



RELACIÓN ENTRE OBJETIVOS DE
APRENDIZAJE Y PRODUCTOS
MASTERWISE.

Jardín

Ámbito Comunicación Integral	N° OA	Objetivo de Aprendizaje	Productos	Cód.
Núcleo: Lenguaje Verbal	1	Expresar oralmente sus emociones y necesidades, a través de balbuceos, vocalizaciones y diversos recursos gestuales.	Láminas Emociones	7505
			Panel Emociones	7508
	2	Expresar oralmente sus necesidades e intereses, mediante la combinación de palabras y gestos, el uso de		
	3	Identificar progresivamente la intención comunicativa de las distintas personas de su entorno a partir de sus expresiones verbales, no verbales y paraverbales.	Títeres Dedos la Familia	7202
			Guante de Títeres la Familia	7200
	4	Comprender mensajes simples y breves en juegos y situaciones comunicativas cotidianas, respondiendo en forma gestual y corporal.	Muñecos Sexuados Europeo Niña	7211
			Muñecos Sexuados Europeo Niño	7212
			Muñecos Sexuados Africano Niña	7214
			Muñecos Sexuados Africano Niño	7213
			Muñecos Sexuados Asiático Niña	7216
			Muñecos Sexuados Asiático Niño	7215
			Muñecos Sexuados Latinoamericano Niña	7218
			Muñecos Sexuados Latinoamericano Niño	7217
			Láminas Emociones	7505
			Panel Emociones	7508
	5	Reconocer sonidos de diferentes fuentes sonoras de su entorno cotidiano, tales como objetos, artefactos, instrumentos musicales, animales, naturaleza.	Títeres Dedos Animales de la Selva	7235
			Títtere elefante	7236
			Títtere Cocodrilo	7237
			Títtere Mono	7238
			Títtere Cerdito	7240
			Arrastre Familia Patos	8322
			Arrastre Gato negro	8321
			Caminador Pato	8323
			Fotografías de Animales	7517
			Láminas Animales Domésticos	7232
			Juego de Máscaras de Animales	7221
			Set Vajilla Ecológico	7205
			Batería de Cocina Inoxidable	7204
	Set Jardinería	4504		
	Set Jardinería con Canasta	4506		
	Fotografías de Animales	7517		
	Láminas Kamishibai pueblos originarios	7241		
	Láminas Animales Domésticos	7232		
	Láminas Vestimenta	7231		
	7	Disfrutar de distintos textos gráficos (libros de cuentos, láminas, entre otros) al manipularlos y observar sus imágenes.	Encuentro con los pueblos originarios de Chile	4619
			Animales Chilenos	4809
			Uma y el agua de mar	4850
			¡Estoy aquí!	4818
			Otra vez Elmer	4817
	8	Comprender progresivamente, a partir de la escucha atenta, algunos contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, respondiendo preguntas simples, en forma oral o gestual (¿qué es?, ¿quién es?, ¿dónde está?).	Textos Lectura Inicial 1	4204
			Láminas Kamishibai pueblos originarios	7241
			Encuentro con los pueblos originarios de Chile	4619
Láminas de Narración 1			4271	
Láminas Kamishibai Conejo y Sombrero			7226	
Láminas Kamishibai La ronda de la zanahoria			7228	

1° NIVEL DE TRANSICIÓN (Prekínder)

Ámbito Comunicación Integral	N° OA	Objetivo de Aprendizaje	Productos	Cód.
Núcleo Lenguaje Verbal	1	Expresarse oralmente, empleando estructuras oracionales simples y respetando patrones gramaticales básicos, en distintas situaciones cotidianas y juegos.	Set Jardinería 1	4504
			Set Jardinería con Canasta	4506
			Set Vajilla Ecológico	7205
			Set Cocina, Tetera y Olla	7203
			Set de Aseo Infantil	7208
			Utensilios de Cocina Plásticos	7207
			Títeres Dedos Animales de la Selva	7235
			Títeres Dedos la Familia	7202
	Guante de Títeres la Familia	7200		
	2	Comprender mensajes simples como instrucciones explícitas, explicaciones y preguntas relativas a objetos, personas, acciones, tiempo y lugar, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.	Láminas Posiciones	7501
			Láminas Emociones	7505
			Solución de Conflictos en el Colegio	4200
			Fotografías de Animales	7517
			Láminas Vestimenta	7231
			Láminas Animales Domésticos	7232
			Láminas Profesiones y Oficios	7233
			Láminas Cómic	4275
	Láminas Medios de Transporte	7234		
	3	Identificar algunos atributos de los sonidos de diferentes fuentes sonoras como intensidad (fuerte/suave), velocidad (rápido/lento).	Juego de Rimas	8204
			Adivinanzas Populares	4280
			Adivinanzas Descriptivas	8108
	4	Incorporar progresivamente nuevas palabras, al comunicar oralmente temas variados de su interés e información básica, en distintas situaciones cotidianas	Láminas Narración 1	4271
			Láminas Emociones	7505
			Láminas Posiciones	7501
			Fotografías de Animales	7517
	5	Manifestar interés por descubrir el contenido de textos de diferentes formatos, a través de la manipulación, la exploración, la escucha atenta y la formulación de preguntas.	Láminas Cómic	4275
			Textos Lectura Inicial 1	4204
			Encuentro con los pueblos originarios de Chile	4619
			Láminas Kamishibai Nuestros pueblos originarios	7241
	6	Comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, reconociendo ideas centrales, señalando preferencias, realizando sencillas descripciones, preguntando sobre el contenido.	Rotafolio Pueblos Originarios	4618
			Láminas Cómic	4275
			Encuentro con los pueblos originarios de Chile	4619
			Animales Chilenos	4809
Uma y el agua de mar			4850	
¡Estoy aquí!			4818	
Cuando sale la luna			4863	
Otra vez Elmer			4817	
El valiente Juan sin diente			4805	
Una mágica víspera de carnaval			4804	
La noche que nos regalaron el fuego			4802	
El largo viaje del pequeño Pudú			4806	
El espíritu del agua			4864	
7	Reconocer progresivamente el significado de diversas imágenes, logos, símbolos de su entorno cotidiano, en diversos soportes (incluye uso de TICs).	Panel Vocales	4224	
		Panel Letras del Abecedario	4212	
		Kit Vocales	K001	
		Set de Letras Móviles	4111	
		Letras Magnéticas	4112	
		Panel Vocales	4224	

	8	Producir sus propios signos gráficos en situaciones lúdicas.	Jugando con las Letras	4104
			Memorice Sonido Inicial	4247
			Lecto-Bits Iniciación a la Lectura con Vocales	4217
			Set de Letras Móviles	4111
			Set Sílabas Inicial	4203
			Panel Letras del Abecedario	4212
			Juego de Deletreo	8206
			Láminas Abecedario Lectura	4241
			Dominó Sonido Inicial 2	4203
			Ficha Dictado Palabras 4 Letras	8404
			Kit Vocales	K001
			Dominó Vocales	4223

2° NIVEL DE TRANSICIÓN (Kínder)

Ámbito Comunicación Integral	N° OA	Objetivo de Aprendizaje	Productos	Cód.
Núcleo: Lenguaje verbal	1	Expresarse oralmente en forma clara y comprensible, empleando estructuras oracionales completas, conjugaciones verbales adecuadas y precisas con los tiempos, personas e intenciones comunicativas.	Láminas Posiciones	7501
			Láminas Emociones	7505
			Solución de Conflictos: las mentiras	4202
			Solución de Conflictos en el Colegio	4200
			Tarjetas Emociones para Conversar	7538
	2	Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.	Rimas y Trabalenguas	4288
			Adivinanzas descriptivas	8108
			Panel emociones	7508
			Tarjetas Emociones para Conversar	7538
			Solución de Conflictos en el Colegio	4200
	3	Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.	Láminas Posiciones	7501
			Dominó Sonido Inicial 1	8202
			Dominó Sonido Inicial 2	8203
			Kit Abecedario	K002
			Kit Vocales	K001
			Kit Buscando Sonidos y Sílabas	K021
			Kit Sílabas	K004
			Ficha Dictado Palabras 4 letras	8404
			Dominó Separando Sílabas Simples	8211
			Dominó Completando Sílabas Simples	8407
			Juego Completando Palabras	8807
			Set Matriz Conciencia Fonológica	4220
			Juego de Rimas	8204
			Memorice Sonido Inicial	4238
			Dominó Separando Sílabas 1	8209
			Set Sílabas Inicial	4203
			Lecto-Bits Sílabas Fonéticas	4216
	Juego Lectura Inicial 2	4262		
	4	Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.	Láminas Vestimenta	7231
			Láminas Animales Domésticos	7232
			Láminas Profesiones y Oficios	7233
			Láminas Animales Domésticos	7232
	5	Manifestar interés por descubrir el contenido y algunos propósitos de diferentes textos escritos (manipulando, explorando, realizando descripciones y conjeturas) a través del contacto cotidiano con algunos de ellos, o del uso de TICs.	Láminas Posiciones	7501
			Rimas y Trabalenguas	4288
			Láminas Cómic	4275
			Láminas Narración 1	4271
			Textos lectura Inicial 1	4204
	6	Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.	Textos lectura Inicial 2	4207
			Libros de la Biblioteca de Aula	
			textos lectura Inicial 1	4204
			Adivinanzas Populares	4280
			Adivinanzas Descriptivas	8108
Láminas Vestimenta			7231	
Láminas Animales Domésticos			7232	
Láminas Profesiones y Oficios			7233	
Láminas Medios de Transporte	7234			
		Rimas y Trabalenguas	4288	
		Juego de Rimas	8204	

	7	Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.	Set lectura Palabras	8400
			Juego de Palabras	4227
			Libros de la Biblioteca de Aula	
			Ficha Dictado palabras 6 Letras	8402
			Juego Completando Palabras	8412
	8	Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.	Ficha Dictado Palabras 4 Letras	8404
			Pizarra Magnética	5505
			Tarjeta Oración	4159
			Pizarra Cuadriculada y Caligráfica	5503
			Tarjeta Palabra	4158
			Láminas Abecedario Escritura	4242
			Cuadernillo de Caligrafía Ancho	8602
			Pizarra Blanca	5501
			Ficha Dictado Palabras 6 Letras	8402
			kit Leer y Escribir Palabras	K005
			Set de Letras Móviles	4111
			Set Matriz Conciencia Fonológica	4220
9	Comunicar mensajes simples en la lengua indígena pertinente a la comunidad donde habita.			
10	Reconocer algunas palabras o mensajes sencillos de lenguas maternas de sus pares, distintas al castellano			



1° año Enseñanza Básica

Eje temático	N° O.A.	Código OA	Objetivo de Aprendizaje	Productos	Cód.	Productos 2024	Código
1	1	LOA1P	Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito.	Textos Lectura Inicial 1	4204	8 Consonantes para una Lectura Fluida	4278
				Textos Lectura Inicial 2	4207		
				Cuadernillo Comprensión Lectora Sapo Samuel	4205		
				Cuadernillo Comprensión Lectora El Dinosaurio	4208		
				Fichas de Comprensión Lectora Borrables	8509		
				Láminas Vestimenta	7231		
				Láminas Animales Domésticos	7232		
				Láminas Profesiones y oficios	7233		
				Láminas Medios de Transporte	7234		
				Cuadernillo Instrucciones 1	8501		
				Los tentáculos de Blef Tristeza	4820		
				¡Estoy aquí!	4818		
				A comer...¡Con los monstruos!	4825		
				Los tentáculos de Blef. Rabia	4821		
				Rafa la garza y Tono el zorro	4824		
				Cuando sale la luna	4863		
				El león, el rey y la moneda	4867		
				El espíritu del agua	4864		
				El viaje del porotito verde	4852		
				Bio 3D Un diorama para descubrir Chile	4857		
				El lienzo mágico de Yulu	4859		
				Alfonso el león que no se atrevía a llorar	4853		
				Plasticón y la invasión bolsígena	4861		
				Celia la niña que cantaba con las manos	4855		
				El puma y la cadena invisible	4860		
				Ojo con el arte y los animales	4854		
				Encuentro con los pueblos originarios de Chile	4619		
				Una mágica víspera de carnaval	4804		
				La noche que nos regalaron el fuego	4802		
				El largo viaje del pequeño Pudú	4806		
				El valiente Juan sin diente	4805		
				El día que Txeg Txeg y Kay Kay no se saludaron	4807		
				Animales chilenos	4809		
				Mi primer diccionario de mapudungun	4810		
				A mover los pies	4812		
				Casamiento en la cocina	4813		
				Cachorros del fin del mundo	4803		
				Todos para uno y uno para todos	4815		
				El mejor perro del mundo	4816		
				Otra vez Elmer	4817		
				Atina y Adivina	4819		
				María Montessori	4823		
Uma y el agua de mar	4850						
Ema y el machitun	4851						
Emocionario animal	4856						
Juego Lectura Inicial 1	4261	8 Consonantes para una Lectura Fluida	4278				
Juego Lectura Inicial 2	4262						
Juego de Palabras	4227						
Textos Lectura Inicial 1	4204						
Cuadernillo Comprensión Lectora Sapo Samuel	4205						
Cuadernillo Comprensión Lectora El Dinosaurio	4208						
Fichas de Comprensión Lectora Borrables	8509						
Cuadernillo Palabras El Pianista	8512						
Cuadernillo Instrucciones 1	8501						
2	2	LOA2P	Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito.	Dominó Completando Sílabas Simples	8407	8 Consonantes para una Lectura Fluida	4278
				Juego Lectura Inicial 2	4262		
				Kit Sílabas	K004	Las sílabas Escondidas	4460
				Set Secuencia Alfabética más	4106		

