा 677 से 4 कम है 673. अतः 400 जमा 20 घटा 4, 416 होता है। इसलिए 673-257 हुआ 416। नेहा द्वारा अपनाई गई रणनीति के लिए इनमें से कौन-सा कथन अत्यधिक उपयुक्त है —

**Options**
1. यह दर्शाता है, कि नेहा अपनी स्वयं की कलनविधि को विकसित करने में योग और व्यवकलन की अपनी संकल्पनात्मक समझ का उपयोग करने में सक्षम है।
2. यह अनौपचारिक रणनीति है। अतः लिखित परीक्षा में इसका उपयोग नहीं किया जा सकता।
3. नेहा अनावश्यक रूप से जमा की संकल्पना को घटा की समस्या हल करने में मिश्रित कर रही है।
4. नेहा घटा की औपचारिक कलनविधि को नहीं जानती।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

**Q.13** एक घन की भुजा 5 से.मी. है। अगर घन की भुजा को दोगुना कर दिया जाए तो घन का पृष्ठीय क्षेत्रफल कितना गुना हो जाएगा?

**Options**
1. 2 गुना
2. 3 गुना
3. 6 गुना
4. 4 गुना

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

AGRAWAL EXAMCART
Paper Pakka Fasega!

**Q.14** निम्नलिखित में से कौन-सा एक रचनात्मक गणित की कक्षा का लक्षण है?

**Options**
1. बच्चे अर्थपूर्ण गतिविधियों में व्यस्त हैं।
2. बच्चे श्याम पट्ट से उत्तरों को नकल करके लिख रहे हैं।
3. बच्चे पहाड़ों को ऊँचे स्वर में कविता की तरह गा रहे हैं।
4. अध्यापक एक दी गई समस्या को हल करने की विधि को समझा रहा है।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

**Q.15** रतिराम शहर में दूध बेचता है। वह प्रतिदिन 10 लीटर दूध ₹45 प्रति लीटर के हिसाब से बेचता है, लेकिन साथ ही हर हफ्ते वह ₹50 नगर निगम को टैक्स के रूप में देता है। सितंबर 2021 में रतिराम ने कितने रुपये कमाये होगें?

**Options**
1. ₹13400
2. ₹13450
3. ₹13500
4. ₹13250

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

**Q.16** प्राथमिक स्तर पर बच्चे दी गई आकृतियों को उनकी दिखावट के आधार पर वर्गीकृत करने में समर्थ हैं। वैन हैले के ज्यामितीय तर्क के चरणों के अनुसार वे कौन-से चरण पर हैं?

**Options**
1. स्वयंसिद्ध (अभिगृहीत) चरण
2. संबंधनात्मक चरण
3. दृश्यीकरण चरण
4. विश्लेषण चरण

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

AGRAWAL EXAMCART
Paper Pakka Fasega!

**Q.17** अथिरा आधा दर्जन अंडे, आधा किलो चावल, 250 ग्राम नमक और 1 माचिस खरीदना चाहती है। दुकान में दी गई कीमत सूची इस प्रकार है:

| वस्तु | कीमत |
|---|---|
| अंडा | ₹4.00 का एक |
| माचिस | ₹3.00 की एक |
| चावल | ₹32.00 प्रति किलोग्राम |
| नमक | ₹16.00 प्रति किलोग्राम |

यदि उसके पास ₹45.50 हैं, तो —

**Options**
1. उसे सभी वस्तुएं खरीदने के लिए ₹1.50 जोड़ने होंगे
2. उसके पास ₹2.00 शेष बचेंगे
3. उसके पास दूसरे सामानों के साथ 500 ग्राम नमक खरीदने के लिए भी पर्याप्त राशि है
4. उसके पास उतनी ही राशि है जितनी आवश्यक है

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

**Q.18** गणित के एक अच्छे प्रश्न के लिए इनमें से कौन-सा अभीष्ट लक्षण है -

**Options**
1. प्रश्न में तथ्य या कार्यविधि के स्मरण या प्रतिकृति से अधिक अपेक्षित होना चाहिए।
2. जो पाठ्य-पुस्तक में दिया गया है, प्रश्न उससे मिलता-जुलता (समान) होना चाहिए।
3. प्रश्नों को सभी संदर्भात्मक स्थितियों से रहित होना चाहिए।
4. प्रश्न हमेशा बंद सिरे वाला होना चाहिए जिससे अध्यापक विद्यार्थियों की कॉपियों का मूल्यांकन आसानी से कर सके।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

**Q.19** एक विद्यार्थी, योग (जमा) की समस्या को निम्नलिखित विधि से हल करता है-

$$\begin{array}{r} 253 \\ \underline{+138} \\ \underline{=3811} \end{array}$$

निम्नलिखित में से कौन-सा एक कथन विद्यार्थी के दोष को सुधारने के लिए सही तकनीक को दर्शाता है?

**Options**
1. अभ्यास के लिए समान प्रकार की समस्याएँ दें।
2. उसी प्रश्न को बार-बार दोहराएँ।
3. डीन्स ब्लॉक का उपयोग करके स्थानीय मान की अवधारणा को सुदृढ़ करें।
4. छात्र को सही उत्तर दें।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

**Q.20** कक्षा 3 के बच्चों ने गुप्त संदेश लिखे। आज उन्होंने विपरीतार्थक शब्दों को गुप्त संदेशों में लिखा। अध्यापिका ने BLACK को AKZBJ से प्रदर्शित किया। इनमें से कौन-सा गुप्त संदेश दिए गए शब्द का सही विपरीतार्थक है?

**Options**
1. XIJUF
2. XGJSF
3. UGJTF
4. VGHSD

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

AGRAWAL EXAMCART Paper Pakka Fasega!

**Q.21** निम्नलिखित में से कौन-सी तीन अंकों की ऐसी संख्या है जो आधे घुमाये जाने पर पहले के समान दिखती है?

**Options**
1. 696
2. 881
3. 808
4. 444

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

**Q.22** पियाजे के अनुसार, संख्या, बच्चे द्वारा वस्तुओं के बीच बनाये गए दो प्रकार के संबंधों का संश्लेषण है। वे हैं —

**Options**
1. पंक्तिबद्धता और संरक्षण
2. क्रम और प्रतिवर्ती
3. पंक्तिबद्धता और पदानुक्रम समावेश
4. क्रम और पदानुक्रम समावेशन

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

AGRAWAL EXAMCART Paper Pakka Fasega!

**Q.23** निम्नलिखित कथनों पर विचार करें:

(i) एक मीटर, एक किलोमीटर का शतांश है।

(ii) एक लाख बराबर है एक सौ हजार के।

(iii) एक मिलीलीटर, एक लीटर का शतांश है।

(iv) एक करोड़ बराबर है एक सौ लाख के।

उपरोक्त में से कौन से कथन सही हैं?

**Options**
1. (iii) और (iv)
2. (ii) और (iii)
3. (i) और (iv)
4. (ii) और (iv)

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

**Q.24** राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा (2005) के कथनों में से एक दृष्टिकोण है – 'सभी के लिए गणित'। इस दृष्टिकोण को निम्न में से कौन-सा कथन अत्यंत उपयुक्तता से दर्शाता है?

**Options**
1. गणित शिक्षण और अधिगम लैंगिक (जेंडर) पक्षपात से मुक्त होना चाहिए।
2. कक्षा XII तक गणित एक अनिवार्य विषय होना चाहिए।
3. गणित शिक्षण और अधिगम लिंग, जाति और कौशल के आधार पर भेदभाव से मुक्त होना चाहिए।
4. छात्रों को गणित की पाठ्य-पुस्तकें मुफ़्त में उपलब्ध कराई जानी चाहिए।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

**Q.25** एक मिनी बस में अधिकतम 15 विद्यार्थी बैठ सकते हैं और उसके तीन गुना विद्यार्थी एक बड़ी बस में बैठ सकते हैं। 112 विद्यार्थी पिकनिक पर जाना चाहते हैं और प्रत्येक सीट पर एक विद्यार्थी बैठ सकता है। इसके लिए कम से कम कितने वाहनों की आवश्यकता होगी?

**Options**
1. 2 मिनी बस और 2 बड़ी बस
2. 4 मिनी बस और 1 बड़ी बस
3. 3 मिनी बस और 1 बड़ी बस
4. 1 मिनी बस और 2 बड़ी बस

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

AGRAWAL EXAMCART Paper Pakka Fasega!

**Q.26** निम्नलिखित में से कौन सा डीन्स के सिद्धांत का नियम नहीं है?

**Options**
1. उत्क्रमणीयता/प्रतिवर्ती नियम
2. रचनात्मक नियम
3. गणितीय परिवर्तनशीलता नियम
4. गतिक नियम

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

**Q.27** प्राइमरी गणित की अध्यापिका विद्यार्थियों से 'रूलर' (पैमाना) निकालने के लिए कहती है, क्योंकि वह लम्बाई का मापन प्रकरण पढ़ाने वाली है। विद्यार्थी यह शब्द सुनकर उलझन में पड़ जाते हैं कि वे किस प्रकार किसी राजा/रानी को निकाल सकते हैं। गणित के अध्यापक/अध्यापिका को कक्षा में अकसर इस प्रकार की स्थितियों का सामना करना पड़ता है। शब्दावली की यह अस्पष्टता इसलिए हुई, क्योंकि शब्द 'रूलर' एक उदाहरण है -

**Options**
1. पूर्व सर्ग शब्द का
2. अनेकार्थी शब्द का
3. समनाम शब्द का
4. सम उच्चारण शब्द का

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

**Q.28** वर्ष 2021 में शिक्षा मंत्रालय द्वारा निम्नलिखित में से कौन-सी राष्ट्रीय पहल यह सुनिश्चित करने के लिए की गई कि देश का प्रत्येक बच्चा मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मकता प्राप्त करे?

**Options**
1. सक्षम भारत
2. निपुण भारत
3. समग्र शिक्षा
4. साक्षर भारत

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

AGRAWAL EXAMCART Paper Dekho Fasega!

**Q.29** त्रिभुज के कोणों के योग गुणधर्म (त्रिभुज के आंतरिक कोणों का योग 180° होता है) का परिचय कराने के लिए, शिक्षक ने विभिन्न प्रकार के त्रिभुजों के छोटे-छोटे कट-आउट विद्यार्थियों को प्रदान किए और विद्यार्थियों को प्रत्येक दिए गए त्रिभुज के आंतरिक कोणों को मापने के लिए कहा। क्रियाकलाप के समापन के बाद छात्र इस निष्कर्ष पर पहुँचे कि दिए गए किसी भी त्रिभुज के आंतरिक कोणों का योग 180° है, चाहे वह कैसा भी दिखे। यह क्रियाकलाप उदाहरण है ________ का।

**Options**
1. आगमनात्मक विधि
2. विश्लेषण विधि
3. प्रदर्शन विधि
4. निगमनात्मक विधि

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.30 इनमें से कौन-से भिन्नों को जोड़ने पर परिणाम 1 मिलेगा?

Options
1. $\frac{3}{8}, \frac{4}{16}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}$
2. $\frac{1}{4}, \frac{1}{2}, \frac{1}{2}$
3. $\frac{4}{16}, \frac{2}{5}, \frac{3}{8}$
4. $\frac{1}{8}, \frac{5}{8}, \frac{3}{8}$

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Section : **Environmental Studies**

Q.1 साबुत मूंग या चना को रात भर पानी में भिगो कर फिर एक या दो दिन छोड़ देते हैं। सबसे पहले जो भाग अंकुरित होता है, वह है —

Options
1. तना
2. पत्ती
3. फल
4. जड़

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

AGRAWAL EXAMCART
Paper Pakka Fasega!

Q.2 प्राथमिक स्तर पर ई.वी.एस. की एकीकृत प्रवृत्ति को निम्न में से कौन अनुमोदित करता है —
A. विज्ञान, सामाजिक विज्ञान तथा पर्यावरण शिक्षा की अवधारणाओं एवं मुद्दों का एकीकरण।
B. बच्चा अपने पर्यावरण को एक संपूर्ण रूप में देखता है।
C. यह थीम पर आधारित है।
D. इसमें विज्ञान एवं सामाजिक विज्ञान के विषय तथा उपविषय शामिल हैं।

Options
1. केवल A तथा B
2. A, B तथा C
3. B, C तथा D
4. केवल B तथा C

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

**Q.3** एन.सी.ई.आर.टी. के ई.वी.एस. के अध्याय 15, कक्षा-5 में 'उसी से ठंडा, उसी से गर्म' नामक डॉ. जाकिर हुसैन द्वारा रचित एक कहानी का प्रयोग किया गया है।
इस कहानी का मुख्य उद्देश्य विकसित करना है —

**Options**
1. संघनन की प्रक्रिया
2. जल चक्र के प्रत्यय का
3. प्राथमिक स्तर पर साँस लेने और छोड़ने की प्रक्रिया की समझ
4. छात्रों की रुचियाँ

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

**Q.4** खाद्य-पदार्थों के खराब होने तथा अपव्यय को संबोधित करने के लिए निम्न में से कौन-से संसाधन का सुझाव उपयुक्त है?

**Options**
1. सोच, स्याही, जोड़ा एवं साझा
2. व्याख्या एवं विचार विमर्श
3. परिवार के अनुभवों एवं पारस्परिक क्रियाओं को खाद्य परीक्षण से संबंधित व्यक्ति से साझा करना
4. इस विषय पर श्रव्य-दृश्य

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

**Q.5** ई.वी.एस. की शिक्षा में रचनात्मक मूल्यांकन का संचालन करने का सबसे उपयुक्त उद्देश्य है —

**Options**
1. विद्यार्थियों की मात्रात्मक एवं गुणात्मक प्रगति को संबोधित करना।
2. विद्यार्थियों को अंक एवं श्रेणी देना।
3. विद्यार्थियों को अगली कक्षा में पदोन्नत करना।
4. विद्यार्थियों की विषयानुसार प्रगति का आकलन करना।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

AGRAWAL EXAMCART
Paper Pakka Fasega!

**Q.6** निम्न में से किन पौधों की जड़ों में नाइट्रोजन जोड़ने वाले बैक्टीरिया की ग्रन्थियाँ **नहीं** होती है —

**Options**
1. मूँगफली
2. बगीचे वाली मटर/गार्डन पी
3. स्वीट पी (मीठी मटर)
4. तुलसी

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

**Q.7** 'हिमालय मेएप्पल', एक औषधीय पौधा है जो उच्च क्षेत्रों में पाया जाता है। इसे किस समूह में रखें —

**Options**
1. अन्यस्थानिक
2. स्थानिक
3. संकट संपन्न
4. प्रचुर/बाहुल

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

AGRAWAL EXAMCART
Paper Pakka Fasega!

**Q.8** पौधों के ऊपरी भागों से वाष्प के रूप जल की क्षति को कहते हैं —

**Options**
1. वृद्धि
2. श्वसन
3. वाष्पोत्सर्जन
4. प्रकाश संश्लेषण

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

**Q.9** एन.सी.एफ., 2005 के अनुसार प्राथमिक स्तर पर ई.वी.एस. का उद्देश्य निम्न में से कौन-सा होना चाहिए?

**Options**
1. लिंग संबंधी विषयों की तथा हाशियाकरण के मुद्दों पर समालोचना करना।
2. प्राथमिक स्तर पर ई.वी.एस. के सीखने में वर्णन के महत्व पर जोर देना।
3. वातावरण संबंधी प्रमुख मुद्दों को पहचानना व प्रत्याह्वान करना।
4. बच्चे की कंठस्थ करने की कला का विकास करना।

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

**Q.10** पर्यावरण अध्ययन के शिक्षक अपनी कक्षा में वास्तविक चुनौती है —

**Options**
1. विद्यार्थियों को सूचना देना
2. विद्यार्थियों को सीखने का अवसर देना
3. गृहकार्य देना
4. विद्यार्थियों को कार्य पत्रक देना

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

**Q.11** निम्न में से कौन-सा ऊर्जा का परंपरागत स्रोत है —

**Options**
1. जीवाश्म ईंधन
2. सौर ऊर्जा
3. भूगर्भीय ऊष्मीय ऊर्जा
4. ज्वार भाटा ऊर्जा

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

AGRAWAL EXAMCART Padhai Pakka Fasega!

**Q.12** पत्ती में शिराओं एवं छोटी शिराओं की व्यवस्था का नाम है —

**Options**
1. शिराविन्यास
2. वृंत या पर्णवृंत
3. मध्य शिरा
4. पटल

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

**Q.13** निम्नलिखित में से क्या पर्यावरण अध्ययन के सीखने का प्रभावशाली संसाधन है?

**Options**
1. पर्यावरण शिक्षा की पाठ्यपुस्तक
2. कविताएँ और कहानियाँ
3. दृश्य
4. कार्य पत्रक

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

AGRAWAL EXAMCART
Paper Pakka Fasega!

**Q.14** ई.वी.एस. का शिक्षक सदैव अपने पास एक डायरी व कलम रखता है तथा अपने छात्रों के प्रतिदिन के अर्थपूर्ण एवं दिलचस्प व्यवहार का अवलोकन करता है। शिक्षक प्रयोग करता है —

**Options**
1. दृष्टांत वर्णन उपकरण
2. क्रमनिर्धारण मापनी (रेटिंग स्केल)
3. पोर्टफोलियो (फ़ाइल)
4. चैकलिस्ट (जाँच सूची)

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.15 मांड की उपस्थिति को जाँचने के लिए आयोडीन के हल्के घोल से परीक्षण करने पर निम्न में से कौन-सा रंग आता है?

Options
1. नीला-हरा
2. नीला-नारंगी
3. नीला-बैंगनी
4. नीला-काला

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.16 निम्नलिखित में कौन-सा परजीवी पौधा है —

Options
1. मनी प्लांट
2. अंगूर
3. पीपल
4. अमर बेल

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.17 निम्न से से ई.वी.एस. की शिक्षा के संबंध में कौन-सा सही है?

A. अनुभव द्वारा सीखना
B. मूर्त से अमूर्त की ओर शिक्षा
C. ज्ञात से अज्ञात
D. ई.वी.एस. का प्रासंगिक स्वरूप

Options
1. A, B, C तथा D
2. केवल C तथा D
3. केवल D
4. B, C तथा D

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

AGRAWAL EXAMCART Paper Pakka Fasega!

Q.18 निम्न में से किन पौधों के बीज पशुओं द्वारा विस्थापित होते हैं?

Options
1. मैपल
2. सहजन
3. आक
4. आम

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.19 निम्न में से कौन-सा जीवाश्म ईंधन <u>नहीं</u> हैं?

Options
1. पेट्रोलियम
2. प्राकृतिक गैस
3. कोयला
4. लकड़ी

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

AGRAWAL EXAMCART
Paper Pakka Fasega!

Q.20 एन.सी.ई.आर.टी. की ई.वी.एस. पुस्तक का 'अंतरिक्ष में सुनीता' आधारित है —

Options
1. वास्तविक स्थान
2. वास्तविक लोग तथा उनके अनुभव
3. असल जीवन की घटनाएँ
4. रोज़मर्रा की चुनौतियाँ

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

**Q.21** बेरी-बेरी नामक रोग/विषमता निम्न में से किस विटामिन की कमी से होती है —

**Options**
1. विटामिन बी$_1$
2. विटामिन बी$_{12}$
3. विटामिन बी$_2$
4. विटामिन बी$_3$

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

**Q.22** ई.वी.एस. में एक शिक्षक निम्न में से किसके अंतर्गत 'स्वच्छता अभियान' चला सकता है?

**Options**
1. प्रदत्त कार्य
2. प्रोजेक्ट (परियोजना) कार्य
3. प्रयोगात्मक कार्य
4. क्षेत्र भ्रमण

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

**Q.23** पटसन का रेशा पटसन के पौधे के किस भाग से प्राप्त होता है —

**Options**
1. बीज
2. फूल
3. तना
4. पत्ती

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

AGRAWAL EXAMCART
Paper Pakka Fasega!

**Q.24** निम्न में से ई.वी.एस. के पाठ्यक्रम का थीम कौन-सा है?

Options
1. जानवर
2. कार्य एवं खेलकूद
3. चीज़ें जो हम बनाते हैं और करते हैं
4. पेड़-पौधे

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

**Q.25** निम्नलिखित में से किसको बीजपत्र कहते हैं —

Options
1. बीजांडद्वार
2. बीजावरण
3. भ्रूण
4. बीज पत्ती

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

AGRAWAL EXAMCART
Paper Pakka Fasega!

**Q.26** निम्न में से कौन-सा ई.वी.एस. के आकलन का सूचक हो सकता है?

A. अवलोकन
B. सहयोग
C. याद (स्मृति)
D. प्रत्याह्वान

Options
1. केवल B, C तथा D
2. केवल A, B
3. केवल A, C तथा D
4. केवल C तथा D

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.27 हमारे सौर मंडल में कौन-सा ग्रह पृथ्वी से छोटा है?

Options
1. शनि
2. बुध
3. मंगल
4. बृहस्पति

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.28 निम्न में से कौन-सा जड़ <u>नहीं</u> है —

Options
1. टेपियोका
2. मूली
3. शकरकंदी
4. आलू

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

AGRAWAL EXAMCART
Paper Pakka Fasega!

Q.29 निम्नलिखित में से क्या पर्यावरण अध्ययन की पाठ्यपुस्तकों के अतिरिक्त एक महत्वपूर्ण संसाधन हो सकता है?

Options
1. विज्ञान प्रयोगशाला
2. समुदाय के सदस्य
3. पठन सामग्री
4. संसार का मानचित्र

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

**Q.30** निम्नलिखित में से किस आकलन का पर्यावरण अध्ययन की कक्षा में विद्यार्थियों द्वारा आनंद लिया जाता है?

**Options**
1. पेपर पैंसिल परीक्षण की प्रतिपुष्टि
2. पेपर-पैंसिल परीक्षण
3. मौखिक प्रश्न
4. पोर्टफ़ोलियो द्वारा आकलन

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Section : **Language I**

**Comprehension:**

निर्देश : नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए –

मैं अक्सर सोचता हूँ कि वे शहर कितने दुर्भागे हैं, जिनके अपने कोई खण्डहर ही नहीं। उनमें रहना उतना ही भयानक अनुभव हो सकता है, जैसे किसी ऐसे व्यक्ति से मिलना, जो अपनी स्मृति खो चुका है, जिसका कोई अतीत नहीं। अगर मुझसे कोई नरक की परिभाषा पूछे तो वह है, हमेशा वर्तमान में रहना एक अंतहीन रोशनी,जहाँ कोई छाया नहीं, जहाँ आदमी हमेशा आँखें खोले रहता है।

जब वर्तमान का बोझ असह्य हो, मैं अपना घर छोड़कर शहर के दूसरे 'घरों' में चला जाता हूँ - जहाँ अब कोई लोग नहीं रहते - जहाँ अँधेरा होते ही चमगादड़ आते हैं। ये हमारे शहर में खण्डहर हैं - शहर की स्मृतियाँ और स्वप्न। एक ऐसा भी युग था, जब न शहर थे न खण्डहर – आदमी अपना अतीत खुद अपने भीतर लेकर चलता था। यहाँ यूँ कहें कि स्मृति अभी तक इतिहास नहीं बनी थी।

AGRAWAL EXAMCART Paper Pakkar Fasega!

**SubQuestion No : 1**

**Q.1** 'शहर के दूसरे घरों में चला जाता हूँ।' 'दूसरे घरों' से लेखक का आशय है–

1. मित्रों के घर
2. ऐतिहासिक इमारतें
3. अस्थायी निवास
4. शहर की सड़कें

**Options**
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

**Comprehension:**

निर्देश : नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए –

मैं अक्सर सोचता हूँ कि वे शहर कितने दुर्भागे हैं, जिनके अपने कोई खण्डहर ही नहीं। उनमें रहना उतना ही भयानक अनुभव हो सकता है, जैसे किसी ऐसे व्यक्ति से मिलना, जो अपनी स्मृति खो चुका है, जिसका कोई अतीत नहीं। अगर मुझसे कोई नरक की परिभाषा पूछे तो वह है, हमेशा वर्तमान में रहना एक अंतहीन रोशनी,जहाँ कोई छाया नहीं, जहाँ आदमी हमेशा आँखें खोले रहता है।

जब वर्तमान का बोझ असह्य हो, मैं अपना घर छोड़कर शहर के दूसरे 'घरों' में चला जाता हूँ - जहाँ अब कोई लोग नहीं रहते - जहाँ अँधेरा होते ही चमगादड़ आते हैं। ये हमारे शहर में खण्डहर हैं - शहर की स्मृतियाँ और स्वप्न। एक ऐसा भी युग था, जब न शहर थे न खण्डहर – आदमी अपना अतीत खुद अपने भीतर लेकर चलता था। यहाँ यूँ कहें कि स्मृति अभी तक इतिहास नहीं बनी थी।

**SubQuestion No : 2**

**Q.2** 'जहाँ आदमी हमेशा आँखें खोले रहता है।' वाक्य के माध्यम से किस ओर संकेत करता है ?

1. देर तक विश्राम करने।
2. देर तक व्यायाम करने।
3. रात में भी जगने।
4. रात में गहरी नींद सोने।

**Options** 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

AGRAWAL EXAMCART Paper Pakka Fasega!

**Comprehension:**

निर्देश : नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए –

मैं अक्सर सोचता हूँ कि वे शहर कितने दुर्भागे हैं, जिनके अपने कोई खण्डहर ही नहीं। उनमें रहना उतना ही भयानक अनुभव हो सकता है, जैसे किसी ऐसे व्यक्ति से मिलना, जो अपनी स्मृति खो चुका है, जिसका कोई अतीत नहीं। अगर मुझसे कोई नरक की परिभाषा पूछे तो वह है, हमेशा वर्तमान में रहना एक अंतहीन रोशनी,जहाँ कोई छाया नहीं, जहाँ आदमी हमेशा आँखें खोले रहता है।

जब वर्तमान का बोझ असह्य हो, मैं अपना घर छोड़कर शहर के दूसरे 'घरों' में चला जाता हूँ - जहाँ अब कोई लोग नहीं रहते - जहाँ अँधेरा होते ही चमगादड़ आते हैं। ये हमारे शहर में खण्डहर हैं - शहर की स्मृतियाँ और स्वप्न। एक ऐसा भी युग था, जब न शहर थे न खण्डहर – आदमी अपना अतीत खुद अपने भीतर लेकर चलता था। यहाँ यूँ कहें कि स्मृति अभी तक इतिहास नहीं बनी थी।

**SubQuestion No : 3**

**Q.3** लेखक के अनुसार 'नरक' की परिभाषा क्या है?

1. सदैव स्वप्न देखना।
2. सदैव वर्तमान में रहना।
3. सदैव अपने घर में रहना।
4. सदैव आँखें खोले रहना।

**Options**
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

AGRAWAL EXAMCART
Paper Pakka Fasega!