3	LOA3P	Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.	Set Matriz Conciencia Fonológica	4220		
			Lecto-Bits Iniciación Lectura con Vocales	4217		
			Juego Lectura Inicial 1	4261		
			Kit Deletreo	K003		
			Jugando con las Letras	4104		
			Caja Dominó Lenguaje	4102		
			Dominó Completando Sílabas Complejas	8412		
			Set Sílabas Inicial	4203		
			Juego La Ruta de Grupos Consonánticos	8414		
			Lecto-Bits Sílabas Fonéticas	4216		
			Tacto Fichas de Letras y Signos de Puntuación	4214		
	4		LOA4P	Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja, y dígrafos rr-ll-ch-qu.	Juego de Deletreo	8206
		Set Lectura Palabras	8400			
		Set Letras Móviles	4111			
		Abecedario Escritorio	4221			
		Dominó Grupos Consonánticos	4264			
		Ficha Dictado Palabras 6 Letras	8402			
		Ficha Dictado Palabras 4 Letras	8404			
		Fichas de Grupos Consonánticos	4263			
		Kit Buscando Sonidos y Sílabas	K021			
		Set Letras Móviles	4111		Las sílabas Escondidas	4460
		Kit Buscando Sonidos y Sílabas	K021		8 Consonantes para una Lectura Fluida	4278
5		LOA5P	Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: › pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones › respetando el punto seguido y el punto aparte › leyendo palabra a palabra.		Jugando con las Letras	4104
		Dominó de Dígrafos		4105		
		Panel Dígrafos		8818		
		Dominó Separando Sílabas Complejas		8411		
		Fichas de Grupos Consonánticos		4263		
		Juego de Lectura Inicial 1		4261		
		Juego de Lectura Inicial 2		4262		
		Juego de Deletreo		8206		
		Dominó Separando Sílabas Complejas		8411		
		Juego La Ruta de Grupos Consonánticos		4264		
		Fichas Claves Ortográficas		4265		
	6	LOA6P		Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: › relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos	Dominó Grupos Consonánticos	4264
		Juego de Rimas	8204			
		Cuadernillo Comprensión Lectora Sapo Samuel	4205			
		Naipes Lectura Veloz	8415			
		Cuadernillo Comprensión Lectora El Dinosaurio	4208			
		Textos Lectura Inicial 1	4204		8 Consonantes para una Lectura	4278
		Textos Lectura Inicial 2	4207			
		Rimas y Trabalenguas	4288			
		Jugando con las Letras	4104			
		Cuando sale la luna	4863			
		Encuentro con los pueblos originarios de Chile	4619			
		El león, el rey y la moneda	4867			
	El espíritu del agua	4864				
	Adivinanzas Populares	4280				
	Adivinanzas Descriptivas	8108				
	Cuadernillo Comprensión Lectora Sapo Samuel	4205				
	Cuadernillo Comprensión Lectora El Dinosaurio	4208				
	Fichas de Comprensión Lectora Borrables	8509				
	Juego de Rimas	8204				
	Cuadernillo Palabras El Pianista	8512				
	Cuadernillo Instrucciones 1	8501				
	Cuadernillo Comprensión Lectora Sapo Samuel	4205				
	Cuadernillo Comprensión Lectora El Dinosaurio	4208				
	Rimas y Trabalenguas	4288				
	Adivinanzas Descriptivas	8108				
	Lotería Palabras Funcionales	4295				
	Textos Lectura Inicial 1	4204				
	Textos Lectura Inicial 2	4207				
	Fichas de Comprensión Lectora Borrables	8509				



			› visualizar lo que describe el texto.	Adivinanzas Populares	4280		
				Cuadernillo Palabras El Pianista	8512		
				Cuadernillo Comprensión Lectora El Dinosaurio	4208		
				Cuadernillo Instrucciones 1	8501		
				Fichas de Comprensión Lectora Borrables	8509		
				Encuentro con los Pueblos Originarios de Chile	4619		
				Todos los libros de la Biblioteca de Aula			
				Cuadernillo Comprensión Lectora Sapo Samuel	4205		
				Cuadernillo Comprensión Lectora El Dinosaurio	4208		
				Adivinanzas Populares	4280		
				Adivinanzas Descriptivas	8109		
				Rimas y Trabalenguas	4288		
				Fichas de Comprensión Lectora Borrables	8509		
				Animales chilenos	4809		
				Mi primer diccionario de mapudungun	4810		
				A mover los pies	4812		
				Casamiento en la cocina	4813		
				¡No me gusta leer!	4814		
				Cachorros del fin del mundo	4803		
				Todos para uno y uno para todos	4815		
				El mejor perro del mundo	4816		
				Otra vez Elmer	4817		
				Atina y adivina	4819		
				María Montessori	4823		
				Uma y el agua de mar	4850		
				Ema y el machitun	4851		
				Los tentáculos de Blef. Rabia	4821		
				Los tentáculos de Blef. Tristeza	4820		
				¡Estoy aquí!	4818		
				A comer... ¡Con los monstruos!	4825		
				Leonardo da Vinci	4822		
				Rafa la garza y Tono el zorro	4824		
				El viaje del porotito verde	4852		
				Cuando sale la luna	4863		
				Láminas Kamishibai pueblos originarios	7241		
				El león, el rey y la moneda	4867		
				El espíritu del agua	4864		
				Bio 3D Un diorama para descubrir Chile	4857		
				El lienzo mágico de Yulu	4859		
				Alfonso el león que no se atrevía a llorar	4853		
				Plasticón y la invasión bolsígena	4861		
				Celia la niña que cantaba con las manos	4855		
				El puma y la cadena invisible	4860		
				Ojo con el arte y los animales	4854		
				Emocionario animal	4856		
				Encuentro con los pueblos originarios de Chile	4619		
				La noche que nos regalaron el fuego	4802		
				El largo viaje del pequeño Pudú	4806		
				El valiente Juan sin diente	4805		
				El día que Txeg Txeg y Kay Kay no se saludaron	4807		
				Textos Lectura Inicial 1	4204		
				Textos Lectura Inicial 2	4207		
				Adivinanzas Populares	4205		
				Adivinanzas Descriptivas	4208		
				Rimas y Trabalenguas	8509		
				Encuentro con los pueblos originarios de Chile	4619		
				Todos los textos de la Biblioteca de Aula			
				Adivinanzas Populares	4205		
				Cuando sale la luna	4863		
				Adivinanzas Descriptivas	8108		
7	LOA7P	Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo:	› poemas › historias breves › textos con una estructura predecible.				
8	LOA8P	Mostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares:	› extrayendo información explícita e implícita › respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué) › recreando personajes a través de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas › describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia › estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias › emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.				
9	LOA9P	Leer habitualmente y disfrutar los mejores poemas de autor y de la tradición oral adecuados a su edad.					



ESCRITURA

10	LOA10P	Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo, extrayendo información explícita e implícita, formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.	Rimas y Trabalenguas Cuadernillo Instrucciones 1 Cuadernillo Comprensión Lectora El Dinosaurio	4288 8501 4208		
			Encuentro con los pueblos Originarios de Chile	4619		
11		Desarrollar el gusto por la lectura, explorando libros y sus ilustraciones.	Cuadernillo Comprensión Lectora Sapó Samuel	4205		
			Fichas de Comprensión Lectora Borrables	8509		
			Cuadernillo Comprensión Lectora El Dinosaurio	4208		
	LOA11P		Cuadernillo Palabras El Pianista	8512		
			Encuentro con los Pueblos Originarios de Chile	4619		
		Todos los libros seleccionados en la Biblioteca de aula				
12	LOA12P	Asistir habitualmente a la biblioteca para elegir, escuchar, leer y explorar textos de su interés.	Todos los libros seleccionados en la Biblioteca de aula			
13		Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.	Cuadernillo Instrucciones 1	8501		
			Cuadernillo Caligrafía Angosto	8604		
			Cuadernillo Caligrafía Ancho	8602		
			Pizarra Blanca	5501		
			Pizarra Cuadrículada y Caligráfica	5503		
			Abecedario Escritorio	4221		
	EOA13P		Láminas Abecedario Escritura	4242		
			Tarjeta Palabra	4158		
			Tarjeta Oración	4159		
14		Escribir oraciones completas para transmitir mensajes.	Cuadernillo Caligrafía Angosto	8604		
			Cuadernillo Caligrafía Ancho	8602		
			Pizarra Magnética	5505		
			Pizarra Blanca	5501		
			Cuadernillo Caligrafía Ancho	8602		
			Tarjeta Oración	4139		
	EOA14P		Tacto Fichas de Letras y Signos de Puntuación	4214		
			Cuadernillo Cómic	4276		
			Láminas Cómic	4275		
15		Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.	Cuadernillo Caligrafía Angosto	8604		
			Láminas Abecedario Escritura	4242		
			Cuadernillo Caligrafía Ancho	8602		
			Pizarra Cuadrículada y Caligráfica	5503		
	EOA15P		Pizarra Magnética	5505		
			Pizarra Blanca	5501		
			Láminas Cómic	4275		
			Cuadernillo Cómic	4276		
			Tarjeta Oración	4159		
16		Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.	Cuadernillo Caligrafía Ancho	8602		
			Cuadernillo Caligrafía Angosto	8604		
			Pizarra Cuadrículada y Caligráfica	5503		
	EOA16P		Fotografías de Animales	7517		
			Tarjeta Oración	4159		
17		Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como: › cuentos folclóricos y de autor, › poemas, › fábulas, › leyendas.	Cuando sale la luna	4863		
			Adivinanzas Populares	4280		
			Adivinanzas Descriptivas	8108		
	COOA17P		Rimas y Trabalenguas	4288		
			Todos los libros seleccionados en la Biblioteca de aula			
18	COOA18P	Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: › estableciendo conexiones con sus propias experiencias	Láminas Cómic Láminas Narración 1 Cuadernillo Instrucciones 1	4275 4271 8501		
19		Desarrollar la curiosidad por las palabras o expresiones que desconocen y adquirir el hábito de averiguar su significado.	Juego de Rimas	8204		
			Láminas Medios de Transporte	7234		
			Láminas Animales Domésticos	7232		
	COOA18P		Láminas Profesiones y Oficios	7233		
			Láminas Vestimenta	7231		
		Cuadernillo Instrucciones 1	8501			
20		Disfrutar de la experiencia de asistir a obras de teatro infantiles o representaciones para ampliar sus posibilidades de expresión, desarrollar su creatividad y familiarizarse con el género.				
	COA20P					
	COA21P	Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clase o temas de su	Láminas Narración 1 Cuando sale la luna	4271 4863		