**Comprehension:**

निर्देश : नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए –

मैं अक्सर सोचता हूँ कि वे शहर कितने दुर्भागे हैं, जिनके अपने कोई खण्डहर ही नहीं। उनमें रहना उतना ही भयानक अनुभव हो सकता है, जैसे किसी ऐसे व्यक्ति से मिलना, जो अपनी स्मृति खो चुका है, जिसका कोई अतीत नहीं। अगर मुझसे कोई नरक की परिभाषा पूछे तो वह है, हमेशा वर्तमान में रहना एक अंतहीन रोशनी,जहाँ कोई छाया नहीं, जहाँ आदमी हमेशा आँखें खोले रहता है।

जब वर्तमान का बोझ असह्य हो, मैं अपना घर छोड़कर शहर के दूसरे 'घरों' में चला जाता हूँ - जहाँ अब कोई लोग नहीं रहते - जहाँ अँधेरा होते ही चमगादड़ आते हैं। ये हमारे शहर में खण्डहर हैं - शहर की स्मृतियाँ और स्वप्न। एक ऐसा भी युग था, जब न शहर थे न खण्डहर – आदमी अपना अतीत खुद अपने भीतर लेकर चलता था। यहाँ यूँ कहें कि स्मृति अभी तक इतिहास नहीं बनी थी।

**SubQuestion No : 4**

**Q.4** 'वर्तमान में रहने' से क्या आशय है?

1. अपने पूर्वजों को याद न करना।
2. भविष्य की चिंता न करना।
3. ऐतिहासिकता का अनुभव न करना।
4. दिन प्रतिदिन की ज़रूरतों को पूरा करना।

**Options** 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

AGRAWAL EXAMCART
Paper Pakka Fasega!

**Comprehension:**

निर्देश : नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए –

मैं अक्सर सोचता हूँ कि वे शहर कितने दुर्भागे हैं, जिनके अपने कोई खण्डहर ही नहीं। उनमें रहना उतना ही भयानक अनुभव हो सकता है, जैसे किसी ऐसे व्यक्ति से मिलना, जो अपनी स्मृति खो चुका है, जिसका कोई अतीत नहीं। अगर मुझसे कोई नरक की परिभाषा पूछे तो वह है, हमेशा वर्तमान में रहना एक अंतहीन रोशनी,जहाँ कोई छाया नहीं, जहाँ आदमी हमेशा आँखें खोले रहता है।

जब वर्तमान का बोझ असह्य हो, मैं अपना घर छोड़कर शहर के दूसरे 'घरों' में चला जाता हूँ - जहाँ अब कोई लोग नहीं रहते - जहाँ अँधेरा होते ही चमगादड़ आते हैं। ये हमारे शहर में खण्डहर हैं - शहर की स्मृतियाँ और स्वप्न। एक ऐसा भी युग था, जब न शहर थे न खण्डहर – आदमी अपना अतीत खुद अपने भीतर लेकर चलता था। यहाँ यूँ कहें कि स्मृति अभी तक इतिहास नहीं बनी थी।

**SubQuestion No : 5**

**Q.5** लेखक के अनुसार कौन से शहर दुर्भागे हैं?

1. जिनका अपना कोई नाम नहीं।
2. जहाँ लोग नहीं रहते हैं।
3. जिनकी अपनी कोई स्मृतियाँ नहीं।
4. जिनके वर्तमान पर कोई संकट हो।

**Options**
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

AGRAWAL EXAMCART
Paper Pakka Fasega!

**Comprehension:**

निर्देश : नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए –

मैं अक्सर सोचता हूँ कि वे शहर कितने दुर्भागे हैं, जिनके अपने कोई खण्डहर ही नहीं। उनमें रहना उतना ही भयानक अनुभव हो सकता है, जैसे किसी ऐसे व्यक्ति से मिलना, जो अपनी स्मृति खो चुका है, जिसका कोई अतीत नहीं। अगर मुझसे कोई नरक की परिभाषा पूछे तो वह है, हमेशा वर्तमान में रहना एक अंतहीन रोशनी,जहाँ कोई छाया नहीं, जहाँ आदमी हमेशा आँखें खोले रहता है।

जब वर्तमान का बोझ असह्य हो, मैं अपना घर छोड़कर शहर के दूसरे 'घरों' में चला जाता हूँ - जहाँ अब कोई लोग नहीं रहते - जहाँ अँधेरा होते ही चमगादड़ आते हैं। ये हमारे शहर में खण्डहर हैं - शहर की स्मृतियाँ और स्वप्न। एक ऐसा भी युग था, जब न शहर थे न खण्डहर – आदमी अपना अतीत खुद अपने भीतर लेकर चलता था। यहाँ यूँ कहें कि स्मृति अभी तक इतिहास नहीं बनी थी।

**SubQuestion No : 6**

**Q.6** 'जिनके अपने कोई खण्डहर नहीं' रेखांकित शब्द से आशय है –

1. इतिहास
2. वर्तमान
3. अस्तित्व
4. भविष्य

**Options**
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

AGRAWAL EXAMCART Paper Pakka Fasega!

**Comprehension:**

निर्देश : नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए –

मैं अक्सर सोचता हूँ कि वे शहर कितने दुर्भागे हैं, जिनके अपने कोई खण्डहर ही नहीं। उनमें रहना उतना ही भयानक अनुभव हो सकता है, जैसे किसी ऐसे व्यक्ति से मिलना, जो अपनी स्मृति खो चुका है, जिसका कोई अतीत नहीं। अगर मुझसे कोई नरक की परिभाषा पूछे तो वह है, हमेशा वर्तमान में रहना एक अंतहीन रोशनी,जहाँ कोई छाया नहीं, जहाँ आदमी हमेशा आँखें खोले रहता है।

जब वर्तमान का बोझ असह्य हो, मैं अपना घर छोड़कर शहर के दूसरे 'घरों' में चला जाता हूँ - जहाँ अब कोई लोग नहीं रहते - जहाँ अँधेरा होते ही चमगादड़ आते हैं। ये हमारे शहर में खण्डहर हैं - शहर की स्मृतियाँ और स्वप्न। एक ऐसा भी युग था, जब न शहर थे न खण्डहर – आदमी अपना अतीत खुद अपने भीतर लेकर चलता था। यहाँ यूँ कहें कि स्मृति अभी तक इतिहास नहीं बनी थी।

**SubQuestion No : 7**

**Q.7** सही शब्द चुनिए –

'जहाँ ______ होते ही चमगादड़ आते हैं।'

1. प्रकाश
2. एकान्त
3. अँधकार
4. शान्ति

**Options** 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

AGRAWAL EXAMCART
Paper Pakka Fasega!

**Comprehension:**

निर्देश : नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए –

मैं अक्सर सोचता हूँ कि वे शहर कितने दुर्भागे हैं, जिनके अपने कोई खण्डहर ही नहीं। उनमें रहना उतना ही भयानक अनुभव हो सकता है, जैसे किसी ऐसे व्यक्ति से मिलना, जो अपनी स्मृति खो चुका है, जिसका कोई अतीत नहीं। अगर मुझसे कोई नरक की परिभाषा पूछे तो वह है, हमेशा वर्तमान में रहना एक अंतहीन रोशनी,जहाँ कोई छाया नहीं, जहाँ आदमी हमेशा आँखें खोले रहता है।

जब वर्तमान का बोझ असह्य हो, मैं अपना घर छोड़कर शहर के दूसरे 'घरों' में चला जाता हूँ - जहाँ अब कोई लोग नहीं रहते - जहाँ अँधेरा होते ही चमगादड़ आते हैं। ये हमारे शहर में खण्डहर हैं - शहर की स्मृतियाँ और स्वप्न। एक ऐसा भी युग था, जब न शहर थे न खण्डहर – आदमी अपना अतीत खुद अपने भीतर लेकर चलता था। यहाँ यूँ कहें कि स्मृति अभी तक इतिहास नहीं बनी थी।

**SubQuestion No : 8**

**Q.8** वे शहर कितने ______ हैं?

वाक्य में रिक्त स्थान के लिए उचित शब्द है -

1. दुर्भाग्य
2. दुर्भाग्यपूर्ण
3. दुखद
4. भाग्यपूर्ण

**Options**
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

AGRAWAL EXAMCART
Paper Pakka Fasega!

**Comprehension:**

निर्देश : नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए –

मैं अक्सर सोचता हूँ कि वे शहर कितने दुर्भागे हैं, जिनके अपने कोई खण्डहर ही नहीं। उनमें रहना उतना ही भयानक अनुभव हो सकता है, जैसे किसी ऐसे व्यक्ति से मिलना, जो अपनी स्मृति खो चुका है, जिसका कोई अतीत नहीं। अगर मुझसे कोई नरक की परिभाषा पूछे तो वह है, हमेशा वर्तमान में रहना एक अंतहीन रोशनी,जहाँ कोई छाया नहीं, जहाँ आदमी हमेशा आँखें खोले रहता है।

जब वर्तमान का बोझ असह्य हो, मैं अपना घर छोड़कर शहर के दूसरे 'घरों' में चला जाता हूँ - जहाँ अब कोई लोग नहीं रहते - जहाँ अँधेरा होते ही चमगादड़ आते हैं। ये हमारे शहर में खण्डहर हैं - शहर की स्मृतियाँ और स्वप्न। एक ऐसा भी युग था, जब न शहर थे न खण्डहर – आदमी अपना अतीत खुद अपने भीतर लेकर चलता था। यहाँ यूँ कहें कि स्मृति अभी तक इतिहास नहीं बनी थी।

**SubQuestion No : 9**

**Q.9** कौन-सा शब्द भिन्न है?

1. भयानक
2. भुजंग
3. भयंकर
4. भावुक

**Options**
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

AGRAWAL EXAMCART
Paper Pakka Fasega!

**Comprehension:**

नीचे दिए गए पद को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए :

मौको कहाँ ढूँढ़ें रे बंदे,
मैं तो तेरे पास में।
ना मैं देवल न मैं मसजिद, ना काबे कैलास में।
ना तो कौनो - क्रिया-करम में, नाहिं जोग बैराग में।
खोजी होय तो तुरतै मिलिहौं, पल भर की तालास में।
कहै कबीर सुनो भाई साधो, सब स्वाँसों की स्वाँस में।

**SubQuestion No : 10**

**Q.10** 'ढूँढ़ें' शब्द है -

1. क्रिया विशेषण
2. क्रिया
3. संज्ञा
4. विशेषण

**Options** 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

AGRAWAL EXAMCART
Paper Pakka Fasega!

**Comprehension:**

नीचे दिए गए पद को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए :

मौको कहाँ ढूँढ़ें रे बँदे,
मैं तो तेरे पास में।
ना मैं देवल न मैं मसजिद, ना काबे कैलास में।
ना तो कौनो - क्रिया-करम में, नाहिं जोग बैराग में।
खोजी होय तो तुरतै मिलिहौं, पल भर की तालास में।
कहै कबीर सुनो भाई साधो, सब स्वाँसों की स्वाँस में।

**SubQuestion No : 11**

**Q.11** 'मैं तो तेरे पास में' रेखांकित शब्द किसके लिए प्रयुक्त हुआ है?

1. मनुष्य
2. कवि स्वयं
3. धार्मिक स्थल
4. ईश्वर

**Options**
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

AGRAWAL EXAMCART
Paper Pakka Fasega!

**Comprehension:**

नीचे दिए गए पद को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए :

मौको कहाँ ढूंढ़ें रे बंदे,
मैं तो तेरे पास में।
ना मैं देवल न मैं मसजिद, ना काबे कैलास में।
ना तो कौनो - क्रिया-करम में, नाहिं जोग बैराग में।
खोजी होय तो तुरतै मिलिहौं, पल भर की तालास में।
कहै कबीर सुनो भाई साधो, सब स्वाँसों की स्वाँस में।

**SubQuestion No : 12**

**Q.12** कवि के अनुसार ईश्वर तुरंत किसे मिल सकता है?

1. प्रत्येक विद्वान को।
2. सज्जन लोगों को।
3. समर्पित भक्त को।
4. मोह-माया त्यागने वाले को।

**Options**
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

AGRAWAL EXAMCART
Paper Pakka Fasega!

**Comprehension:**

नीचे दिए गए पद को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए :

मौको कहाँ ढूँढ़ें रे बँदे,
मैं तो तेरे पास में।
ना मैं देवल न मैं मसजिद, ना काबे कैलास में।
ना तो कौनो - क्रिया-करम में, नाहिं जोग बैराग में।
खोजी होय तो तुरतै मिलिहौं, पल भर की तालास में।
कहै कबीर सुनो भाई साधो, सब स्वाँसों की स्वाँस में।

**SubQuestion No : 13**

**Q.13** कवि के अनुसार ईश्वर को धार्मिक स्थलों में नहीं पाया जा सकता, क्योंकि वह निवास करता है –

1. प्रत्येक प्राणी में।
2. कर्मकांडों में।
3. तीर्थस्थलों में।
4. योग-वैराग्य में।

**Options** 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

AGRAWAL EXAMCART
Paper Pakka Fasega!

**Comprehension:**

नीचे दिए गए पद को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए :

मौको कहाँ ढूंढ़ें रे बंदे,
मैं तो तेरे पास में।
ना मैं देवल न मैं मसजिद, ना काबे कैलास में।
ना तो कौनो - क्रिया-करम में, नाहिं जोग बैराग में।
खोजी होय तो तुरतै मिलिहौं, पल भर की तालास में।
कहै कबीर सुनो भाई साधो, सब स्वाँसों की स्वाँस में।

**SubQuestion No : 14**

**Q.14** 'सब स्वाँसों की स्वाँस में।' का आशय है –

1. ईश्वर सर्वव्यापी है।
2. सबको श्वास लेते रहना चाहिए।
3. ईश्वर श्वास में निवास करता है।
4. ईश्वर तीर्थाटन से मिलता है।

**Options**
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

AGRAWAL EXAMCART
Paper Pakka Fasega!

**Comprehension:**

नीचे दिए गए पद को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए :

मौको कहाँ ढूँढ़ें रे बंदे,
मैं तो तेरे पास में।
ना मैं देवल न मैं मसजिद, ना काबे कैलास में।
ना तो कौनो - क्रिया-करम में, नाहिं जोग बैराग में।
खोजी होय तो तुरतै मिलिहौं, पल भर की तालास में।
कहै कबीर सुनो भाई साधो, सब स्वाँसों की स्वाँस में।

**SubQuestion No : 15**

**Q.15** 'कौनों' का अर्थ है–

1. किसी भी
2. कोई भी
3. कभी भी
4. कहीं भी

**Options** 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

**Q.16** निम्नलिखित में से कौन-सा कक्षा में 'मुद्रित/लिखित समृद्ध परिवेश' के निर्माण में सहायता **नहीं** करता है?

1. दीवारों पर कहानियों के चार्ट लगाना।
2. कक्षा में पठन-कोना सृजित करना।
3. कक्षा में विद्यार्थियों की रचनाएँ प्रदर्शित करना।
4. कक्षा में खिलौनों का कोना बनाना।

**Options** 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

AGRAWAL EXAMCART Paper Pakka Fasega!

**Q.17** निम्नलिखित में से कौन सा शिक्षार्थियों की उच्चारण तथा शब्द संपदा निर्माण में सहायता करता है?

1. मौन पठन।
2. शिक्षार्थियों के लिए सस्वर वाचन।
3. पाठ्यपुस्तक पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देना।
4. सरसरी तौर पर पढ़ना।

**Options** 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

**Q.18** लेखन ______ है।

1. एक उत्पादक कौशल
2. विशिष्ट विधा तक सीमित
3. एक ग्रहणशील कौशल
4. एक रेखीय प्रक्रिया

**Options** 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

AGRAWAL EXAMCART Paper Pakka Fasega!

**Q.19** निम्नलिखित कथनों को पढ़िए तथा समग्र भाषा उपागम के संदर्भ में सही को चुनिए–

a) समग्र भाषा उपागम बच्चे की बनाई वर्तनियों के प्रयोग को प्रोत्साहित करता है।
b) समग्र भाषा उपागम में बच्चे पढ़ना सीखने के लिए वर्ण तथा ध्वनियों से आरम्भ करते हैं।
c) समग्र भाषा उपागम रचनावाद पर आधारित है।

1. a तथा b सही हैं तथा c गलत है
2. a तथा c सही हैं तथा b गलत है
3. b तथा c सही हैं तथा a गलत है
4. a, b तथा c सही हैं

**Options** 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

**Q.20** एक पठन सामग्री को बारीकी से पढ़ने का क्या अर्थ है?

1. पठन सामग्री में है क्या, यह जानना।
2. पठन में रूचि उत्पन्न करना।
3. विशिष्ट सूचना ढूँढ़ना।
4. पठन सामग्री की प्रामाणिकता जाँचना।

**Options** 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

**Q.21** भाषा अधिगम में 'बोधगम्य निवेश' का क्या अर्थ है?

1. बच्चों को ऐसे भाषायी अवसर उपलब्ध कराना जो उनकी भाषा से एक स्तर उपर हैं।
2. बच्चों को लक्ष्य भाषा के अधिकतम अवसर उपलब्ध कराना।
3. कहानी सुनाने के माध्यम से भाषा अधिगम को रोचक बनाना।
4. कक्षा की दीवारों पर बच्चे की रचनाएँ प्रदर्शित करना।

**Options** 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

AGRAWAL EXAMCART
Paper Pakka Fasega!

**Q.22** कक्षा में दिए गए कार्य के रूप में कक्षा III का गीत कुछ व्याकरणिक त्रुटियों के साथ वाक्य लिखता है। निम्नलिखित में से कौन सी प्रक्रिया शिक्षक के द्वारा प्रयोग की जा सकती है?

1. गलतियों पर लाल पेन से घेरा बनाकर उसके ऊपर सही रूप लिखना।
2. गलतियों पर घेरा बनाकर बच्चे को उसे सही करने के लिए कहना।
3. गलतियों को रेखांकित करना, गलती की प्रकृति लिखकर शिक्षार्थियों को उन्हें सुधारने के लिए कहना।
4. बच्चे को प्रत्येक गलती पाँच बार सही तरीके से लिखने के लिए कहना।

**Options** 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.23 कक्षा I का कबीर 'शान्ति' शब्द सुनकर 'फान्ति', 'डान्ति', 'मान्ति' जैसे निरर्थक शब्द बोलकर मज़े लेता है। यह प्रदर्शित करता है कि –

1. उसने गलत संकल्पना विकसित कर ली है।
2. वह ध्वन्यात्मक जागरूकता विकसित कर रहा है।
3. उसे इस तथ्य को भूलने तथा दुबारा से सही याद करने की आवश्यकता है।
4. उसे स्वयं को सुधारने के लिए और अधिक अभ्यास की आवश्यकता है।

**Options** 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.24 भाषा का व्याकरण कब सबसे अच्छा सीखा जा सकता है?

1. पठन सामग्री तथा संरचनाओं की पहचान को एकीकृत करके।
2. व्याकरणिक संकल्पनाओं का अलग से अभ्यास करके।
3. व्याकरणिक संरचनाओं को कंठस्थ करके।
4. संरचनात्मक उपागम को अपनाकर।

**Options** 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

AGRAWAL EXAMCART

Q.25 मानव मस्तिष्क में सार्वभौमिक व्याकरण नियमों के एक समूह के रूप में होती है। यह विचार किसने प्रतिपादित किया है?

1. बी.एफ़. स्किनर
2. वाट्सन
3. लेव वायगोत्स्की
4. नॉम चॉमस्की

**Options** 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

**Q.26** निम्नलिखित में से कौन-सी शब्द संपदा निर्माण की रणनीति **नहीं** है?

1. संदर्भ में शब्दों को परिभाषित करना
2. वर्णों की रूपरेखा बनाना
3. शब्द के भागों का विश्लेषण करना
4. संबद्धता स्थापित करना

**Options** 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

**Q.27** माध्यम की भाषा में निपुणता विकसित करने के लिए घर की भाषा का प्रयोग क्या करता है?

1. लक्ष्य भाषा को सीखने में बाधक सिद्ध होता है।
2. दोनों भाषाओं में मुश्किलें पैदा करता है।
3. एक प्रभावकारी रणनीति सिद्ध हो सकती है।
4. किसी भी कीमत पर बचना चाहिए।

**Options** 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

AGRAWAL EXAMCART Paper Pakka Fasega!

**Q.28** बच्चों की मौखिक भाषा को विकसित करने में सहायता करने के लिए उनसे बातचीत करना ______ का एक महत्वपूर्ण घटक है।

1. प्रक्रिया लेखन उपागम
2. गहन पठन
3. उत्पाद लेखन उपागम
4. प्रारंभिक साक्षरता

**Options** 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

**Q.29** निम्नलिखित में से विकास का निकटस्थ क्षेत्र कहते हैं -

1. मस्तिष्क का वह भाग जो भाषायी विकास के साथ कार्य करता है।
2. बच्चे के वास्तविक विकास तथा किसी दूसरे की सहायता से कर सकने वाले काम के बीच का अन्तर।
3. भाषा में प्रवाह जो बच्चे किशोरावस्था में पहुँचने पर अर्जित करते हैं।
4. दो बच्चों के बीच में भाषा अर्जन की निपुणता में अंतर।

**Options** 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

**Q.30** किस के द्वारा प्रस्तावित किया गया कि बच्चे भाषा सीखने के लिए अनुकूलन तथा समायोजन का प्रयोग करते हैं?

1. स्टीफ़न क्रेशन
2. बी. एफ़. स्किनर
3. जीन पियाजे
4. नॉम चॉम्स्की

**Options** 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

AGRAWAL EXAMCART
Paper Pakka Fasega!

Section : **Language II**

**Comprehension:**

अभ्यर्थिनः पञ्चमभागस्य (Part-IV) प्रश्नानाम् उत्तरं दद्युः, यदि तैः संस्कृतं द्वितीयभाषा-रुपेण (Language-II) चितम्।

**निर्देश: अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।**

नागार्जुनः कश्चित् रसायनशास्त्रज्ञः प्रसिद्धः चिकित्सकः चापि। एकदा नागार्जुनः राजानम् उक्तवान्- महाराज! कार्यं बहु अस्ति। सर्वम् कर्तुम् अहम् असमर्थः। मम एकः सहायकः आवश्यकः'इति। राजा अङ्गीकृतवान्। भवतु अहम् व्यवस्थां करिष्यामि। श्वः योग्याः पुरुषाः आगमिष्यन्ति। परीक्षां कृत्वा एकं स्वीकरोतु" इति उक्तवान् च।

अपरस्मिन् दिवसे उभौ युवकौ आगतौ। नागार्जुनः तयोः विद्याभ्यासविषये पृष्टवान्। विद्याभ्यासः उभयोः अपि समान् । नागार्जुनः उभाभ्याम् अपि एकैकं वस्तु दत्त्वा प्रत्येकं उक्तवान्- इदं वस्तु गृहम् नयतु। अनेन एकं रसायनम् निर्माय आनयतु। श्वः पुनः मां पश्यतु। गमनसमये राजमार्गेण एव गच्छतु" इति।

श्वः नागार्जुनः माम् एव स्वीकरिष्यति इति उभयो अपि विश्वासः। अपरस्मिन् दिने उभौ अपि आगतवन्तौ। एकः सन्तोषेण अस्ति। सः वदति-" अहं रसायनं सज्जीकृत्य आनीतवान्, पश्यतु"। द्वितीयस्य मुखं म्लानम्। नागार्जुनः द्वितीयं पृष्टवान् - भवतः मुखं किमर्थं म्लानम्? रसायनं किं न कृतम्? इति।

न उत्तरं दत्तवान् द्वितीयः। किमर्थ इति तं पृष्टवान् नागार्जुनः। राजमार्गेण अहं गच्छन् आसम्। ततः एक वृद्धः रोगी दृष्टः। तस्य दशा शोचनीया आसीत्। अहं तं चिकित्सालयं नीतवान्। तस्य सेवां कृतवान्। अतः रसायननिर्माणार्थं समयः एव न लब्धः इति उक्तवान् द्वितीयः। नागार्जुनः द्वितीयम् एव सहायकत्वेन स्वीकृतवान्। कथम् सः द्वितीयं स्वीकृतवान् इति राजनि पृष्टे नागार्जुनः उक्तवान् द्वितीयः सेवायां निरतः आसीत्। तं रोगिणं अहं पूर्वमेव तत्र दृष्टवान्। अतः राज्यमार्गेण गन्तव्यं इति उक्तवान्। प्रथमः रोगिणं दृष्टवान्, तथापि अग्रे गतवान्। सः यन्त्रवत् करोति। तस्य सेवाभावनां बिना चिकित्सकः कथं भवेत्? कथं मम सहायकः भवेत्? अतः अहम् द्वितीयं एव स्वीकृतवान् इति।

**SubQuestion No : 1**

**Q.1** द्वितीयः युवकः साहायकत्त्वेन किमर्थं स्वीकृतः?

1. सेवाभावनया
2. रसायननिर्माणेन
3. शास्त्रज्ञानेन
4. नैपुण्येन

**Options**
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

AGRAWAL EXAMCART
Paper Pakka Fasega!