21		<p>participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés*</p> <p>› expresando sus ideas u opiniones, › demostrando interés ante lo escuchado, › respetando turnos.</p>	Láminas Kamishibai pueblos originarios	7241		
			Adivinanzas Descriptivas	8108		
			Rimas y Trabalenguas	4288		
			Adivinanzas Populares	4280		
22	COA22P	<p>Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones:</p> <p>› presentarse a sí mismo y a otros</p> <p>› saludar</p> <p>› preguntar</p> <p>› expresar opiniones, sentimientos e ideas</p> <p>› situaciones que requieren el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón, permiso.</p>				
23	COA22P	<p>Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés:</p> <p>› presentando información o narrando un evento relacionado con el tema</p> <p>› incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho</p> <p>› utilizando un vocabulario variado</p> <p>› pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible</p> <p>› manteniendo una postura adecuada.</p>				
24	COA23P	<p>Incorporar de manera pertinente en sus intervenciones orales el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.</p>	Láminas Narración 1	4271		
			Láminas Posiciones	7501		
			Adivinanzas Descriptivas	8108		
			Cuadernillo Palabras El Pianista	8512		
			Adivinanzas Populares	4280		
			Fotografías de Animales	7517		
			Láminas Emociones	7505		
			Solución a los conflictos: las mentiras	4202		
			Solución de Conflictos: en el colegio	4200		
			Actitudes Positivas: tolerancia y cooperación	4201		
			Juego de Palabras	4227		
			Fotografía de Animales	4222		
			Tarjetas de las Emociones para Conversar	7538		
			Fotografía de Objetos de la Casa	4225		
			Láminas Vestimenta	7231		
			25	COA25P	<p>Desempeñar diferentes roles para desarrollar su lenguaje y autoestima, y aprender a trabajar en equipo.*</p>	Láminas Animales Domésticos
Láminas Profesiones y Oficios	7233					
Láminas Medios de Transporte	7234					
Láminas Animales Domésticos	7232					
Laminas Profesiones y Oficos	7233					
Láminas Vestimenta	7232					
Juego de Palabras	4227					
Láminas Borrables el Intruso	4109					
26	COOA26P	<p>Recitar con entonación y expresión poemas, rimas, canciones, trabalenguas y adivinanzas para fortalecer la confianza en sí mismos, aumentar el vocabulario y desarrollar su capacidad expresiva.</p>	Láminas Narración 1	4271		
			Juego de Rimás	8204		
			Cuando sale la luna	4863		
			Rimas y Trabalenguas	4288		
			Adivinanzas Descriptivas	8108		
			Adivinanzas Populares	4280		
			Juego de Rimás	4204		

2° año Enseñanza Básica

Éje temático	Nº O.A.	Objetivo de Aprendizaje	Productos	Cod.	Productos 2024	Código
	1	Leer textos significativos que incluyan palabras con hiatos y diptongos, con grupos consonánticos y con combinación ce-ci, que-qui, ge-gi, gue-gui, güe-güi.	Cuadernillo Comprensión Lectora El Dinosaurio	4208	Sílabas de Grupos Consonánticos	4272
			Cuadernillo Comprensión Lectora Deportes	8507		
			Cuadernillo Palabras La Trompeta	8514		
			Cuadernillo Instrucciones 1	8501		
			Fichas de Comprensión Lectora Borrables	8509		
			Textos Lectura Inicial 2	4207		
			Juegos para Leer	4108		
			Cuadernillo Comprensión Lectora Deportes	8507		
			Cuadernillo Instrucciones 1	8501		
	Set Paneles Tipos de Textos	8803				
	2	Leer en voz alta para adquirir fluidez: › pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en contadas ocasiones › respetando el punto seguido y el punto aparte › sin detenerse en cada palabra.	Juego Lectura Inicial 1	4261	8 consonantes para una lectura fluida	4278
			Textos Lectura Inicial 2	4207		
			Cuadernillo Comprensión Lectora Sapo Samuel	4205		
			Cuadernillo Comprensión Lectora El Dinosaurio	4208		
			Cuadernillo Comprensión Lectora Deportes	8507		
			Fichas de Comprensión Lectora Borrables	8509		
			Cuadernillo Palabras El Pianista	8512		
			Cuadernillo Palabras La Trompeta	8514		
			Cuadernillo Instrucciones 1	8501		
			Kit Leer y Escribir Palabras	K005		
			Kit Lectura Inicial	K006		
			Juegos para Leer	4108		
			Naipes Lectura Veloz	8415		
			Todos los libros de la Biblioteca de Aula			
	3	Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: › relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos › visualizar lo que describe el texto › hacer preguntas mientras se lee.	Cuadernillo Comprensión Lectora Sapo Samuel	4205	8 Consonantes para una Lectura Fluida	4278
			Cuadernillo Hecho y Opinión	8532		
			Cuadernillo Causa y Efecto	8531		
			Juego de Habilidades Comprensivas	4229		
			Cuadernillo Comprensión Lectora El Dinosaurio	4208		
			Cuadernillo Comprensión Lectora Deportes	8507		
			Fichas de Comprensión Lectora Borrables	8509		
			Cuadernillo Palabras El Pianista	8512		
			Todos los libros seleccionados de la Biblioteca de Aula			
4	Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: › poemas › cuentos folclóricos y de autor › fábulas › leyendas › otros.	Refranes y Expresiones Populares	4282			
		Textos Lectura Inicial 2	4207			
		Rimas y Trabalenguas	4288			
		Adivinanzas Populares	4280			
		Adivinanzas Descriptivas	8108			
		Cuadernillo Comprensión Lectora Sapo Samuel	4205			
		Cuadernillo Comprensión Lectora El Dinosaurio	4208			
		Cuadernillo Comprensión Lectora Deportes	8507			
		Fichas de Comprensión Lectora Borrables	8509			
		Kit Leer y Escribir Palabras	K005			
		Kit Lectura Inicial	K006			
		Cachorros del fin del mundo	4803			
		Todos para uno y uno para todos	4815			
		El mejor perro del mundo	4816			
		Otra vez Elmer	4817			
		Atina y adivina	4819			
		María Montessori	4823			
		Uma y el agua de mar	4850			
		Ema y el machitun	4851			
		Los tentáculos de Blef. Rabia	4821			
		Los tentáculos de Blef. Tristeza	4820			
		Cuando sale la luna	4863			
		El espíritu del agua	4864			
		El León, el rey y la moneda	4867			



		¡Estoy aquí!	4818	
		A comer...¡Con los monstruos!	4825	
		Leonardo da Vinci	4822	
		Rafa la garza y Tono el zorro	4824	
		Encuentro con los Pueblos Originarios de Chile	4619	
		Una mágica víspera de carnaval	4804	
		La noche que nos regalaron el fuego	4802	
		El largo viaje del pequeño Pudú	4806	
		El valiente Juan sin diente	4805	
		El día que Txeg Txeg y Kay Kay no se saludaron	4807	
		Animales chilenos	4809	
		Mi primer diccionario de mapudungun	4810	
		A mover los pies	4812	
		Casamiento en la cocina	4813	
		¡No me gusta leer!	4814	
		El viaje del porotito verde	4852	
		Cuadernillo Leyendas Chilenas	8520	
5	<p> Demostrar comprensión de las narraciones leídas: <ul style="list-style-type: none"> › extrayendo información explícita e implícita › reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia › identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes › recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción <ul style="list-style-type: none"> › estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias › emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura. </p>	Textos Lectura Inicial 2 Cuadernillo Comprensión Lectora Sapo Samuel Cuadernillo Comprensión Lectora El Dinosaurio Cuadernillo Comprensión Lectora Deportes Set de Paneles Tipos de Texto Fichas de Comprensión Lectora Borrables Bio 3D Un diorama para descubrir Chile El lienzo mágico de Yulu Alfonso el león que no se atrevía a llorar Plástico y la invasión bolsígena Celia la niña que cantaba con las manos El puma y la cadena invisible Ojo con el arte y los animales Emocionario animal Cuadernillo Comprensión Lectora El Dinosaurio Set Paneles Tipos de Textos	4207 4205 4208 8507 8803 8509 4857 4859 4853 4861 4855 4860 4854 4856 4208 8803	
6	Leer habitualmente y disfrutar los mejores poemas de autor y de la tradición oral adecuados a su edad.	Rimas y Trabalenguas Cuando sale la luna El espíritu del agua Adivinanzas Descriptivas Adivinanzas Populares Refranes y Expresiones Populares	4288 4863 4864 8108 4280 4282	
7	<p> Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: <ul style="list-style-type: none"> › extrayendo información explícita e implícita › comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto <ul style="list-style-type: none"> › formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura. </p>	Cuadernillo Instrucciones 1 Set de Paneles Tipos de Texto Láminas de Pueblos Originarios de Chile Cuadernillo Instrucciones 1 Cuadernillo Palabras El Pianista Cuadernillo Palabras La Trompeta Fichas de Comprensión Lectora Borrables Set de Paneles Tipos de Texto Cuadernillo Comprensión Lectora Sapo Samuel Cuadernillo Comprensión Lectora El Dinosaurio Cuadernillo Comprensión Lectora Deportes Refranes y Expresiones Populares Adivinanzas Descriptivas Adivinanzas Populares Fichas Comprensión Lectora Borrables Cuadernillo Palabras El Pianista Cuadernillo Palabras La Trompeta Rimas y Trabalenguas Otra vez Elmer Láminas Kamishibai pueblos originarios Cuando sale la luna El espíritu del agua El león, el rey y la moneda Atina y Adivina María Montessori Uma y el agua de mar	8501 8803 4603 8501 8512 8514 8509 8803 4205 4208 8507 4282 8108 4280 8509 8512 8514 8204 4817 7241 4863 4864 4867 4819 4823 4850	



8	Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.	Los tentáculos de Blef. Rabia	4821		
		Los tentáculos de Blef. Tristeza	4820		
		¡Estoy aquí!	4818		
		A comer...¡Con los monstruos!	4825		
		Leonardo da Vinci	4822		
		Rafa la garza y Tono el zorro	4824		
		El viaje del porotito verde	4852		
		Bio 3D Un diorama para descubrir Chile	4857		
		El lienzo mágico de Yulu	4859		
		Alfonso el león que no se atrevía a llorar	4853		
		Plasticón y la invasión bolsígena	4861		
		El puma y la cadena invisible	4860		
		Ojo con el arte y los animales	4854		
		Emocionario animal	4856		
		Encuentro con los pueblos originarios de Chile	4619		
		El largo viaje del pequeño Pudú	4806		
		El valiente Juan sin diente	4805		
		El día que Txeg Txeg y Kay Kay no se saludaron	4807		
		Animales chilenos	4809		
		9	Asistir habitualmente a la biblioteca para encontrar información y elegir libros, cuidando el material en favor del uso común.		
10	Buscar información sobre un tema en una fuente dada por el docente (página de internet, sección del diario, capítulo de un libro, etc.), para llevar a cabo una investigación.	Láminas de Pueblos Originarios de Chile	4603		
11	Desarrollar la curiosidad por las palabras o expresiones que desconocen y adquirir el hábito de averiguar su significado.	Set de Paneles Tipos de Texto	8803		
		Cuadernillo Palabras La Trompeta	8514		
		Cuadernillo Vocabulario La Jirafa	8518		
		Juego Vocabulario ¿Qué es?	8130		
		Panel Homógrafos y Homófonos	8819		
		Láminas Posiciones	7501		
		Láminas de Pueblos Originarios de Chile	4603		
		Dominó Sinónimos	8207		
		Dominó Antónimos	8208		
		Panel Hecho y Opinión	8805		
		Cuadernillo Hecho y Opinión	8532		
		Panel Causa y Efecto	8804		
		Cuadernillo Causa y Efecto	8531		
		Juego de Habilidades Comprensivas	4229		
		¡ A jugar con los sustantivos y adjetivos!	4330		
		Láminas Vestimenta	7231		
		Láminas Animales Domésticos	7232		
		Láminas Profesiones y Oficios	7233		
		Kit Buscando Sonidos y Sílabas	K021		
		Láminas Medios de Transporte	7234		
12	Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, en textos como poemas, diarios de vida, anécdotas, cartas, recados, etc.	Cuadernillo Caligrafía Ancho	8602		
12	Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, en textos como poemas, diarios de vida, anécdotas, cartas, recados, etc.	Cuadernillo Caligrafía Angosto	8604		
		Láminas Narración 1	4271		
		Cuadernillo Cómics	4276		
		Cuadernillo Narración 1	4286		
		Cuadernillo Redacción Calafí	8516		
		Cuadernillo Causa y Efecto	8531		
		Cuadernillo Hecho y Opinión	8532		
		Láminas Cómics	4275		
		Pizarra Cuadrículada y Caligráfica	5503		
		Kit Leer y Escribir Palabras	K005		
		Kit Lectura Inicial	K006		
		13	Escribir creativamente narraciones (experiencias personales, relatos de hechos, cuentos, etc.) que tengan inicio, desarrollo y desenlace.	Cuadernillo Caligrafía Ancho	8602
13	Escribir creativamente narraciones (experiencias personales, relatos de hechos, cuentos, etc.) que tengan inicio, desarrollo y desenlace.	Láminas Narración 1	4271		
		Láminas Cómics	4275		
		Cuadernillo Caligrafía Angosto	8604		
		Cuadernillo Cómics	4276		



ESCRITURA

		Cuadernillo Narración 1	4286		
		Cuadernillo Redacción Calafí	8516		
		Kit Leer y Escribir Palabras	K005		
		Pizarra Cuadriculada y Caligráfica	5503		
14	Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema.				
15	Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.	Pizarra Blanca	5501		
		Cuadernillo Caligrafía Angosto	8604		
		Tarjeta Oración	4159		
		Láminas Narración 1	4271		
		Láminas Cómic	4275		
		Cuadernillo Caligrafía Ancho	8602		
		Cuadernillo Cómic	4276		
		Cuadernillo Narración 1	4286		
		Cuadernillo Causa y Efecto	8531		
		Cuadernillo Hecho y Opinión	8532		
		Cuadernillo Redacción Calafí	8516		
		Kit Sílabas	K004		
		Kit Leer y Escribir Palabras	K005		
		Pizarra Cuadriculada y Caligráfica	5503		
16	Planificar la escritura, generando ideas a partir de: › observación de imágenes › conversaciones con sus pares o el docente sobre experiencias personales y otros temas.	Pizarra Blanca	5501		
		Cuadernillo Caligrafía Ancho	8602		
		Láminas Cómic	4275		
		Cuadernillo Caligrafía Angosto	8604		
		Cuadernillo Cómic	4276		
		Láminas Narración 1	4271		
		Cuadernillo Narración 1	4286		
		Cuadernillo Redacción Calafí	8516		
		Pizarra Cuadriculada y Caligráfica	5503		
17	Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: › organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto › utilizan un vocabulario variado › mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente › corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación.	Cuadernillo Caligrafía Angosto	8604		
		Dominó de Dígrafos	4105		
		Cuadernillo Caligrafía Ancho	8602		
		Cuadernillo Narración 1	4286		
		Juego de Palabras	4227		
		Cuadernillo Cómic	4276		
		Cuadernillo Redacción Calafí	8516		
		Guía de Ortografía	8906		
		Kit Leer y Escribir Palabras	K005		
		Pizarra Cuadriculada y Caligráfica	5503		
18	Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.	Láminas Cómic	4275		
		Cuadernillo Cómic	4276		
		Juego de Palabras	4227		
		Láminas de pueblos originarios de Chile	4603		
		Láminas Narración 1	4271		
		Cuadernillo Redacción Calafí	8516		
19	Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones.	Ordenando Oraciones	4266		
		¡A Jugar con los Sustantivos y Adjetivos!	4230		
		Cuadernillo Causa y Efecto	8531		
		Cuadernillo Hecho y Opinión	8532		
		Juego Lectura Inicial 1	4261		
20	Identificar el género y número de las palabras para asegurar la concordancia en sus escritos.	¡A Jugar con los Sustantivos y Adjetivos!	4230		
		Ordenando Oraciones	4266		
21	Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada: › combinaciones ce-ci, que-qui, ge-gi, gue-gui, güe-güi › r-rr-nr › mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios › punto al finalizar una oración › signos de interrogación y exclamación al inicio y final de preguntas y exclamaciones.	Pizarra Blanca	5501		
		Cuadernillo Caligrafía Angosto	8604		
		Dominó de Dígrafos	4105		
		Panel Dígrafos	8818		
		Láminas Narración 1	4271		
		Cuadernillo Redacción Calafí	8516		
		Cuadernillo Narración 1	4286		
		Cuadernillo Caligrafía Ancho	8602		
		Cuadernillo Cómic	4276		
		Láminas Cómic	4275		
		Cuadernillo Causa y Efecto	8531		



COMUNICACIÓN ORAL

			Cuadernillo Hecho y Opinión	8532		
			Guía de Ortografía	8906		
			Cuadernillo Instrucciones 1	8501		
			Juego ¿Será con j o con g?	8816		
			Kit Leer y Escribir Palabras	K005		
			Kit Lectura Inicial	K006		
	22	Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como: <ul style="list-style-type: none"> › cuentos folclóricos y de autor › poemas › fábulas › leyendas. * 	<p style="text-align: center;">Todos los libros seleccionados de la Biblioteca de Aula</p>			
	23	Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: <ul style="list-style-type: none"> › estableciendo conexiones con sus propias experiencias › identificando el propósito › formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas › respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita › formulando una opinión sobre lo escuchado. 	<p style="text-align: center;">Cuadernillo Instrucciones 1</p> <p style="text-align: center;">Set de Paneles Tipos de Texto</p> <p style="text-align: center;">Láminas Narración 1</p> <p style="text-align: center;">Rimas y Trabalenguas</p> <p style="text-align: center;">Adivinanzas Descriptivas</p> <p style="text-align: center;">Adivinanzas Populares</p> <p style="text-align: center;">Refranes y Expresiones Populares</p>	<p style="text-align: center;">8501</p> <p style="text-align: center;">8803</p> <p style="text-align: center;">4271</p> <p style="text-align: center;">4288</p> <p style="text-align: center;">8108</p> <p style="text-align: center;">4280</p> <p style="text-align: center;">4282</p>		
	24	Disfrutar de la experiencia de asistir a obras de teatro infantiles o representaciones para ampliar sus posibilidades de expresión, desarrollar su creatividad y familiarizarse con el género.				
	25	Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés: <ul style="list-style-type: none"> › manteniendo el foco de la conversación › expresando sus ideas u opiniones › formulando preguntas para aclarar dudas › demostrando interés ante lo escuchado › mostrando empatía frente a situaciones expresadas por otros › respetando turnos. 	<p style="text-align: center;">Fotografía de Animales</p> <p style="text-align: center;">Educar contra el Acoso Escolar</p> <p style="text-align: center;">Juego de Habilidades Comprensivas</p> <p style="text-align: center;">Encuentro con los pueblos originarios de Chile</p> <p style="text-align: center;">Láminas pueblos originarios de Chile</p> <p style="text-align: center;">Set de Paneles Tipos de Texto</p>	<p style="text-align: center;">7517</p> <p style="text-align: center;">7515</p> <p style="text-align: center;">4229</p> <p style="text-align: center;">4619</p> <p style="text-align: center;">4603</p> <p style="text-align: center;">8803</p>		
	26	Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones: <ul style="list-style-type: none"> › presentarse a sí mismo y a otros › saludar › preguntar › expresar opiniones, sentimientos e ideas › situaciones que requieren el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón, permiso. 	<p style="text-align: center;">Láminas Emociones</p> <p style="text-align: center;">Tarjetas de Emociones para Conversar</p> <p style="text-align: center;">Educar contra el Acoso Escolar</p> <p style="text-align: center;">Solución de Conflictos: en el colegio</p> <p style="text-align: center;">Actitudes Positivas: tolerancia y cooperación</p> <p style="text-align: center;">Solución de Conflictos: las mentiras</p>	<p style="text-align: center;">7505</p> <p style="text-align: center;">7538</p> <p style="text-align: center;">7515</p> <p style="text-align: center;">4200</p> <p style="text-align: center;">4201</p> <p style="text-align: center;">4202</p>		
	27	Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: <ul style="list-style-type: none"> › presentando información o narrando un evento relacionado con el tema › incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho › utilizando un vocabulario variado › pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible › manteniendo una postura adecuada. 	<p style="text-align: center;">Fotografía de Animales</p> <p style="text-align: center;">Fotografía de Objetos de la Casa</p> <p style="text-align: center;">Láminas Emociones</p> <p style="text-align: center;">Láminas Narración 1</p> <p style="text-align: center;">Láminas Animales Domésticos</p> <p style="text-align: center;">Láminas Profesiones y Oficios</p> <p style="text-align: center;">Láminas Narración 1</p> <p style="text-align: center;">Láminas Emociones</p> <p style="text-align: center;">Solución a los conflictos: las mentiras</p> <p style="text-align: center;">Solución de Conflictos: en el colegio</p> <p style="text-align: center;">Actitudes Positivas: tolerancia y cooperación</p> <p style="text-align: center;">Fotografía de Animales</p> <p style="text-align: center;">Textos Lectura Inicial 2</p> <p style="text-align: center;">Fichas Comprensión Lectora Borrables</p> <p style="text-align: center;">Cuadernillo Comprensión lectora El sapo Samuel</p> <p style="text-align: center;">Todos los libros seleccionados de la Biblioteca de Aula</p>	<p style="text-align: center;">4222</p> <p style="text-align: center;">4225</p> <p style="text-align: center;">7505</p> <p style="text-align: center;">4271</p> <p style="text-align: center;">7232</p> <p style="text-align: center;">7233</p> <p style="text-align: center;">4271</p> <p style="text-align: center;">7505</p> <p style="text-align: center;">4202</p> <p style="text-align: center;">4200</p> <p style="text-align: center;">4201</p> <p style="text-align: center;">4222</p> <p style="text-align: center;">4207</p> <p style="text-align: center;">8509</p> <p style="text-align: center;">4205</p> <p style="text-align: center;">4202</p> <p style="text-align: center;">7538</p> <p style="text-align: center;">4201</p> <p style="text-align: center;">4200</p> <p style="text-align: center;">8204</p>		
	28	Incorporar de manera pertinente en sus intervenciones orales el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.	<p style="text-align: center;">Solución de Conflictos: las mentiras</p> <p style="text-align: center;">Tarjetas de Emociones para Conversar</p> <p style="text-align: center;">Actitud positiva: tolerancia y cooperación</p> <p style="text-align: center;">Solución de Conflictos: en el colegio</p> <p style="text-align: center;">Juego de Rimas</p> <p style="text-align: center;">Cuando sale la luna</p> <p style="text-align: center;">Rimas y Trabalenguas</p> <p style="text-align: center;">Adivinanzas Descriptivas</p> <p style="text-align: center;">Adivinanzas Populares</p>	<p style="text-align: center;">4202</p> <p style="text-align: center;">7538</p> <p style="text-align: center;">4201</p> <p style="text-align: center;">4200</p> <p style="text-align: center;">8204</p> <p style="text-align: center;">4863</p> <p style="text-align: center;">4288</p> <p style="text-align: center;">8108</p> <p style="text-align: center;">4280</p>		
	29	Desempeñar diferentes roles para desarrollar su lenguaje y autoestima, y aprender a trabajar en equipo.				
	30	Recitar con entonación y expresión poemas, rimas, canciones, trabalenguas y adivinanzas para fortalecer la confianza en sí mismos, aumentar el vocabulario y desarrollar su capacidad expresiva.				