**Comprehension:**

अभ्यर्थिनः पञ्चमभागस्य (Part-IV) प्रश्नानाम् उत्तरं दद्युः, यदि तैः संस्कृतं द्वितीयभाषा-रुपेण (Language-II) चितम्।

**निर्देश: अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्य: उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।**

नागार्जुनः कश्चित् रसायनशास्त्रज्ञः प्रसिद्धः चिकित्सकः चापि। एकदा नागार्जुनः राजानम् उक्तवान्- महाराज! कार्यं बहु अस्ति। सर्वम् कर्तुम् अहम् असमर्थः। मम एकः सहायकः आवश्यकः'इति। राजा अङ्गीकृतवान्। भवतु अहम् व्यवस्थां करिष्यामि। श्वः योग्याः पुरुषाः आगमिष्यन्ति। परीक्षां कृत्वा एकं स्वीकरोतु" इति उक्तवान् च।

अपरस्मिन् दिवसे उभौ युवकौ आगतौ। नागार्जुनः तयोः विद्याभ्यासविषये पृष्टवान्। विद्याभ्यासः उभयोः अपि समान् । नागार्जुनः उभाभ्याम् अपि एकैकं वस्तु दत्त्वा प्रत्येकं उक्तवान्- इदं वस्तु गृहम् नयतु। अनेन एकं रसायनम् निर्माय आनयतु। श्वः पुनः मां पश्यतु। गमनसमये राजमार्गेण एव गच्छतु" इति।

श्वः नागार्जुनः माम् एव स्वीकरिष्यति इति उभयो अपि विश्वासः। अपरस्मिन् दिने उभौ अपि आगतवन्तौ। एकः सन्तोषेण अस्ति। सः वदति-" अहं रसायनं सज्जीकृत्य आनीतवान्, पश्यतु"। द्वितीयस्य मुखं म्लानम्। नागार्जुनः द्वितीयं पृष्टवान् - भवतः मुखं किमर्थं म्लानम्? रसायनं किं न कृतम्? इति।

न उत्तरं दत्तवान् द्वितीयः। किमर्थ इति तं पृष्टवान् नागार्जुनः। राजमार्गेण अहं गच्छन् आसम्। ततः एक वृद्धः रोगी दृष्टः। तस्य दशा शोचनीया आसीत्। अहं तं चिकित्सालयं नीतवान्। तस्य सेवां कृतवान्। अतः रसायननिर्माणार्थं समयः एव न लब्धः इति उक्तवान् द्वितीयः। नागार्जुनः द्वितीयम् एव सहायकत्वेन स्वीकृतवान्। कथम् सः द्वितीयं स्वीकृतवान् इति राजनि पृष्टे नागार्जुनः उक्तवान् द्वितीयः सेवायां निरतः आसीत्। तं रोगिणं अहं पूर्वमेव तत्र दृष्टवान्। अतः राज्यमार्गेण गन्तव्यं इति उक्तवान्। प्रथमः रोगिणं दृष्टवान्, तथापि अग्रे गतवान्। सः यन्त्रवत् करोति। तस्य सेवाभावनां बिना चिकित्सकः कथं भवेत्? कथं मम सहायकः भवेत्? अतः अहम् द्वितीयं एव स्वीकृतवान् इति।

**SubQuestion No : 2**

**Q.2** 'अङ्गीकृतवान्' इति शब्दस्य समानार्थकः शब्दः-

1. स्वीकृतवान्
2. गतवान्
3. चिन्तितवान्
4. हसितवान्

**Options** 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

AGRAWAL EXAMCART Paper Pakka Fasega!

**Comprehension:**

अभ्यर्थिनः पञ्चमभागस्य (Part-IV) प्रश्नानाम् उत्तरं दद्युः, यदि तैः संस्कृतं द्वितीयभाषा-रुपेण (Language-II) चितम्।

**निर्देशः अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।**

नागार्जुनः कश्चित् रसायनशास्त्रज्ञः प्रसिद्धः चिकित्सकः चापि। एकदा नागार्जुनः राजानम् उक्तवान्- महाराज! कार्यं बहु अस्ति। सर्वम् कर्तुम् अहम् असमर्थः। मम एकः सहायकः आवश्यकः'इति। राजा अङ्गीकृतवान्। भवतु अहम् व्यवस्थां करिष्यामि। श्वः योग्याः पुरुषाः आगमिष्यन्ति। परीक्षां कृत्वा एकं स्वीकरोतु" इति उक्तवान् च।

अपरस्मिन् दिवसे उभौ युवकौ आगतौ। नागार्जुनः तयोः विद्याभ्यासविषये पृष्टवान्। विद्याभ्यासः उभयोः अपि समान्। नागार्जुनः उभाभ्याम् अपि एकैकं वस्तु दत्त्वा प्रत्येकं उक्तवान्- इदं वस्तु गृहम् नयतु। अनेन एकं रसायनम् निर्माय आनयतु। श्वः पुनः मां पश्यतु। गमनसमये राजमार्गेण एव गच्छतु" इति।

श्वः नागार्जुनः माम् एव स्वीकरिष्यति इति उभयो अपि विश्वासः। अपरस्मिन् दिने उभौ अपि आगतवन्तौ। एकः सन्तोषेण अस्ति। सः वदति-" अहं रसायनं सज्जीकृत्य आनीतवान्, पश्यतु"। द्वितीयस्य मुखं म्लानम्। नागार्जुनः द्वितीयं पृष्टवान् - भवतः मुखं किमर्थं म्लानम्? रसायनं किं न कृतम्? इति।

न उत्तरं दत्तवान् द्वितीयः। किमर्थ इति तं पृष्टवान् नागार्जुनः। राजमार्गेण अहं गच्छन् आसम्। ततः एक वृद्धः रोगी दृष्टः। तस्य दशा शोचनीया आसीत्। अहं तं चिकित्सालयं नीतवान्। तस्य सेवां कृतवान्। अतः रसायननिर्माणार्थं समयः एव न लब्धः इति उक्तवान् द्वितीयः। नागार्जुनः द्वितीयम् एव सहायकत्वेन स्वीकृतवान्। कथम् सः द्वितीयं स्वीकृतवान् इति राजनि पृष्टे नागार्जुनः उक्तवान् द्वितीयः सेवायां निरतः आसीत्। तं रोगिणं अहं पूर्वमेव तत्र दृष्टवान्। अतः राज्यमार्गेण गन्तव्यं इति उक्तवान्। प्रथमः रोगिणं दृष्टवान्, तथापि अग्रे गतवान्। सः यन्त्रवत् करोति। तस्य सेवाभावनां बिना चिकित्सकः कथं भवेत्? कथं मम सहायकः भवेत्? अतः अहम् द्वितीयं एव स्वीकृतवान् इति।

**SubQuestion No : 3**

**Q.3** 'लब्धः' इति पदे प्रयुक्तः कृदन्तप्रत्ययः

1. क्त
2. क्त्वा
3. शतृ
4. तुमुन्

**Options**
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

AGRAWAL EXAMCART Paper Pakka Fasega!

**Comprehension:**

अभ्यर्थिनः पञ्चमभागस्य (Part-IV) प्रश्नानाम् उत्तरं दद्युः, यदि तैः संस्कृतं द्वितीयभाषा-रुपेण (Language-II) चितम्।

**निर्देशः अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।**

नागार्जुनः कश्चित् रसायनशास्त्रज्ञः प्रसिद्धः चिकित्सकः चापि। एकदा नागार्जुनः राजानम् उक्तवान्- महाराज! कार्यं बहु अस्ति। सर्वम् कर्तुम् अहम् असमर्थः। मम एकः सहायकः आवश्यकः'इति। राजा अङ्गीकृतवान्। भवतु अहम् व्यवस्थां करिष्यामि। श्वः योग्याः पुरुषाः आगमिष्यन्ति। परीक्षां कृत्वा एकं स्वीकरोतु" इति उक्तवान् च।

अपरस्मिन् दिवसे उभौ युवकौ आगतौ। नागार्जुनः तयोः विद्याभ्यासविषये पृष्टवान्। विद्याभ्यासः उभयोः अपि समान्। नागार्जुनः उभाभ्याम् अपि एकैकं वस्तु दत्त्वा प्रत्येकं उक्तवान्- इदं वस्तु गृहम् नयतु। अनेन एकं रसायनम् निर्माय आनयतु। श्वः पुनः मां पश्यतु। गमनसमये राजमार्गेण एव गच्छतु" इति।

श्वः नागार्जुनः माम् एव स्वीकरिष्यति इति उभयो अपि विश्वासः। अपरस्मिन् दिने उभौ अपि आगतवन्तौ। एकः सन्तोषेण अस्ति। सः वदति-" अहं रसायनं सज्जीकृत्य आनीतवान्, पश्यतु"। द्वितीयस्य मुखं म्लानम्। नागार्जुनः द्वितीयं पृष्टवान् - भवतः मुखं किमर्थं म्लानम्? रसायनं किं न कृतम्? इति।

न उत्तरं दत्तवान् द्वितीयः। किमर्थ इति तं पृष्टवान् नागार्जुनः। राजमार्गेण अहं गच्छन् आसम्। ततः एक वृद्धः रोगी दृष्टः। तस्य दशा शोचनीया आसीत्। अहं तं चिकित्सालयं नीतवान्। तस्य सेवां कृतवान्। अतः रसायननिर्माणार्थं समयः एव न लब्धः इति उक्तवान् द्वितीयः। नागार्जुनः द्वितीयम् एव सहायकत्वेन स्वीकृतवान्। कथम् सः द्वितीयं स्वीकृतवान् इति राजनि पृष्टे नागार्जुनः उक्तवान् द्वितीयः सेवायां निरतः आसीत्। तं रोगिणं अहं पूर्वमेव तत्र दृष्टवान्। अतः राज्यमार्गेण गन्तव्यं इति उक्तवान्। प्रथमः रोगिणं दृष्टवान्, तथापि अग्रे गतवान्। सः यन्त्रवत् करोति। तस्य सेवाभावनां बिना चिकित्सकः कथं भवेत्? कथं मम सहायकः भवेत्? अतः अहम् द्वितीयं एव स्वीकृतवान् इति।

**SubQuestion No : 4**

**Q.4** 'माम्' इति पदे का विभक्तिः?

1. सप्तमी
2. द्वितीया
3. चतुर्थी
4. प्रथमा

**Options**
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

AGRAWAL EXAMCART Paper Pakka Fasega!

**Comprehension:**

अभ्यर्थिनः पञ्चमभागस्य (Part-IV) प्रश्नानाम् उत्तरं दद्युः, यदि तैः संस्कृतं द्वितीयभाषा-रुपेण (Language-II) चितम्।

**निर्देशः अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।**

नागार्जुनः कश्चित् रसायनशास्त्रज्ञः प्रसिद्धः चिकित्सकः चापि। एकदा नागार्जुनः राजानम् उक्तवान्- महाराज! कार्यं बहु अस्ति। सर्वम् कर्तुम् अहम् असमर्थः। मम एकः सहायकः आवश्यकः'इति। राजा अङ्गीकृतवान्। भवतु अहम् व्यवस्थां करिष्यामि। श्वः योग्याः पुरुषाः आगमिष्यन्ति। परीक्षां कृत्वा एकं स्वीकरोतु" इति उक्तवान् च।

अपरस्मिन् दिवसे उभौ युवकौ आगतौ। नागार्जुनः तयोः विद्याभ्यासविषये पृष्टवान्। विद्याभ्यासः उभयोः अपि समान्। नागार्जुनः उभाभ्याम् अपि एकैकं वस्तु दत्त्वा प्रत्येकं उक्तवान्- इदं वस्तु गृहम् नयतु। अनेन एकं रसायनम् निर्माय आनयतु। श्वः पुनः मां पश्यतु। गमनसमये राजमार्गेण एव गच्छतु" इति।

श्वः नागार्जुनः माम् एव स्वीकरिष्यति इति उभयो अपि विश्वासः। अपरस्मिन् दिने उभौ अपि आगतवन्तौ। एकः सन्तोषेण अस्ति। सः वदति-" अहं रसायनं सज्जीकृत्य आनीतवान्, पश्यतु"। द्वितीयस्य मुखं म्लानम्। नागार्जुनः द्वितीयं पृष्टवान् - भवतः मुखं किमर्थं म्लानम्? रसायनं किं न कृतम्? इति।

न उत्तरं दत्तवान् द्वितीयः। किमर्थ इति तं पृष्टवान् नागार्जुनः। राजमार्गेण अहं गच्छन् आसम्। ततः एक वृद्धः रोगी दृष्टः। तस्य दशा शोचनीया आसीत्। अहं तं चिकित्सालयं नीतवान्। तस्य सेवां कृतवान्। अतः रसायननिर्माणार्थं समयः एव न लब्धः इति उक्तवान् द्वितीयः। नागार्जुनः द्वितीयम् एव सहायकत्वेन स्वीकृतवान्। कथम् सः द्वितीयं स्वीकृतवान् इति राजनि पृष्टे नागार्जुनः उक्तवान् द्वितीयः सेवायां निरतः आसीत्। तं रोगिणं अहं पूर्वमेव तत्र दृष्टवान्। अतः राज्यमार्गेण गन्तव्यं इति उक्तवान्। प्रथमः रोगिणं दृष्टवान्, तथापि अग्रे गतवान्। सः यन्त्रवत् करोति। तस्य सेवाभावनां बिना चिकित्सकः कथं भवेत्? कथं मम सहायकः भवेत्? अतः अहम् द्वितीयं एव स्वीकृतवान् इति।

**SubQuestion No : 5**

**Q.5** नागार्जुनः कस्मिन् विषये पृष्टवान्?

1. आयुर्विषये
2. ग्रामविषये
3. विद्याभ्यासविषये
4. योग्यताविषये

**Options** 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

AGRAWAL EXAMCART Paper Pakka Fasega!