3° año Enseñanza Básica

Éje temático	Nº O.A.	Objetivo de Aprendizaje	Productos	Cod.	Productos 2024	Código
1		<p>Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad:</p> <ul style="list-style-type: none"> › pronunciando cada palabra con precisión › respetando la coma, el punto y los signos de exclamación e interrogación › leyendo con velocidad adecuada para el nivel. 	Textos Lectura Inicial 2	4207	Cuadernillo Tipos de textos	8500
			Cuadernillo Comprensión Lectora El Dinosaurio	4208	Set de Paneles tipos de textos 2	8823
			Cuadernillo Comprensión Lectora Deportes	8507		
			Fichas de Comprensión Lectora Borrables	8509		
			Cuadernillo Comprensión Lectora Inventos	8510		
			Cuadernillo Comprensión Lectora El Oso Panda	4210		
			Cuadernillo Palabras La Trompeta	8514		
			Set de Paneles Tipos de Texto	8803		
			Tarjetas Lectura Desafío del Día	8530		
			Naipes Lectura Veloz	8415		
			Tarjetas de Lectura Desafío del Día	8530		
			Cuadernillo Leyendas Chilenas	8520		
			Set de Paneles Tipos de Texto	8803		
			Cuadernillo Causa y Efecto	8804		
			Cuadernillo Hecho y Opinión	8532		
			Lotería de Palabras Funcionales	4295		
			Dominó Grupos Consonánticos	4264		
			Refranes y Expresiones Populares	4282		
			Adivinanzas Populares	4280		
			Cuadernillo Palabras la Ciudad de Naty y Pedro	8509		
			Cuadernillo Instrucciones 2	8503		
			Bio 3D Un diorama para descubrir Chile	4857		
			Dominó Separando Sílabas 1	8209		
			Kit Lectura 1	K007		
			Kit Lectura 2	K008		
			El lienzo mágico de Yulu	4859		
			Alfonso el león que no se atrevía a llorar	4853		
			Plasticón y la invasión bolsígena	4861		
			El puma y la cadena invisible	4860		
			Ojo con el arte y los animales	4854		
			Emocionario animal	4856		
			Encuentro con los pueblos originarios de Chile	4619		
			Los tentáculos de Blef Rabia	4821		
			Los tentáculos de Blef Tristeza	4820		
			¡Estoy aquí!	4818		
			A comer... ¡Con los monstruos!	4825		
			Leonardo da Vinci	4822		
			Rafa la garza y Tono el zorro	4824		
			El viaje del porotito verde	4852		
			Cachorros del fin del mundo	4803		
			Todos para uno y uno para todos	4815		
			El mejor perro del mundo	4816		
			Cuando se la luna	4863		
			El espíritu del agua	4864		
			El león, el rey y la moneda	4863		
			Otra vez Elmer	4817		
			Atina y Adivina	4819		
María Montessori	4823					
Uma y el agua de mar	4850					
El largo viaje del pequeño Pudú	4806					
El valiente Juan sin diente	4805					
El día que Txeg Txeg y Kay Kay no se saludaron	4807					
Animales chilenos	4809					
Mi primer diccionario de mapudungun	4810					
A mover los pies	4812					
Casamiento en la cocina	4813					
Cuadernillo Comprensión Lectora El Dinosaurio	4208		Cuadernillo Tipos de texto 8500			
Cuadernillo Comprensión Lectora Deportes	8507		Set de Paneles tipos de textos 2 8823			
Fichas de Comprensión Lectora Borrables	8509					
Cuadernillo Comprensión Lectora Inventos	8510					
Juego de Habilidades Comprensivas	4929					
Panel de Causa y Efecto	8804					
Panel de Hecho y Opinión	8805					
		Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo:				
		› relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos				
		› releer lo que no fue comprendido				



2	<ul style="list-style-type: none"> › visualizar lo que describe el texto › recapitular › formular preguntas sobre lo leído y responderlas › subrayar información relevante en un texto. 	<ul style="list-style-type: none"> Cuadernillo Comprensión Lectora El Oso Panda 4210 Cuadernillo Hecho y Opinión 8532 Tarjetas de Lectura Desafío del Día 8530 Set de Paneles Tipos de Texto 8803 Cuadernillo Causa y Efecto 8531 Dominó Separando Sílabas 1 8209 Cuadernillo Leyendas Chilenas 8520 Todos los libros de la Biblioteca de Aula Refranes y Expresiones Populares 4282 Set de Paneles tipos de textos 2 8823 Textos Lectura Inicial 2 4207 Cuadernillo Comprensión Lectora El Dinosaurio 4208 Cuadernillo Comprensión Lectora Deportes 8507 Fichas de Comprensión Lectora Borrables 8509 Cuadernillo Leyendas Chilenas 8510 Tarjetas Lectura Desafío del Día 8530 Set de Paneles Tipos de Texto 4210 Cuadernillo Causa y Efecto 8520 Adivinanzas Descriptivas 8108 Refranes y Expresiones Populares 4282 Adivinanzas Populares 4280 Cuadernillo Hecho y Opinión 4208 Todos los libros de la Biblioteca de Aula Cuadernillo Hecho y Opinión 4208 Cuadernillo Causa y Efecto 8520 Cuadernillo Instrucciones 2 8507 Cuadernillo Comprensión Lectora Inventos 8509 Cuadernillo Comprensión Lectora El Oso Panda 8510 Tarjetas de Lectura Desafío del Día 8530 Cuadernillo Leyendas Chilenas 4266 Cuadernillo Comprensión Lectora El Dinosaurio 4210 Cuadernillo Comprensión Lectora Deportes 8520 Kit Lectura 1 K007 Kit Lectura 2 K008 Todos los libros de la Biblioteca de Aula Set de Paneles Tipos de Texto 8803 Cuando sale la luna 4863 Set de Paneles Tipos de Texto 8803 Set de Paneles tipos de textos 2 8823 Tarjetas de Lectura Desafío del Día 8530 Cuadernillo tipos de textos 8500 Cuadernillo Instrucciones 2 8503 Cuadernillo Hecho y Opinión 8532 Cuadernillo Causa y Efecto 8531 Fichas de Comprensión Lectora Borrables 8509 Kit Lectura 1 K007 Kit Lectura 2 K008 Animales chilenos 4809 Mi primer diccionario de mapudungun 4810 Ojo con el arte y los animales 4854 Emocionario animal 4856 Cuadernillo Comprensión Lectora Inventos 8503 Set de Paneles Tipos de Texto 8803 Set de Paneles tipos de textos 2 8823 Tarjetas de Lectura Desafío del Día 8530 Cuadernillo tipos de textos 8500 Cuadernillo Comprensión Lectora El Dinosaurio 4208 Cuadernillo Comprensión Lectora Deportes 8507 Refranes y Expresiones Populares 4282 Leyendas Chilenas 8520 Cuadernillo Comprensión Lectora El Oso Panda 4210 Todos los libros de la Biblioteca de Aula Tarjetas de Lectura Desafío del Día 8530 Set de Paneles Tipos de Texto 8803 Todos los libros de la Biblioteca de Aula Cuadernillo Leyendas Chilenas 8520 Cuadernillo Palabras La Ciudad de Naty y Pedro 8522 Cuadernillo Instrucciones 2 8130 		
3	<p>Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> › poemas › cuentos folclóricos y de autor › fábulas › leyendas › mitos › novelas › historietas › otros. 			
4	<p>Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:</p> <ul style="list-style-type: none"> › extrayendo información explícita e implícita › reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia › describiendo a los personajes › describiendo el ambiente en que ocurre la acción › expresando opiniones fundamentada sobre hechos y situaciones del texto › emitiendo una opinión sobre los personajes. 			
5	Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.			
6	<p>Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:</p> <ul style="list-style-type: none"> › extrayendo información explícita e implícita › utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica › comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, símbolos y pictogramas a un texto › formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura › fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos. 			
7	Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.			
8	Asistir habitualmente a la biblioteca para satisfacer diversos propósitos (encontrar información, elegir libros, estudiar o trabajar), cuidando el material en favor del uso común.			
9	Buscar información sobre un tema en libros, internet, diarios, revistas, enciclopedias, atlas, etc., para llevar a cabo una investigación.			

ESCRITURA

10	Determinar el significado de palabras desconocidas, usando claves contextuales o el conocimiento de raíces (morfemas de base), prefijos y sufijos.	Juego de Palabras	4227		
		Dominó Antónimos	8208		
		Cuadernillo Redacción Calafí	8516		
		Naipes Gramaticales	9000		
		Láminas Relato Noticias	4273		
		Dominó Sinónimos	8207		
		Dominó Familia de Palabras	8811		
		Paneles Sufijos y Prefijos	8813		
		Dominó Prefijos	8812		
		Cuadernillo Palabras La Ciudad de Naty y Pedro	8416		
11	Determinar el significado de palabras desconocidas, usando el orden alfabético para encontrarlas en un diccionario infantil o ilustrado.	Juegos para Leer	4108		
		Jugando con las Letras	4104		
12	Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, etc.	Pizarra Blanca	4275		
		Láminas Relato Noticias	8516		
		Cuadernillo Causa y Efecto	8531		
		Cuadernillo Hecho y Opinión	8532		
		Pizarra Cuadrículada y Caligráfica	5503		
		Cuadernillo de Caligrafía Angosto	8604		
		Cuadernillo Narración 1	4286		
		Cuadernillo Cómic	5501		
		Cuadernillo Relato Noticias	8516		
		Láminas Cómic	4274		
13	Escribir creativamente narraciones (experiencias personales, relatos de hechos, cuentos, etc.) que incluyan: › una secuencia lógica de eventos › inicio, desarrollo y desenlace › conectores adecuados.	Láminas Narración 1	4271		
		Cuadernillo Redacción Calafí	4275		
		Kit Lectura 1	K007		
		Cuadernillo Relato Noticias	4274		
14	Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema: › organizando las ideas en párrafos › desarrollando las ideas mediante información que explica el tema.	Cuadernillo Narración 1	4286		
		Kit Lectura 2	K008		
		Cuadernillo Relato Noticias	4274		
15	Escribir cartas, instrucciones, afiches, reportes de una experiencia, entre otros, para lograr diferentes propósitos:	Cuadernillo Redacción Calafí	4274		
		Cuadernillo Instrucciones 2	8503		
16	Escribir con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad.	Pizarra Blanca	5501		
		Cuadernillo Relato Noticias	4286		
		Kit Lectura 1	K007		
		Kit Lectura 2	K008		
		Láminas Relato Noticias	4273		
		Tarjeta Oración	4159		
		Láminas Abecedario Escritura	4242		
		Cuadernillo Narración 1	8516		
17	Planificar la escritura: › estableciendo propósito y destinatario › generando ideas a partir de conversaciones, investigaciones, lluvia de ideas u otra estrategia.	Tarjeta Oración	4159		
		Cuadernillo Cómic	4286		
		Cuadernillo Redacción Calafí	4275		
		Cuadernillo Narración 1	4294		
18	Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: › organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte › utilizan conectores apropiados › utilizan un vocabulario variado › mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente › corrigen la ortografía y la presentación.	Cuadernillo Cómic	8516	Kit Ortografía	K025
		Cuadernillo Relato Noticias	4275	Cuadernillo de acentuación	8504
		Pizarra Blanca	4273		
		Cuadernillo Redacción Calafí	8906		
		Láminas Cómic	4268		
		Cuadernillo Relato Noticias	4286		
		Cuadernillo Cómic	4294		
19	Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.	Cuadernillo Narración 1	4286	Kit ortografía	K025
		Cuadernillo Redacción Calafí	8516		
		Cuadernillo Relato Noticias	4274		
20	Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones.	¡A Jugar con los sustantivos y Adjetivos!	4230		
21	Comprender la función de los pronombres en textos orales y escritos, y usarlos para ampliar las posibilidades de referirse a un sustantivo en sus producciones.	Fichas de Comprensión Lectora Borrables	8509		
		Juegos para Leer	4108		
22	Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando lo aprendido en años anteriores y usando de manera apropiada: › mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios › punto al finalizar una oración y punto aparte al finalizar un párrafo › plurales de palabras terminadas en z	Cuadernillo Vocabulario La Jirafa	8518	Kit ortografía	K025
		Caja Dominó Lenguaje	4102		
		juego ¿Será con J o con G?	8816		
		¡A Jugar con los sustantivos y Adjetivos!	4230		
		Cuadernillo Redacción Calafí	8906		