**Comprehension:**

अभ्यर्थिनः पञ्चमभागस्य (Part-IV) प्रश्नानाम् उत्तरं दद्युः, यदि तैः संस्कृतं द्वितीयभाषा-रुपेण (Language-II) चितम्।

**निर्देश: अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्य: उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।**

नागार्जुनः कश्चित् रसायनशास्त्रज्ञः प्रसिद्धः चिकित्सकः चापि। एकदा नागार्जुनः राजानम् उक्तवान्- महाराज! कार्यं बहु अस्ति। सर्वम् कर्तुम् अहम् असमर्थः। मम एकः सहायकः आवश्यकः'इति। राजा अङ्गीकृतवान्। भवतु अहम् व्यवस्थां करिष्यामि। श्वः योग्याः पुरुषाः आगमिष्यन्ति। परीक्षां कृत्वा एकं स्वीकरोतु" इति उक्तवान् च।

अपरस्मिन् दिवसे उभौ युवकौ आगतौ। नागार्जुनः तयोः विद्याभ्यासविषये पृष्टवान्। विद्याभ्यासः उभयोः अपि समान् । नागार्जुनः उभाभ्याम् अपि एकैकं वस्तु दत्त्वा प्रत्येकं उक्तवान्- इदं वस्तु गृहम् नयतु। अनेन एकं रसायनम् निर्माय आनयतु। श्वः पुनः मां पश्यतु। गमनसमये राजमार्गेण एव गच्छतु" इति।

श्वः नागार्जुनः माम् एव स्वीकरिष्यति इति उभयो अपि विश्वासः। अपरस्मिन् दिने उभौ अपि आगतवन्तौ। एकः सन्तोषेण अस्ति। सः वदति-" अहं रसायनं सज्जीकृत्य आनीतवान्, पश्यतु"। द्वितीयस्य मुखं म्लानम्। नागार्जुनः द्वितीयं पृष्टवान् - भवतः मुखं किमर्थं म्लानम्? रसायनं किं न कृतम्? इति।

न उत्तरं दत्तवान् द्वितीयः। किमर्थ इति तं पृष्टवान् नागार्जुनः। राजमार्गेण अहं गच्छन् आसम्। ततः एक वृद्धः रोगी दृष्टः। तस्य दशा शोचनीया आसीत्। अहं तं चिकित्सालयं नीतवान्। तस्य सेवां कृतवान्। अतः रसायननिर्माणार्थं समयः एव न लब्धः इति उक्तवान् द्वितीयः। नागार्जुनः द्वितीयम् एव सहायकत्वेन स्वीकृतवान्। कथम् सः द्वितीयं स्वीकृतवान् इति राजनि पृष्टे नागार्जुनः उक्तवान् द्वितीयः सेवायां निरतः आसीत्। तं रोगिणं अहं पूर्वमेव तत्र दृष्टवान्। अतः राज्यमार्गेण गन्तव्यं इति उक्तवान्। प्रथमः रोगिणं दृष्टवान्, तथापि अग्रे गतवान्। सः यन्त्रवत् करोति। तस्य सेवाभावनां बिना चिकित्सकः कथं भवेत्? कथं मम सहायकः भवेत्? अतः अहम् द्वितीयं एव स्वीकृतवान् इति।

**SubQuestion No : 6**

**Q.6** युवकाभ्याम् मार्गे किं दृष्टम्

1. युवा रोगी
2. वृद्धः रोगी
3. वृद्धा स्त्री
4. युवती

**Options** 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

AGRAWAL EXAMCART Paper Pakka Fasega!

**Comprehension:**

अभ्यर्थिनः पञ्चमभागस्य (Part-IV) प्रश्नानाम् उत्तरं दद्युः, यदि तैः संस्कृतं द्वितीयभाषा-रुपेण (Language-II) चितम्।

**निर्देशः अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।**

नागार्जुनः कश्चित् रसायनशास्त्रज्ञः प्रसिद्धः चिकित्सकः चापि। एकदा नागार्जुनः राजानम् उक्तवान्- महाराज! कार्यं बहु अस्ति। सर्वम् कर्तुम् अहम् असमर्थः। मम एकः सहायकः आवश्यकः'इति। राजा अङ्गीकृतवान्। भवतु अहम् व्यवस्थां करिष्यामि। श्वः योग्याः पुरुषाः आगमिष्यन्ति। परीक्षां कृत्वा एकं स्वीकरोतु" इति उक्तवान् च।

अपरस्मिन् दिवसे उभौ युवकौ आगतौ। नागार्जुनः तयोः विद्याभ्यासविषये पृष्टवान्। विद्याभ्यासः उभयोः अपि समान् । नागार्जुनः उभाभ्याम् अपि एकैकं वस्तु दत्त्वा प्रत्येकं उक्तवान्- इदं वस्तु गृहम् नयतु। अनेन एकं रसायनम् निर्माय आनयतु। श्वः पुनः मां पश्यतु। गमनसमये राजमार्गेण एव गच्छतु" इति।

श्वः नागार्जुनः माम् एव स्वीकरिष्यति इति उभयो अपि विश्वासः। अपरस्मिन् दिने उभौ अपि आगतवन्तौ। एकः सन्तोषेण अस्ति। सः वदति-" अहं रसायनं सज्जीकृत्य आनीतवान्, पश्यतु"। द्वितीयस्य मुखं म्लानम्। नागार्जुनः द्वितीयं पृष्टवान् - भवतः मुखं किमर्थं म्लानम्? रसायनं किं न कृतम्? इति।

न उत्तरं दत्तवान् द्वितीयः। किमर्थ इति तं पृष्टवान् नागार्जुनः। राजमार्गेण अहं गच्छन् आसम्। ततः एक वृद्धः रोगी दृष्टः। तस्य दशा शोचनीया आसीत्। अहं तं चिकित्सालयं नीतवान्। तस्य सेवां कृतवान्। अतः रसायननिर्माणार्थं समयः एव न लब्धः इति उक्तवान् द्वितीयः। नागार्जुनः द्वितीयम् एव सहायकत्वेन स्वीकृतवान्। कथम् सः द्वितीयं स्वीकृतवान् इति राजनि पृष्टे नागार्जुनः उक्तवान् द्वितीयः सेवायां निरतः आसीत्। तं रोगिणं अहं पूर्वमेव तत्र दृष्टवान्। अतः राज्यमार्गेण गन्तव्यं इति उक्तवान्। प्रथमः रोगिणं दृष्टवान्, तथापि अग्रे गतवान्। सः यन्त्रवत् करोति। तस्य सेवाभावनां बिना चिकित्सकः कथं भवेत्? कथं मम सहायकः भवेत्? अतः अहम् द्वितीयं एव स्वीकृतवान् इति।

**SubQuestion No : 7**

**Q.7** युवकाभ्याम् केन मार्गेण गन्तव्यः?

1. वनमार्गेण
2. ग्राममार्गेण
3. नगरमार्गेण
4. राजमार्गेण

**Options**
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

AGRAWAL EXAMCART Paper Pakka Fasega!

**Comprehension:**

अभ्यर्थिनः पञ्चमभागस्य (Part-IV) प्रश्नानाम् उत्तरं दद्युः, यदि तैः संस्कृतं द्वितीयभाषा-रुपेण (Language-II) चितम्।

**निर्देशः अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।**

नागार्जुनः कश्चित् रसायनशास्त्रज्ञः प्रसिद्धः चिकित्सकः चापि। एकदा नागार्जुनः राजानम् उक्तवान्- महाराज! कार्यं बहु अस्ति। सर्वम् कर्तुम् अहम् असमर्थः। मम एकः सहायकः आवश्यकः'इति। राजा अङ्गीकृतवान्। भवतु अहम् व्यवस्थां करिष्यामि। श्वः योग्याः पुरुषाः आगमिष्यन्ति। परीक्षां कृत्वा एकं स्वीकरोतु" इति उक्तवान् च।

अपरस्मिन् दिवसे उभौ युवकौ आगतौ। नागार्जुनः तयोः विद्याभ्यासविषये पृष्टवान्। विद्याभ्यासः उभयोः अपि समान्। नागार्जुनः उभाभ्याम् अपि एकैकं वस्तु दत्त्वा प्रत्येकं उक्तवान्- इदं वस्तु गृहम् नयतु। अनेन एकं रसायनम् निर्माय आनयतु। श्वः पुनः मां पश्यतु। गमनसमये राजमार्गेण एव गच्छतु" इति।

श्वः नागार्जुनः माम् एव स्वीकरिष्यति इति उभयो अपि विश्वासः। अपरस्मिन् दिने उभौ अपि आगतवन्तौ। एकः सन्तोषेण अस्ति। सः वदति-" अहं रसायनं सज्जीकृत्य आनीतवान्, पश्यतु"। द्वितीयस्य मुखं म्लानम्। नागार्जुनः द्वितीयं पृष्टवान् - भवतः मुखं किमर्थं म्लानम्? रसायनं किं न कृतम्? इति।

न उत्तरं दत्तवान् द्वितीयः। किमर्थ इति तं पृष्टवान् नागार्जुनः। राजमार्गेण अहं गच्छन् आसम्। ततः एक वृद्धः रोगी दृष्टः। तस्य दशा शोचनीया आसीत्। अहं तं चिकित्सालयं नीतवान्। तस्य सेवां कृतवान्। अतः रसायननिर्माणार्थं समयः एव न लब्धः इति उक्तवान् द्वितीयः। नागार्जुनः द्वितीयम् एव सहायकत्वेन स्वीकृतवान्। कथम् सः द्वितीयं स्वीकृतवान् इति राजनि पृष्टे नागार्जुनः उक्तवान् द्वितीयः सेवायां निरतः आसीत्। तं रोगिणं अहं पूर्वमेव तत्र दृष्टवान्। अतः राज्यमार्गेण गन्तव्यं इति उक्तवान्। प्रथमः रोगिणं दृष्टवान्, तथापि अग्रे गतवान्। सः यन्त्रवत् करोति। तस्य सेवाभावनां बिना चिकित्सकः कथं भवेत्? कथं मम सहायकः भवेत्? अतः अहम् द्वितीयं एव स्वीकृतवान् इति।

**SubQuestion No : 8**

**Q.8** 'म्लानम्' इति विशेषणस्य विशेष्यः किम्?

1. पादः
2. मुखम्
3. हस्तः
4. ग्रीवा

**Options** 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

AGRAWAL EXAMCART
Paper Pakka Fasega!

**Comprehension:**

अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत -

महादेवगोविन्दरानाडेवर्यः प्रसिद्धः समाजसेवकः राष्ट्रियकाङ्ग्रेससंस्थायाः स्थापकसदस्येषु अन्यतमः च। उच्चन्यायालयस्य न्यायाधीशः अपि आसीत् सः। तदीयं नाम सर्वत्र ख्यातम् आसीत्। 1885 तमे वर्षे कदाचित् पूणास्थेन केनचित् विद्यालयेन कार्यक्रमविशेषस्य मुख्यातिथित्वेन सः निमन्त्रितः आसीत्। जनसम्मर्दस्य निवारणाय कार्यक्रमव्यवस्थापकैः निर्णीतम् आसीत् यत् निमन्त्रणपत्रेण सह आगतवतामेव प्रवेशः अनुमन्यते इति। एतस्याः व्यवस्थायाः निर्वहणाय कश्चन स्वयंसेवकः नियुक्तः आसीत्। रानाडेवर्यः यथासमयं सभामण्डपद्वारे उपस्थितः अभवत्। द्वारस्थः स्वयंसेवकः अवदत्- "निमन्त्रणपत्रं दर्शयताम्"इति। "अद्यतनस्य कार्यक्रमस्य मुख्यातिथिः महादेवरानाडेनामा अहमेव" इति अवदत् रानाडेवर्यः।

"आर्य! अभिवादये। प्रवेशावसरे निमन्त्रणपत्रं दर्शनीयम् इति तु कार्यक्रमनियमः। स सर्वैः अपि पालनीयः एव" इति विनयेन अवदत् सः स्वयंसेवकः। तावता द्वारसमीपे स्थितवन्तं रानाडेवर्यं दृष्ट्वा स्वागतसमितिसदस्याः धावन्तः आगत्य तं नमस्कृत्य अन्तः नेतुम् उद्यताः। तदा सः स्वयंसेवकः अवदत्- "नियमः रचितः भवद्भिः एव। सः एव भवद्भिः न पाल्यते यत्, तत् उचितं न।" तस्य स्वयंसेवकस्य कर्त्तव्यनिष्ठाम् अभिनन्दन् रानाडेवर्यः अभिमानेन तस्य स्कन्धे हस्तं स्थापितवान्। तावता कश्चन् व्यवस्थापकः कुतश्चित् एकं निमन्त्रणपत्रम् आनीय रानाडेवर्यस्य हस्ते स्थापितवान्। ततः तत् प्रदर्श्य स्वागतसमितिसदस्यैः रानाडेवर्यः सगौरवं नीतः वेदिकां प्रति। तस्य कर्त्तव्यनिष्ठस्य अनुशासनप्रियस्य स्वयंसेवकस्य नाम एव – गोपालकृष्णगोखले इति। स एव स्वातन्त्र्यसंङ्ग्रामस्य नेतृत्वं वहन् महात्मनः गान्धेः राजनीतिगुरुः अपि आसीत्।

**SubQuestion No : 9**

**Q.9** 'उद्यताः' इति पदस्य पर्यायपदम्-

1. तत्पराः
2. व्याकुलाः
3. चकिताः
4. भीताः

**Options** 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

AGRAWAL EXAMCART Paper Pakka Fasega!