COMUNICACIÓN ORAL

		<ul style="list-style-type: none"> › palabras con ge-gi, je-ji › palabras terminadas en cito-cita › coma en enumeración. 	Panel Diminutivos y Aumentativos	8814		
23	Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como: <ul style="list-style-type: none"> › cuentos folclóricos y de autor › poemas › fábulas › mitos y leyendas. 		Refranes y Expresiones Populares	4282		
			Cuando sale la luna	4863		
			Adivinanzas Populares	4280		
			Leyendas Chilenas	8520		
			Todos los libros seleccionados de la Biblioteca de Aula			
24	Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: <ul style="list-style-type: none"> › estableciendo conexiones con sus propias experiencias › identificando el propósito › formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión › estableciendo relaciones entre distintos textos › respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita › formulando una opinión sobre lo escuchado. 		Láminas Relato Noticias	4273		
			Set de Paneles Tipos de Texto	8803		
			Tarjetas de Lectura Desafío del Día	8530		
			Kit lectura 1	K007		
			Cuadernillo de Instrucciones 2	8503		
			Kit Lectura 2	K008		
25	Disfrutar de la experiencia de asistir a obras de teatro infantiles o representaciones para ampliar sus posibilidades de expresión, desarrollar su creatividad y familiarizarse con el género.					
26	Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés: <ul style="list-style-type: none"> › manteniendo el foco de la conversación › expresando sus ideas u opiniones › formulando preguntas para aclarar dudas › demostrando interés ante lo escuchado › mostrando empatía frente a situaciones expresadas por otros › respetando turnos. 		Tarjetas de Lectura Desafío del Día	8530	Kit ortografía	K025
			Juego de Habilidades Comprensivas	4229		
			Kit lectura 1	K007		
			Kit Lectura 2	K008		
			Todos los libros de la Biblioteca de Aula			
27	Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones: <ul style="list-style-type: none"> › presentarse a sí mismo y a otros › saludar › preguntar › expresar opiniones, sentimientos e ideas › situaciones que requieren el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón, permiso. 		Educación contra el Acoso Escolar	7515		
			Panel Un curso Mejor	7512		
			Solución de Conflictos: la mentiras	4202		
			Solución de Conflictos: en el colegio	4200		
			Tarjetas de Emociones para Conversar	7538		
			Actitudes Positivas: tolerancia y cooperación	4201		
28	Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: <ul style="list-style-type: none"> › organizando las ideas en introducción y desarrollo › incorporando descripciones y ejemplos que ilustren las ideas › utilizando un vocabulario variado › reemplazando los pronombres por construcciones sintácticas que expliciten o describan al referente › usando gestos y posturas acordes a la situación › usando material de apoyo (power point, papelógrafo, objetos, etc.) si es pertinente. 		Cuadernillo Instrucciones 2	8503		
			Panel ¿Conversemos?	8806		
29	Incorporar de manera pertinente en sus intervenciones orales el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.		Lotería de Palabras Funcionales	4295		
			Láminas Emociones	7505		
			Solución a los conflictos: las mentiras	4202		
			Solución de Conflictos: en el colegio	4200		
			Actitudes Positivas: tolerancia y cooperación	4201		
			Kit Lectura 1	K007		
			Kit Lectura 2	K008		
30	Caracterizar distintos personajes para desarrollar su lenguaje y autoestima, y aprender a trabajar en equipo.		Juego ¿Cómo soy? Descubriendo Personajes	8810	Descubriendo emociones	7514
			Tarjetas de Emociones para Conversar	7538	Tarjetas descubriendo emociones	7539
			Láminas Emociones	7505		
31	Recitar poemas con entonación y expresión para fortalecer la confianza en sí mismos, aumentar el vocabulario y desarrollar su capacidad expresiva.		Educación contra el Acoso Escolar	7515		
			Adivinanzas Populares	4280		
			Cuando sale la luna	4863		
			Set de Paneles Tipos de Texto	8803		
			Rimas y Trabalenguas	4288		
			Refranes y Expresiones Populares	4282		



4° año Enseñanza Básica

Éje temático	Nº O.A.	Objetivo de Aprendizaje	Productos	Cód.	Productos 2024	Código
1		<p>Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad:</p> <ul style="list-style-type: none"> › pronunciando las palabras con precisión › respetando los signos de puntuación › leyendo con entonación adecuada › leyendo con velocidad adecuada para el nivel. 	Cuadernillo Comprensión Lectora Inventos	8510	Set de Paneles tipos de textos 2	8823
			Cuadernillo Comprensión Lectora El Oso Panda	4210	Cuadernillo Tipos de textos	8500
			Cuadernillo Leyendas Chilenas	8520	8 Consonantes para una Lectura fluida	4278
			Cuadernillo Instrucciones 2	8503		
			Set Paneles Tipos de Textos	8803		
			Cuadernillo Palabras La Ciudad de Naty y Pedro	8522		
			Tarjetas Lectura Desafío del Día	8530		
			Kit Lectura 1	K007		
			Kit Lectura 2	K008		
			Juego ¿cómo soy? Descubriendo personajes	8810		
			Parafraseo: Volvamos a contar la Historia	8819		
			Cuadernillo Instrucciones 3	8505		
			Todos los textos de la Biblioteca de Aula			
			Cuadernillo Comprensión Lectora Inventos	8510	Set de Paneles tipos de textos 2	8823
			Cuadernillo de Hecho y Opinión	8532		
			Set Paneles Tipos de Textos	8803		
			Panel Hecho y Opinión	8805		
			Tarjetas Lectura Desafío del Día	8530		
			Panel Causa y Efecto	8804		
			Juego de Habilidades Comprensivas	4229		
Cuadernillo de Causa y Efecto	8531					
Cuadernillo Comprensión Lectora El Oso Panda	4210					
Cuadernillo Leyendas Chilenas	8520					
Kit Lectura 1	K007					
Kit Lectura 2	K008					
Juego ¿cómo soy? Descubriendo personajes	8810					
Parafraseo: Volvamos a contar la Historia	8819					
Todos los libros seleccionados de la Biblioteca de Aula						
3		<p>Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> › poemas › cuentos folclóricos y de autor › fábulas › leyendas › mitos › novelas › historietas › otros. 	Refranes y Expresiones Populares	4282	Set de Paneles tipos de textos 2	8823
			Cuando sale la luna	4863		
			El espíritu del agua	4864		
			El león, el rey y la moneda	4863		
			Cuadernillo Comprensión Lectora Inventos	8510		
			Cuadernillo Comprensión Lectora El Oso Panda	4210		
			Cuadernillo Leyendas Chilenas	8520		
			El valiente Juan sin diente	4805		
			El día que Txeg Txeg y Kay Kay no se saludaron	4807		
			Animales chilenos	4809		
			Mi primer diccionario de mapudungun	4810		
			A mover los pies	4812		
			Casamiento en la cocina	4813		
			Cachorros del fin del mundo	4803		
			Todos para uno y uno para todos	4815		
			El mejor perro del mundo	4816		
			Otra vez Elmer	4817		
			Atina y Adivina	4819		
			María Montessori	4823		
			Uma y el agua de mar	4850		
			Los tentáculos de Blef. Rabia	4821		
			Los tentáculos de Blef. Tristeza	4820		
			¡Estoy aquí!	4818		
			A comer... ¡Con los monstruos!	4825		
			Leonardo da Vinci	4822		
			Rafa la garza y Tono el zorro	4824		
			El viaje del porotito verde	4852		
			Bio 3D Un diorama para descubrir Chile	4857		
			El lienzo mágico de Yulu	4859		



		Alfonso el león que no se atrevía a llorar	4853		
		Plasticón y la invasión bolsígena	4861		
		El puma y la cadena invisible	4860		
		Cuando sale la luna	4863		
		El espíritu del agua	4864		
		El león, el rey y la moneda	4863		
		Ojo con el arte y los animales	4854		
		Encuentro con los pueblos originarios de Chile	4619		
		Una mágica víspera de carnaval	4804		
		El largo viaje del pequeño Pudú	4806		
		Emocionario animal	4856		
4	Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: › extrayendo información explícita e implícita › determinando las consecuencias de hechos o acciones › describiendo y comparando a los personajes › describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto › reconociendo el problema y la solución en una narración › expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes › comparando diferentes textos escritos por un mismo autor.	Cuadernillo Comprensión Lectora Inventos	8510		
		Cuadernillo Relato Noticias	4274		
		Laminas Narración 2	4294		
		Cuadernillo Comprensión Lectora El Oso Panda	4210		
		Cuadernillo Leyendas Chilenas	8520		
		Kit Lectura 1	K007		
		Kit Lectura 2	K008		
		Juego ¿cómo soy? Descubriendo personajes	8810		
		Parafraseo: Volvamos a contar la Historia	8819		
		Todos los libros de la Biblioteca de Aula			
5	Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.	Refranes y Expresiones Populares	4282		
		Cuando sale la luna	4863		
		Adivinanzas Descriptivas	8108		
		Adivinanzas Populares	4280		
6	Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: › extrayendo información explícita e implícita › utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica › comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas › interpretando expresiones en lenguaje figurado › comparando información › respondiendo preguntas como ¿por qué sucede...?, ¿cuál es la consecuencia de...?, ¿qué sucedería si...? › formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura › fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.	Cuadernillo Instrucciones 2	8503	Cuadernillo tipos de textos	8500
		Set Paneles Tipos de Textos	8803	Set de Paneles tipos de textos 2	8823
		Cuadernillo de Instrucciones 3	8505		
		Cuadernillo Causa y Efecto	8531		
		Cuadernillo Hecho y Opinión	8532		
		Juego de Habilidades Comprensivas	4229		
		Kit Lectura 1	K007		
		Kit Lectura 2	K008		
		Parafraseo: Volvamos a contar la Historia	8819		
		Tarjetas Lectura Desafío del Día	8530		
		Cuadernillo Instrucciones 3	8505		
		Ojo con el arte y los animales	4854		
		Emocionario animal	4856		
		Bio 3D Un diorama para descubrir Chile	4857		
		María Montessori	4823		
		Leonardo da Vinci	4822		
		Encuentro con los pueblos originarios de Chile	4619		
7	Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.	Tarjetas Lectura Desafío del Día	8530	Cuadernillo tipos de textos	8500
		Cuadernillo Leyendas Chilenas	8520	Set de Paneles tipos de textos 2	8823
		Set Paneles Tipos de Textos	8803		
		Kit Lectura 2	K008		
		Todos los libros seleccionados de la Biblioteca de Aula			
8	Asistir habitualmente a la biblioteca para satisfacer diversos propósitos (encontrar información, elegir libros, estudiar, trabajar o investigar), cuidando el material en favor del uso común.				
9	Buscar y clasificar información sobre un tema en internet, libros, diarios, revistas, enciclopedias, atlas, etc., para llevar a cabo una investigación.	Tarjetas Lectura Desafío del Día	8530		
10	Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas: › claves del texto (para determinar qué acepción es pertinente según el contexto) › raíces y afijos › consultar en el diccionario	Cuadernillo Vocabulario La Jirafa	8518		
		Cuadernillo Palabras La Ciudad de Naty y Pedro	8522		
		Juego Vocabulario ¿Qué es?	8130		
		Juego Sinónimos y Antónimos	4269		
		Dominó Familia de Palabras	8811		

ESCRITURA

		preguntar a ORO diccionarios, enciclopedias e internet.	Dominó Prefijos	8812					
11	Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, noticias, etc.		Cuadernillo Relato Noticias	4274					
			Cuadernillo Hecho y Opinión	8532					
			Cuadernillo Causa y Efecto	8531					
			Láminas Cómic	4275					
			Cuadernillo Cómic	4276					
			Cuadernillo Instrucciones 3	8505					
			Láminas Relato Noticias	4273					
			Cuadernillo Relato Noticias	4274					
			Láminas Cómic	4275					
			Cuadernillo Cómic	4276					
			Juego de Palabras	4227					
			Cuadernillo Hecho y Opinión	8532					
			Cuadernillo Causa y Efecto	8531					
			Cuadernillo Palabras La Ciudad de Naty y Pedro	8522					
			Cuadernillo Instrucciones 2	8503					
			Cuadernillo Relato Noticias	4274					
			14	Escribir cartas, instrucciones, afiches, reportes de una experiencia o noticias, entre otros, para lograr diferentes propósitos: › usando un formato adecuado		Cuadernillo Relato de Noticias	4274	Set de Paneles tipos de textos 2	8823
						Cuadernillo Instrucciones 2	8503		
Cuadernillo Causa y Efecto	8531								
Cuadernillo Hecho y Opinión	8532								
15	Escribir con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad.		Pizarra Blanca	5501					
			Cuadernillo Relato Noticias	4274					
			Láminas Cómic	4275					
			Cuadernillo Cómic	4276					
			Pizarra Cuadriculada y Caligráfica	5503					
			Cuadernillo Causa y Efecto	8531					
			Cuadernillo Hecho y Opinión	8532					
			Cuadernillo Cómic	4276					
			Láminas Cómic	4275					
			Cuadernillo Causa y Efecto	8531					
			Cuadernillo Hecho y Opinión	8532					
			Cuadernillo Caligrafía Angosto	8604					
17	Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: › organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte › utilizan conectores apropiados › emplean un vocabulario preciso y variado › adecuan el registro al propósito del texto y al destinatario › mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente › corrigen la ortografía y la presentación.		Pizarra Blanca	5501	Kit Ortografía	K025			
			Cuadernillo Relato Noticias	4274					
			Láminas Cómic	4275					
			Cuadernillo Cómic	4276					
			Cuadernillo Causa y Efecto	8531					
			Cuadernillo Hecho y Opinión	8532					
18	Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.		Guía de Ortografía	8906					
			Pizarra Blanca	5501					
			Láminas Cómic	4275					
			Tarjeta oración	4159					
			Cuadernillo Causa y Efecto	8531					
			Cuadernillo Hecho y Opinión	8532					
			Juego de Habilidades Comprensivas	4229					
			Cuadernillo Cómic	4276					
Cuadernillo Relato Noticias	4274								
			Lotería Palabras Funcionales	4295					



COMUNICACIÓN ORAL

19	Comprender la función de los adverbios en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos para enriquecer o precisar sus producciones.	Naipes Gramaticales	9000		
20	Comprender la función de los verbos en textos orales y escritos, y usarlos manteniendo la concordancia con el sujeto.	Naipes Gramaticales	9000		
21	Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando todas las reglas de ortografía literal y puntual aprendidas en años anteriores, además de: <ul style="list-style-type: none"> › palabras con b-v › palabras con h de uso frecuente › escritura de ay, hay, ahí › acentuación de palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas. 	Panel Conjugación Verbos	8802		
		Pizarra Cuadriculada y Caligráfica	5503	Cuadernillo de Acentuación	8504
		Panel ¿Cuándo Usamos Tilde?	8822		
		Panel Hiatos y Diptongo	8821		
		Panel Dígrafos	8818		
		Set 5 paneles ortográficos	8817		
		Panel Homógrafos y Homófonos	8819		
		Juego de Palabras	4227		
		Cuadernillo Causay Efecto	8531		
		Cuadernillo Hecho y Opinión	8532		
		Cuadernillo Relato Noticias	4274		
		Guía de Ortografía	8906		
			Cuadernillo Leyendas Chilenas	8520	
22	*Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como: <ul style="list-style-type: none"> › cuentos folclóricos y de autor › poemas › mitos y leyendas › capítulos de novelas. 	Set Paneles Tipos de Textos	8803		
		Cuadernillo Leyendas Chilenas	8520		
		Refranes y Expresiones Populares	4282		
		Todos los libros seleccionados de la Biblioteca de Aula			
23	Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: <ul style="list-style-type: none"> › estableciendo conexiones con sus propias experiencias › identificando el propósito › formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión <ul style="list-style-type: none"> › estableciendo relaciones entre distintos textos › respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita › formulando una opinión sobre lo escuchado. 	Cuadernillo Instrucciones 2	8503		
		Láminas Narración 2	4294		
		Cuadernillo Instrucciones 3	8505		
24	Disfrutar de la experiencia de asistir a obras de teatro infantiles o representaciones para ampliar sus posibilidades de expresión, desarrollar su creatividad y familiarizarse con el género.				
25	Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés: <ul style="list-style-type: none"> › manteniendo el foco de la conversación › expresando sus ideas u opiniones y fundamentándolas › formulando preguntas para aclarar dudas y verificar la comprensión <ul style="list-style-type: none"> › demostrando interés ante lo escuchado › mostrando empatía frente a situaciones expresadas por otros › respetando turnos. 	Panel Hecho y Opinión	8805	Set de Paneles tipos de Textos 2	8823
		Panel Causa y Efecto	8804	Descubriendo Emociones	7514
		Educación contra el Acoso Escolar	7515	Tarjetas Descubriendo Emociones	7539
		Cuadernillo Leyendas Chilenas	8520		
		Juego de Palabras	4227		
		Juego de Habilidades Comprensivas	4229		
		Juegos para Leer	4108		
		Solución a los conflictos: las mentiras	4202		
		Solución de Conflictos: en el colegio	4200		
		Actitudes Positivas: tolerancia y cooperación	4201		
		Todos los libros seleccionados de la Biblioteca de Aula			
26	Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones: <ul style="list-style-type: none"> › presentarse a sí mismo y a otros › saludar › preguntar › expresar opiniones, sentimientos e ideas 	Educación contra el Acoso Escolar	7515		
		Solución de Conflictos: las mentiras	4202		
		Solución de Conflictos: en el colegio	4200		



	› situaciones que requieren el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón, permiso.	Actitudes Positivas: tolerancia y cooperación	4201		
27	Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: › organizando las ideas en introducción, desarrollo y cierre › incorporando descripciones y ejemplos que ilustren las ideas › utilizando un vocabulario variado › reemplazando los pronombres y algunos adverbios por construcciones sintácticas que expliciten o describan al referente › usando gestos y posturas acordes a la situación › usando material de apoyo (power point, papelógrafo, objetos, etc.) si es pertinente.	Cuadernillo Causa y Efecto	8531		
		Cuadernillo Hecho y Opinión	8532		
		Juego de Habilidades Comprensivas	4229		
		Todos los libros seleccionados de la Biblioteca de Aula			
28	Incorporar de manera pertinente en sus intervenciones orales el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.	Juego Habilidades Comprensivas	4229		
		Solución de Conflictos: las mentiras	4202		
		Solución de Conflictos: en el colegio	4200		
		Actitudes Positivas: tolerancia y cooperación	4201		
		Láminas Emociones	7505		
		Parafraseo: Volvamos a contar la Historia	8819		
29	Caracterizar distintos personajes para desarrollar su lenguaje y autoestima, y aprender a trabajar en equipo.	Juego ¿cómo soy? Descubriendo personajes	8810		
		Parafraseo: Volvamos a contar la Historia	8819		
		Cuadernillo Narración 2	4294		
		Cuadernillo Redacción Calaff	8516		
		Juego Habilidades Comprensivas	4229		
		Paneles Tipos de Texto	8803		
30	Recitar poemas con entonación y expresión para fortalecer la confianza en sí mismos, aumentar el vocabulario y desarrollar su capacidad expresiva.	Adivinanzas Populares	4280		
		Cuando sale la luna	4863		
		Refranes y Expresiones Populares	4282		



5° año Enseñanza Básica

Éje temático	Nº O.A.	Objetivo de Aprendizaje	Productos	Cod.	Productos 2024	Código
1		Leer de manera fluida textos variados apropiados a su edad: › pronunciando las palabras con precisión › respetando la prosodia indicada por todos los signos de puntuación › decodificando de manera automática la mayoría de las palabras del texto.	Cuando sale la luna	4863	Set de Paneles tipos de Textos 2	8823
			El espíritu del agua	4864	Cuadernillo Tipos de Textos	8500
			El león, el rey y la moneda	4863		
			Cuadernillo Comprensión Lectora Inventos	8510		
			Cuadernillo Comprensión Lectora El Oso Panda	4210		
			Cuadernillo Palabras La Ciudad de Naty y Pedro	8522		
			Cuadernillo Leyendas Chilenas	8520		
			Cuadernillo Vocabulario La Jirafa	8518		
			Tarjetas de Lectura Desafío del Día	8530		
			Refranes y Expresiones Populares	4282		
			Set de Paneles Tipos de Texto	8803		
			Cuadernillo Instrucciones 3	8505		
			Parafraseo: Volvamos a Contar la Historia	8809		
			Juego ¿cómo soy? Descubriendo personajes	8810		
			Encuentro con los pueblos originarios de Chile	4619		
			Una mágica víspera de carnaval	4804		
			El largo viaje del pequeño Pudú	4806		
			El valiente Juan sin diente	4805		
			El día que Txeg Txeg y Kay Kay no se saludaron	4807		
			Animales chilenos	4809		
			Cachorros del fin del mundo	4803		
			Todos para uno y uno para todos	4815		
			El mejor perro del mundo	4816		
			Otra vez Elmer	4817		
			Atina y Adivina	4819		
			María Montessori	4823		
			Uma y el agua de mar	4850		
			Los tentáculos de Blef Rabia	4821		
			Los tentáculos de Blef Tristeza	4820		
			Bio 3D Un diorama para descubrir Chile	4857		
			El lienzo mágico de Yulu	4859		
			Alfonso el león que no se atrevía a llorar	4853		
			Plasticón y la invasión bolsígena	4861		
Celia la niña que cantaba con las manos	4855					
El puma y la cadena invisible	4860					
Ojo con el arte y los animales	4854					
Ema y el machitun	4851					
Emocionario animal	4856					
Cuadernillo Comprensión Lectora Inventos	8510	Set de Paneles tipos de Textos 2	8823			
Cuando sale la luna	4863					
El espíritu del agua	4864					
El león, el rey y la moneda	4863					
Cuadernillo Comprensión Lectora El Oso Panda	4210					
Set de Paneles Tipos de Texto	8803					
Refranes y Expresiones Populares	4282					
Tarjetas de Lectura Desafío del Día	8530					
Cuadernillo Leyendas Chilenas	8520					
Parafraseo: Volvamos a Contar la Historia	8809					
Juego ¿cómo soy? Descubriendo personajes	8810					
Todos los libros seleccionados de la Biblioteca de Aula						
2		Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: › relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos › releer lo que no fue comprendido › formular preguntas sobre lo leído y responderlas › identificar las ideas más importantes de acuerdo con el propósito del lector › organizar la información en esquemas o mapas conceptuales.	Cuadernillo Comprensión Lectora Inventos	8510	Set de Paneles tipos de Textos 2	8823
			Cuando sale la luna	4863		
			El espíritu del agua	4864		
			El león, el rey y la moneda	4863		
			Cuadernillo Comprensión Lectora El Oso Panda	4210		
			Set de Paneles Tipos de Texto	8803		
			Refranes y Expresiones Populares	4282		
3		Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo: › poemas › cuentos folclóricos y de autor › fábulas	Refranes y Expresiones Populares	4282	Set de Paneles tipos de Textos 2	8823
			Cuando sale la luna	4863	Cuadernillo Tipos de Textos	8500
			Cuadernillo Comprensión Lectora Inventos	8510		
			Cuadernillo Comprensión Lectora El Oso Panda	4210		
			Cuadernillo Leyendas Chilenas	8520		
			Parafraseo: Volvamos a Contar la Historia	8809		
			Juego ¿cómo soy? Descubriendo personajes	8810		