**Comprehension:**

**अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत -**

महादेवगोविन्दरानाडेवर्यः प्रसिद्धः समाजसेवकः राष्ट्रियकाङ्ग्रेससंस्थायाः स्थापकसदस्येषु अन्यतमः च। उच्चन्यायालयस्य न्यायाधीशः अपि आसीत् सः। तदीयं नाम सर्वत्र ख्यातम् आसीत्। 1885 तमे वर्षे कदाचित् पूणास्थेन केनचित् विद्यालयेन कार्यक्रमविशेषस्य मुख्यातिथित्वेन सः निमन्त्रितः आसीत्। जनसम्मर्दस्य निवारणाय कार्यक्रमव्यवस्थापकैः निर्णीतम् आसीत् यत् निमन्त्रणपत्रेण सह आगतवतामेव प्रवेशः अनुमन्यते इति। एतस्याः व्यवस्थायाः निर्वहणाय कश्चन स्वयंसेवकः नियुक्तः आसीत्। रानाडेवर्यः यथासमयं सभामण्डपद्वारे उपस्थितः अभवत्। द्वारस्थः स्वयंसेवकः अवदत्- "निमन्त्रणपत्रं दर्शयताम्"इति। "अद्यतनस्य कार्यक्रमस्य मुख्यातिथिः महादेवरानाडेनामा अहमेव" इति अवदत् रानाडेवर्यः।

"आर्य! अभिवादये। प्रवेशावसरे निमन्त्रणपत्रं दर्शनीयम् इति तु कार्यक्रमनियमः। स सर्वैः अपि पालनीयः एव" इति विनयेन अवदत् सः स्वयंसेवकः। तावता द्वारसमीपे स्थितवन्तं रानाडेवर्यं दृष्टवा स्वागतसमितिसदस्याः धावन्तः आगत्य तं नमस्कृत्य अन्तः नेतुम् उद्यताः। तदा सः स्वयंसेवकः अवदत्- "नियमः रचितः भवद्भिः एव। सः एव भवद्भिः न पाल्यते यत्, तत् उचितं न।" तस्य स्वयंसेवकस्य कर्त्तव्यनिष्ठाम् अभिनन्दन् रानाडेवर्यः अभिमानेन तस्य स्कन्धे हस्तं स्थापितवान्। तावता कश्चन् व्यवस्थापकः कुतश्चित् एकं निमन्त्रणपत्रम् आनीय रानाडेवर्यस्य हस्ते स्थापितवान्। ततः तत् प्रदर्श्य स्वागतसमितिसदस्यैः रानाडेवर्यः सगौरवं नीतः वेदिकां प्रति। तस्य कर्त्तव्यनिष्ठस्य अनुशासनप्रियस्य स्वयंसेवकस्य नाम एव – गोपालकृष्णगोखले इति। स एव स्वातन्त्र्यसंङ्ग्रामस्य नेतृत्वं वहन् महात्मनः गान्धेः राजनीतिगुरुः अपि आसीत्।

**SubQuestion No : 10**

**Q.10** 'एतस्याः' इति पदे का विभक्तिः?

1. सप्तमी
2. प्रथमा
3. द्वितीया
4. षष्ठी

**Options** 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

AGRAWAL EXAMCART Paper Pakka Fasega!

**Comprehension:**

**अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत -**

महादेवगोविन्दरानाडेवर्यः प्रसिद्धः समाजसेवकः राष्ट्रियकाङ्ग्रेससंस्थायाः स्थापकसदस्येषु अन्यतमः च। उच्चन्यायालयस्य न्यायाधीशः अपि आसीत् सः। तदीयं नाम सर्वत्र ख्यातम् आसीत्। 1885 तमे वर्षे कदाचित् पूणास्थेन केनचित् विद्यालयेन कार्यक्रमविशेषस्य मुख्यातिथित्वेन सः निमन्त्रितः आसीत्। जनसम्मर्दस्य निवारणाय कार्यक्रमव्यवस्थापकैः निर्णीतम् आसीत् यत् निमन्त्रणपत्रेण सह आगतवतामेव प्रवेशः अनुमन्यते इति। एतस्याः व्यवस्थायाः निर्वहणाय कश्चन स्वयंसेवकः नियुक्तः आसीत्। रानाडेवर्यः यथासमयं सभामण्डपद्वारे उपस्थितः अभवत्। द्वारस्थः स्वयंसेवकः अवदत्- "निमन्त्रणपत्रं दर्शयताम्"इति। "अद्यतनस्य कार्यक्रमस्य मुख्यातिथिः महादेवरानाडेनामा अहमेव" इति अवदत् रानाडेवर्यः।

"आर्य! अभिवादये। प्रवेशावसरे निमन्त्रणपत्रं दर्शनीयम् इति तु कार्यक्रमनियमः। स सर्वैः अपि पालनीयः एव" इति विनयेन अवदत् सः स्वयंसेवकः। तावता द्वारसमीपे स्थितवन्तं रानाडेवर्यं दृष्टवा स्वागतसमितिसदस्याः धावन्तः आगत्य तं नमस्कृत्य अन्तः नेतुम् उद्यताः। तदा सः स्वयंसेवकः अवदत्- "नियमः रचितः भवद्भिः एव। सः एव भवद्भिः न पाल्यते यत्, तत् उचितं न।" तस्य स्वयंसेवकस्य कर्त्तव्यनिष्ठाम् अभिनन्दन् रानाडेवर्यः अभिमानेन तस्य स्कन्धे हस्तं स्थापितवान्। तावता कश्चन् व्यवस्थापकः कुतश्चित् एकं निमन्त्रणपत्रम् आनीय रानाडेवर्यस्य हस्ते स्थापितवान्। ततः तत् प्रदर्श्य स्वागतसमितिसदस्यैः रानाडेवर्यः सगौरवं नीतः वेदिकां प्रति। तस्य कर्त्तव्यनिष्ठस्य अनुशासनप्रियस्य स्वयंसेवकस्य नाम एव – गोपालकृष्णगोखले इति। स एव स्वातन्त्र्यसंङ्ग्रामस्य नेतृत्वं वहन् महात्मनः गान्धेः राजनीतिगुरुः अपि आसीत्।

**SubQuestion No : 11**

**Q.11** रानाडेवर्यः कस्याः संस्थायाः स्थापकसदस्यः आसीत् ?

1. आर्यसमाजः
2. ब्रह्मसमाजः
3. राष्ट्रियकाङ्ग्रेसः
4. प्रज्ञासमाजः

**Options**
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

AGRAWAL EXAMCART Paper Pakka Fasega!

**Comprehension:**

अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत -

महादेवगोविन्दरानाडेवर्यः प्रसिद्धः समाजसेवकः राष्ट्रियकाङ्ग्रेससंस्थायाः स्थापकसदस्येषु अन्यतमः च। उच्चन्यायालयस्य न्यायाधीशः अपि आसीत् सः। तदीयं नाम सर्वत्र ख्यातम् आसीत्। 1885 तमे वर्षे कदाचित् पूणास्थेन केनचित् विद्यालयेन कार्यक्रमविशेषस्य मुख्यातिथित्वेन सः निमन्त्रितः आसीत्। जनसम्मर्दस्य निवारणाय कार्यक्रमव्यवस्थापकैः निर्णीतम् आसीत् यत् निमन्त्रणपत्रेण सह आगतवतामेव प्रवेशः अनुमन्यते इति। एतस्याः व्यवस्थायाः निर्वहणाय कश्चन स्वयंसेवकः नियुक्तः आसीत्। रानाडेवर्यः यथासमयं सभामण्डपद्वारे उपस्थितः अभवत्। द्वारस्थः स्वयंसेवकः अवदत्- "निमन्त्रणपत्रं दर्शयताम्"इति। "अद्यतनस्य कार्यक्रमस्य मुख्यातिथिः महादेवरानाडेनामा अहमेव" इति अवदत् रानाडेवर्यः।

"आर्य! अभिवादये। प्रवेशावसरे निमन्त्रणपत्रं दर्शनीयम् इति तु कार्यक्रमनियमः। स सर्वैः अपि पालनीयः एव" इति विनयेन अवदत् सः स्वयंसेवकः। तावता द्वारसमीपे स्थितवन्तं रानाडेवर्यं दृष्टवा स्वागतसमितिसदस्याः धावन्तः आगत्य तं नमस्कृत्य अन्तः नेतुम् उद्यताः। तदा सः स्वयंसेवकः अवदत्- "नियमः रचितः भवद्भिः एव। सः एव भवद्भिः न पाल्यते यत्, तत् उचितं न।" तस्य स्वयंसेवकस्य कर्त्तव्यनिष्ठाम् अभिनन्दन् रानाडेवर्यः अभिमानेन तस्य स्कन्धे हस्तं स्थापितवान्। तावता कश्चन् व्यवस्थापकः कुतश्चित् एकं निमन्त्रणपत्रम् आनीय रानाडेवर्यस्य हस्ते स्थापितवान्। ततः तत् प्रदर्श्य स्वागतसमितिसदस्यैः रानाडेवर्यः सगौरवं नीतः वेदिकां प्रति। तस्य कर्त्तव्यनिष्ठस्य अनुशासनप्रियस्य स्वयंसेवकस्य नाम एव – गोपालकृष्णगोखले इति। स एव स्वातन्त्र्यसंङ्ग्रामस्य नेतृत्वं वहन् महात्मनः गान्धेः राजनीतिगुरुः अपि आसीत्।

**SubQuestion No : 12**

**Q.12** कर्त्तव्यनिष्ठस्य स्वयंसेवकस्य नाम किम् ?

1. गोपालकृष्णगोखले
2. महात्मा गांधी
3. बालगङ्गाधरः
4. दयानन्दः

**Options** 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

**Comprehension:**

**अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत -**

महादेवगोविन्दरानाडेवर्यः प्रसिद्धः समाजसेवकः राष्ट्रियकाङ्ग्रेससंस्थायाः स्थापकसदस्येषु अन्यतमः च। उच्चन्यायालयस्य न्यायाधीशः अपि आसीत् सः। तदीयं नाम सर्वत्र ख्यातम् आसीत्। 1885 तमे वर्षे कदाचित् पूणास्थेन केनचित् विद्यालयेन कार्यक्रमविशेषस्य मुख्यातिथित्वेन सः निमन्त्रितः आसीत्। जनसम्मर्दस्य निवारणाय कार्यक्रमव्यवस्थापकैः निर्णीतम् आसीत् यत् निमन्त्रणपत्रेण सह आगतवतामेव प्रवेशः अनुमन्यते इति। एतस्याः व्यवस्थायाः निर्वहणाय कश्चन स्वयंसेवकः नियुक्तः आसीत्। रानाडेवर्यः यथासमयं सभामण्डपद्वारे उपस्थितः अभवत्। द्वारस्थः स्वयंसेवकः अवदत्- "निमन्त्रणपत्रं दर्शयताम्"इति। "अद्यतनस्य कार्यक्रमस्य मुख्यातिथिः महादेवरानाडेनामा अहमेव" इति अवदत् रानाडेवर्यः।

"आर्य! अभिवादये। प्रवेशावसरे निमन्त्रणपत्रं दर्शनीयम् इति तु कार्यक्रमनियमः। स सर्वैः अपि पालनीयः एव" इति विनयेन अवदत् सः स्वयंसेवकः। तावता द्वारसमीपे स्थितवन्तं रानाडेवर्यं दृष्ट्वा स्वागतसमितिसदस्याः धावन्तः आगत्य तं नमस्कृत्य अन्तः नेतुम् उद्यताः। तदा सः स्वयंसेवकः अवदत्- "नियमः रचितः भवद्भिः एव। सः एव भवद्भिः न पाल्यते यत्, तत् उचितं न।" तस्य स्वयंसेवकस्य कर्त्तव्यनिष्ठाम् अभिनन्दन् रानाडेवर्यः अभिमानेन तस्य स्कन्धे हस्तं स्थापितवान्। तावता कश्चन् व्यवस्थापकः कुतश्चित् एकं निमन्त्रणपत्रम् आनीय रानाडेवर्यस्य हस्ते स्थापितवान्। ततः तत् प्रदर्श्य स्वागतसमितिसदस्यैः रानाडेवर्यः सगौरवं नीतः वेदिकां प्रति। तस्य कर्त्तव्यनिष्ठस्य अनुशासनप्रियस्य स्वयंसेवकस्य नाम एव – गोपालकृष्णगोखले इति। स एव स्वातन्त्र्यसंङ्ग्रामस्य नेतृत्वं वहन् महात्मनः गान्धेः राजनीतिगुरुः अपि आसीत्।

**SubQuestion No : 13**

**Q.13** विद्यालयकार्यक्रमे रानाडेवर्यः कुत्र निमन्त्रितः ?

1. सूरतः
2. पूना
3. मुम्बई
4. नागपुरः

**Options**
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

AGRAWAL EXAMCART Paper Pakka Fasega!

**Comprehension:**

**अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत -**

महादेवगोविन्दरानाडेवर्यः प्रसिद्धः समाजसेवकः राष्ट्रियकाङ्ग्रेससंस्थायाः स्थापकसदस्येषु अन्यतमः च। उच्चन्यायालयस्य न्यायाधीशः अपि आसीत् सः। तदीयं नाम सर्वत्र ख्यातम् आसीत्। 1885 तमे वर्षे कदाचित् पूणास्थेन केनचित् विद्यालयेन कार्यक्रमविशेषस्य मुख्यातिथित्वेन सः निमन्त्रितः आसीत्। जनसम्मर्दस्य निवारणाय कार्यक्रमव्यवस्थापकैः निर्णीतम् आसीत् यत् निमन्त्रणपत्रेण सह आगतवतामेव प्रवेशः अनुमन्यते इति। एतस्याः व्यवस्थायाः निर्वहणाय कश्चन स्वयंसेवकः नियुक्तः आसीत्। रानाडेवर्यः यथासमयं सभामण्डपद्वारे उपस्थितः अभवत्। द्वारस्थः स्वयंसेवकः अवदत्- "निमन्त्रणपत्रं दर्शयताम्"इति। "अद्यतनस्य कार्यक्रमस्य मुख्यातिथिः महादेवरानाडेनामा अहमेव" इति अवदत् रानाडेवर्यः।

"आर्य! अभिवादये। प्रवेशावसरे निमन्त्रणपत्रं दर्शनीयम् इति तु कार्यक्रमनियमः। स सर्वैः अपि पालनीयः एव" इति विनयेन अवदत् सः स्वयंसेवकः। तावता द्वारसमीपे स्थितवन्तं रानाडेवर्यं दृष्ट्वा स्वागतसमितिसदस्याः धावन्तः आगत्य तं नमस्कृत्य अन्तः नेतुम् उद्यताः। तदा सः स्वयंसेवकः अवदत्- "नियमः रचितः भवद्भिः एव। सः एव भवद्भिः न पाल्यते यत्, तत् उचितं न।" तस्य स्वयंसेवकस्य कर्त्तव्यनिष्ठाम् अभिनन्दन् रानाडेवर्यः अभिमानेन तस्य स्कन्धे हस्तं स्थापितवान्। तावता कश्चन् व्यवस्थापकः कुतश्चित् एकं निमन्त्रणपत्रम् आनीय रानाडेवर्यस्य हस्ते स्थापितवान्। ततः तत् प्रदर्श्य स्वागतसमितिसदस्यैः रानाडेवर्यः सगौरवं नीतः वेदिकां प्रति। तस्य कर्त्तव्यनिष्ठस्य अनुशासनप्रियस्य स्वयंसेवकस्य नाम एव – गोपालकृष्णगोखले इति। स एव स्वातन्त्र्यसंङ्ग्रामस्य नेतृत्वं वहन् महात्मनः गान्धेः राजनीतिगुरुः अपि आसीत्।

AGRAWAL EXAMCART Paper Pakka Fasega!

**SubQuestion No : 14**

**Q.14** 'अभिनन्दन्' इति प्रयुक्तः कृदन्तप्रत्ययः-

1. क्त्वा
2. तुमुन्
3. शतृ
4. क्त

**Options**
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

**Comprehension:**

**अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्य: उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत -**

महादेवगोविन्दरानाडेवर्यः प्रसिद्धः समाजसेवकः राष्ट्रियकाङ्ग्रेससंस्थायाः स्थापकसदस्येषु अन्यतमः च। उच्चन्यायालयस्य न्यायाधीशः अपि आसीत् सः। तदीयं नाम सर्वत्र ख्यातम् आसीत्। 1885 तमे वर्षे कदाचित् पूणास्थेन केनचित् विद्यालयेन कार्यक्रमविशेषस्य मुख्यातिथित्वेन सः निमन्त्रितः आसीत्। जनसम्मर्दस्य निवारणाय कार्यक्रमव्यवस्थापकैः निर्णीतम् आसीत् यत् निमन्त्रणपत्रेण सह आगतवतामेव प्रवेशः अनुमन्यते इति। एतस्याः व्यवस्थायाः निर्वहणाय कश्चन स्वयंसेवकः नियुक्तः आसीत्। रानाडेवर्यः यथासमयं सभामण्डपद्वारे उपस्थितः अभवत्। द्वारस्थः स्वयंसेवकः अवदत्- "निमन्त्रणपत्रं दर्शयताम्"इति। "अद्यतनस्य कार्यक्रमस्य मुख्यातिथिः महादेवरानाडेनामा अहमेव" इति अवदत् रानाडेवर्यः।

"आर्य! अभिवादये। प्रवेशावसरे निमन्त्रणपत्रं दर्शनीयम् इति तु कार्यक्रमनियमः। स सर्वैः अपि पालनीयः एव" इति विनयेन अवदत् सः स्वयंसेवकः। तावता द्वारसमीपे स्थितवन्तं रानाडेवर्यं दृष्ट्वा स्वागतसमितिसदस्याः धावन्तः आगत्य तं नमस्कृत्य अन्तः नेतुम् उद्यताः। तदा सः स्वयंसेवकः अवदत्- "नियमः रचितः भवद्भिः एव। सः एव भवद्भिः न पाल्यते यत्, तत् उचितं न।" तस्य स्वयंसेवकस्य कर्त्तव्यनिष्ठाम् अभिनन्दन् रानाडेवर्यः अभिमानेन तस्य स्कन्धे हस्तं स्थापितवान्। तावता कश्चन् व्यवस्थापकः कुतश्चित् एकं निमन्त्रणपत्रम् आनीय रानाडेवर्यस्य हस्ते स्थापितवान्। ततः तत् प्रदर्श्य स्वागतसमितिसदस्यैः रानाडेवर्यः सगौरवं नीतः वेदिकां प्रति। तस्य कर्त्तव्यनिष्ठस्य अनुशासनप्रियस्य स्वयंसेवकस्य नाम एव – गोपालकृष्णगोखले इति। स एव स्वातन्त्र्यसंङ्ग्रामस्य नेतृत्वं वहन् महात्मनः गान्धेः राजनीतिगुरुः अपि आसीत्।

**SubQuestion No : 15**

**Q.15** 'जनसम्मर्दः' इति पदस्य विलोमः किम् ?

1. निर्जनम्
2. कोलाहलम्
3. जनप्रवादम्
4. जनसमूहः

**Options** 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

AGRAWAL EXAMCART Paper Pakka Fasega!

Q.16 कक्षायां मुद्रितसमृद्धपरिवेशविषये अधोलिखितेषु किं असमीचीनम् ?

1. सार्थकं प्रमोदपूर्णरीत्या भाषाशिक्षणाय बालकान् साहाय्यं करोति।
2. मुद्रितसामग्रेः बहुविधरूपैः विद्यार्थिनां परिचयः भवति।
3. पाठकौशलविकासार्थं साहायं करोति।
4. स्वच्छन्दक्रीडारुपेण मृदाकृतिनिर्मातुम् छात्रान् प्रोत्साहनं करोति।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.17 राष्ट्रीयशिक्षानीति, 2020 कस्योपरि संकेन्द्रितम् -

1. त्रयं 'आर' इति (Three 'R's)
2. आधारभूतासाक्षरता अङ्कज्ञानं च
3. केवल आङ्किकअवधारणा
4. गणितीयावधारणा

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.18 स्वग्रन्थे चॉमस्की महोदयेन प्रतिपादितम् -

1. अनुकरणाश्रित्य बालः भाषाम् अवगच्छति।
2. वृत्तिनिर्माणवत् (Habit formation) भाषाशिक्षणम्।
3. बालः जन्माद् एव सहजात-भाषा-अर्जन-सामर्थ्यं धारयति।
4. पुरस्कारदण्डाभ्याम् बालः भाषा-अर्जनं करोति।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

AGRAWAL EXAMCART Paper Pakka Fasega!

**Q.19** शिक्षाशास्त्रीय-उपकरणरुपेण कथावाचन-विषये किं समीचीनम् ?

1. कथायाः नैतिकपाठं कण्ठस्थकरणे साहायं करोति ।
2. अस्माकं देशस्य क्षेत्रीय-सांस्कृतिकविविधतां अन्वेष्टुम् साहाय्यं भवति ।
3. सर्वस्तरस्य पाठ्यक्रमे कथानां संयोजने साहाय्यं करोति ।
4. कल्पनाशक्तेः सृजनशक्तेः च संवर्धनं करोति ।

**Options** 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

**Q.20** एका प्रक्रियारुपेण लेखनस्य विषये किं समीचीनम् ?

1. लेखनं ग्रहणशीलम् भवति ।
2. लेखनम् आवर्त्तकं भवति ।
3. लेखनं रैखिकं भवति ।
4. लेखनं कण्ठस्थकरणं कृते, पुनरुत्पाद्यं च भवति ।

**Options** 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

AGRAWAL EXAMCART Paper Pakka Fasega!

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

**Q.21** वायगॉटस्कीमहोदयस्य सहयोगात्मकशिक्षणप्रविधिः कं प्रति सङ्केन्द्रितम्?

1. परस्पर-प्रतिस्पर्धमानाः विद्यार्थिनः ।
2. परस्पर-सहयोग-कुर्वाणाः विद्यार्थिनः ।
3. कक्षायां विद्यार्थिनः मौनं एव तिष्ठेयुः ।
4. सधैर्यं विद्यार्थिश्रवणम् ।

**Options** 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

**Q.22** भाषाअध्ययन-अध्यापने च 'सकला भाषा' अस्ति-

1. विधि (Method)
2. टेकनीक (Technique)
3. उपागमः (Approach)
4. प्रविधिः (Strategy)

**Options** 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

**Q.23** पाठस्य पठनविषये द्रुतपठनम् अस्ति-

1. पाठस्य सामान्य-अवधारणाग्रहणम्।
2. पठने रुचिजननम्।
3. विशिष्टसूचनाग्रहणम्।
4. पाठस्य विस्तरेण अवबोधनम्।

**Options** 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

AGRAWAL EXAMCART
Paper Pakka Fasega!

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

**Q.24** भाषाकक्षायां शिक्षकः गृहभाषातः विद्यालयप्रयुक्तभाषायां संकल्पनानां कौशलानां च रुपान्तरः विद्यार्थिभ्यः सुकरं करोति, तान् उत्साह च प्रददाति। अयं पद्धतिः-

1. विद्यार्थिषु भ्रमं जनयति।
2. भाषा-शिक्षणं संवर्धयति।
3. लक्ष्यभाषाशिक्षणे व्यवधानं करोति।
4. लक्ष्यभाषायां नैपुण्यविकासे हस्ताक्षेपं करोति।

**Options** 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

**Q.25** भाषाकार्ये शिक्षकः 'मेनूकार्ड' इत्यस्य प्रयोगः करोति। एतत् 'मेनूकार्ड -

1. प्रोद्यौगिकीप्रयोगाय एतत् तु प्रासङ्गिकसामग्री।
2. भाषाशिक्षणे प्रामाणिकसामग्री।
3. खादितुं विद्यार्थिषु जिह्वालौल्यं जनयिष्यति।
4. भाषाकक्षायां सामग्रीरुपेण न प्रयोज्यम्।

**Options** 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

**Q.26** भाषाशिक्षणे 'अवबोध्य-निविष्टि' इति अवधारणा केन प्रतिपादितम्?

1. लेव वायगॉटस्की
2. स्टीफन क्रेशन
3. नॉम चॉमस्की
4. वॉटसन

**Options** 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

AGRAWAL EXAMCART Paper Pakka Fasega!

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

**Q.27** भाषाशिक्षायां क्रीडकाधारित-शिक्षाशास्त्रस्य(Toy-based pedagogy) संयोजनम् केन सम्भवति?

1. क्रीडकं प्रयुज्य अभिनय-क्रीडा
2. कक्षायाः एकस्मिन् प्रान्तरे क्रीडक-प्रकोष्ठ-स्थापना
3. नैतिकमूल्यान् शिक्षणाय क्रीडकानां प्रयोगः
4. प्रियक्रीडकानां रेखाङ्कनम्।

**Options** 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

**Q.28** पियाजेमहोदयस्य भाषाविकाससिद्धान्तेन अनुसारं भाषा शिक्ष्यते -

1. आत्मसात्करणात् अनुकूलनकरणात् च ।
2. सामाजिक-अन्तर्क्रियायाः च ।
3. त्रुटिपूर्वकं प्रयासकरणात् (Trial and error)
4. बालमस्तिष्के निहित-सार्वभौमिकव्याकरणात्

**Options** 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

**Q.29** छात्रान् प्रति उच्चस्वरेण पठनम् साहाय्यं करोति-

1. छात्रेभ्य शब्दकोषनिर्माणार्थं उच्चारण-प्रगतये च ।
2. कक्षायां स्वाधिकरणं (Authority)प्रदर्शनाय
3. पाठवस्तुनः अवबोधनार्थम् ।
4. कक्षायां शान्तिं स्थापयितुम् ।

**Options** 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

AGRAWAL EXAMCART
Paper Pakka Fasega!

**Q.30** अधोलिखितेषु विद्यार्थिनां श्रवणकौशलं मूल्याङ्कनाय उपयुक्ततमः मूल्याङ्कनगतिविधिः ?

1. अभिनय-क्रीडायां चारित्राभिनयनम्
2. आपण-दृश्यस्य वर्णनम्
3. प्रातःसभायां वृत्तिपत्र-पठनम् ।
4. शिक्षकेण कथितायाः कथायाः पुनर्पठनम् ।

**Options** 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**