LECTURA

	<ul style="list-style-type: none"> › leyendas › mitos › novelas › historietas › otros. 	Todos los textos seleccionados de la Biblioteca de Aula				
4	<p>Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión:</p> <ul style="list-style-type: none"> › interpretando el lenguaje figurado presente en el texto <p>› expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto</p> <ul style="list-style-type: none"> › determinando las consecuencias de hechos y acciones › describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto <p>› explicando las características físicas y psicológicas de los personajes que son relevantes para el desarrollo de la historia</p> <ul style="list-style-type: none"> › comparando textos de autores diferentes y justificando su preferencia por alguno. 		Cuadernillo Leyendas Chilenas	8520		
			Cuadernillo Palabras La Ciudad de Naty y Pedro	8522		
			Parfraseo: Volvamos a Contar la Historia	8809		
			Juego ¿cómo soy? Descubriendo personajes	8810		
		Todos los libros seleccionados de la Biblioteca de Aula				
5	<p>Analizar aspectos relevantes de diversos poemas para profundizar su comprensión:</p> <p>› explicando cómo el lenguaje poético que emplea el autor apela a los sentidos, sugiere estados de ánimo y crea imágenes en el lector</p> <ul style="list-style-type: none"> › identificando personificaciones y comparaciones y explicando su significado dentro del poema › distinguiendo los elementos formales de la poesía (rima asonante y consonante, verso y estrofa). 		Paneles Tipos de Textos	8803	Cuadernillo Tipos de Textos	
			Quando sale la luna	4863		8500
6	<p>Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:</p> <ul style="list-style-type: none"> › extrayendo información explícita e implícita <p>› haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos</p> <p>› relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos</p> <ul style="list-style-type: none"> › interpretando expresiones en lenguaje figurado › comparando información <p>› formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura</p> <p>› fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.</p>		Tarjetas de Lectura Desafío del Día	8530	Set de Paneles tipos de textos 2	
			Paneles Tipos de Textos	8803	Cuadernillo Tipos de Textos	8500
			Cuadernillo Instrucciones 3	8505		
7	<p>Evaluar críticamente la información presente en textos de diversa procedencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> › determinando quién es el emisor, cuál es su propósito y a quién dirige el mensaje <p>› evaluando si un texto entrega suficiente información para responder una determinada pregunta o cumplir un propósito.</p>		Paneles tipos de textos	8803	Set de Paneles tipos de textos 2	
			Todos los libros seleccionados de la Biblioteca de Aula		Cuadernillo Tipos de Textos	8500
8	<p>Sintetizar y registrar las ideas principales de textos leídos para satisfacer propósitos como estudiar, hacer una investigación, recordar detalles, etc.</p>		Tarjetas de Lectura Desafío del Día	8530		
			Quando sale la luna	4863		
			Juego Volvamos a Contar la Historia	8809		
			Todos los libros seleccionados de la Biblioteca de Aula			
9	<p>Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.</p>		Cuadernillo Leyendas Chilenas	8520	Set de Paneles tipos de textos 2	
			Tarjetas Desafío del Día	8530	Cuadernillo Tipos de Textos	
			Juego ¿cómo soy? Descubriendo personajes	8810		
			Parfraseo: Volvamos a Contar la Historia	8809		
			Todos los textos de la Biblioteca de Aula			
10	<p>Asistir habitualmente a la biblioteca para satisfacer diversos propósitos (seleccionar textos, investigar sobre un tema, informarse sobre actualidad, etc.), adecuando su comportamiento y cuidando el material para permitir el trabajo y la lectura de los demás.</p>					
11	<p>Buscar y seleccionar la información más relevante sobre un tema en internet, libros, diarios, revistas, enciclopedias, atlas, etc., para llevar a cabo una investigación.</p>		Tarjetas de Lectura Desafío del Día	8530		
		Cuadernillo Vocabulario La Jirafa	8518			



ESCRITURA

	12	<p>Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas: › claves del texto (para determinar qué acepción es pertinente según el contexto) › raíces y afijos › preguntar a otro › diccionarios, enciclopedias e internet.</p>	Cuadernillo Palabras La Ciudad de Naty y Pedro	8522		
			Juego Sinónimos y Antónimos	4269		
			Juego de Palabras	4227		
			Juego Vocabulario ¿Qué es?	8130		
			Paneles Sufijos y Prefijos	8813		
			Dominó Prefijos	8812		
			Dominó Familia de Palabras	8811		
			Cuadernillo Hecho y Opinión	8532		
			Cuadernillo de Causa y Efecto	8531		
ESCRITURA	13	<p>Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, blogs, etc.</p>	Cuadernillo Cómics	4275		
	14	<p>Escribir creativamente narraciones (relatos de experiencias personales, noticias, cuentos, etc.) que: › tengan una estructura clara › utilicen conectores adecuados › incluyan descripciones y diálogo (si es pertinente) para desarrollar la trama, los personajes y el ambiente.</p>	Cuadernillo Hecho y Opinión	8532		
			Cuadernillo Causa y Efecto	8531		
	15	<p>Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema: › presentando el tema en una oración › desarrollando una idea central por párrafo › agregando las fuentes utilizadas.</p>				
	16	<p>Escribir frecuentemente para compartir impresiones sobre sus lecturas, desarrollando un tema relevante del texto leído y fundamentando sus comentarios con ejemplos.</p>				
	17	<p>Planificar sus textos: › estableciendo propósito y destinatario › generando ideas a partir de sus conocimientos e investigación › organizando las ideas que compondrán su escrito.</p>				
	18	<p>Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: › desarrollan las ideas agregando información › emplean un vocabulario preciso y variado, y un registro adecuado › releen a medida que escriben › aseguran la coherencia y agregan conectores › editan, en forma independiente, aspectos de ortografía y presentación › utilizan las herramientas del procesador de textos para buscar sinónimos, corregir ortografía y gramática, y dar formato (cuando escriben en computador).</p>	Naipes Gramaticales	9000	Kit Ortografía	K025
			Panel ¿Cuándo usamos tilde?	8822	Cuadernillo de Acentuación	8504
			Panel hiato y diptongo	8821		
Panel dígrafos			8818			
Panel Homógrafos y Homófonos			8819			
Juego ¿Será con J o G?			8816			
Panel Conjugación Verbos			8802			
19	<p>Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.</p>	Ordenando Oraciones	4266			
		Tarjetas Desafío del Día	8530			
		Juego ¿cómo soy? Descubriendo personajes	8810			
		Parafraseo: Volvamos a Contar la Historia	8809			
20	<p>Distinguir matices entre sinónimos al leer, hablar y escribir para ampliar su comprensión y capacidad expresiva.</p>	Dominó Sinónimos	8207			
		Juego Sinónimos y Antónimos	4269			
21	<p>Conjugar correctamente los verbos regulares al utilizarlos en sus producciones escritas.</p>	Panel Conjugación Verbos	8802			
		Naipes Gramaticales	9000			
22	<p>Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando las reglas ortográficas aprendidas en años anteriores, además de: › uso de c-s-z › raya para indicar diálogo › acento diacrítico y diacrítico › coma en frases explicativas.</p>	Dominó Acentuación	4268	Cuadernillo de Acentuación	8500	
		Juego de Acentuación	4267	Kit Ortografía	K025	
		Panel ¿Cuándo usamos tilde?	8822			
		Guía de Ortografía	8906			
23	<p>Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como: › cuentos folclóricos y de autor › poemas</p>	Cuadernillo Leyendas Chilenas	8520			



COMUNICACIÓN ORAL

23	<ul style="list-style-type: none"> › poemas › mitos y leyendas › capítulos de novelas. 	Todos los libros seleccionados de la Biblioteca de Aula			
24	<p>Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, entrevistas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> › relacionando las ideas escuchadas con sus experiencias personales y sus conocimientos previos › extrayendo y registrando la información relevante <p>› formulando preguntas al profesor o a los compañeros para comprender o elaborar una idea, o aclarar el significado de una palabra</p> <ul style="list-style-type: none"> › comparando información dentro del texto o con otros textos › formulando y fundamentando una opinión sobre lo escuchado. 	Cuadernillo Instrucciones 3	8505		
		Tarjetas Desafío del Día	8530		
		Set de Paneles Tipos de Texto	8803		
		Parafraseo: Volvamos a Contar la Historia	8809		
25	<p>Apreciar obras de teatro, películas o representaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> › discutiendo aspectos relevantes de la historia <p>› describiendo a los personajes según su manera de hablar y de comportarse.</p>				
26	<p>Dialogar para compartir y desarrollar ideas y buscar acuerdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › manteniendo el foco en un tema › aceptando sugerencias <p>› haciendo comentarios en los momentos adecuados</p> <ul style="list-style-type: none"> › mostrando acuerdo o desacuerdo con respeto › fundamentando su postura. 	Educar contra el Acoso Escolar	7515		
		Tarjetas Desafío del Día	8530		
		Los 5 sentidos	7516		
		Panel ¿Conversemos?	8806		
		Solución de Conflictos: las mentiras	4202		
		Soluciones de Conflictos: en el colegio	4200		
		Actitudes Positivas: tolerancia y cooperación	4201		
		Panel Ciberseguridad	7530		
27	<p>Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> › presentarse a sí mismo y a otros › saludar › preguntar › expresar opiniones, sentimientos e ideas <p>› otras situaciones que requieran el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón, permiso.</p>	Panel ¿Conversemos?	8806		
		Tarjetas de Emociones para Conversar	7538		
		Educar contra el Acoso Escolar	7515		
28	<p>Expresarse de manera clara y efectiva en exposiciones orales para comunicar temas de su interés:</p> <ul style="list-style-type: none"> › presentando las ideas de manera coherente y cohesiva › fundamentando sus planteamientos con ejemplos y datos › organizando las ideas en introducción, desarrollo y cierre <p>› utilizando un vocabulario variado y preciso y un registro formal, adecuado a la situación comunicativa</p> <ul style="list-style-type: none"> › reemplazando algunas construcciones sintácticas familiares por otras más variadas › conjugando correctamente los verbos <p>› pronunciando claramente y usando un volumen audible, entonación, pausas y énfasis adecuados</p> <ul style="list-style-type: none"> › usando gestos y posturas acordes a la situación › usando material de apoyo (power point, papelógrafo, objetos, etc.) de manera efectiva. 	Panel ¿Conversemos?	8806		
		Solución de Conflictos: las mentiras	4202		
		Soluciones de Conflictos: en el colegio	4200		
		Actitudes Positivas: tolerancia y cooperación	4201		
		Educar contra el Acoso Escolar	7515		
		Todos los libros seleccionados de la Biblioteca de Aula			
29	<p>Incorporar de manera pertinente en sus intervenciones orales el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.</p>	Tarjetas Lectura Desafío del Día	8530	Descubriendo emociones	7514
		Cuadernillo Vocabulario La Jirafa	8518	Tarjetas Descubriendo Emociones	7539
		Cuadernillo Leyendas Chilenas	8520		
		Set de Paneles Tipos de Texto	8803		
		Solución de Conflictos: las mentiras	4202		
		Soluciones de Conflictos: en el colegio	4200		
		Actitudes Positivas: tolerancia y cooperación	4201		
		Panel Ciberseguridad	7530		
30	<p>Producir textos orales planificados de diverso tipo para desarrollar su capacidad expresiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> › poemas <p>› narraciones (contar una historia, describir una actividad, relatar noticias, testimonios, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> › dramatizaciones. 				



Éje temático	Nº O.A.	Objetivo de Aprendizaje	Productos	Cod.	Productos 2024	Código	
	1	Leer de manera fluida textos variados apropiados a su edad: › pronunciando las palabras con precisión › respetando la prosodia indicada por todos los signos de puntuación › decodificando de manera automática la mayoría de las palabras del texto.	Tarjetas Desafío del Día	8530	Set de Paneles tipos de Texto 2	8823	
			Parfraseo: Volvamos a Contar la Historia	8809	Cuadernillo	8500	
			Juego ¿cómo soy? Descubriendo personajes	8810			
			Todos los libros seleccionados de la Biblioteca de Aula				
		2	Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: › relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos › releer lo que no fue comprendido › formular preguntas sobre lo leído y responderlas › organizar la información en esquemas o mapas conceptuales › resumir.	Tarjetas de Lectura Desafío del Día	8530	Paneles tipos de Texto 2	8823
				Parfraseo: Volvamos a Contar la Historia	8809	Cuadernillo Tipos de Textos	8500
				Juego ¿cómo soy? Descubriendo personajes	8810		
				Cuando sale la luna	4863		
				El espíritu del agua	4864		
				El león, el rey y la moneda	4863		
				Encuentro con los Pueblos Originarios de Chile	4619		
				El valiente Juan sin diente	4805		
				El día que Txeg Txeg y Kay Kay no se saludaron	4807		
				Animales chilenos	4809		
				Cachorros del fin del mundo	4803		
				Todos para uno y uno para todos	4815		
				El mejor perro del mundo	4816		
				Otra vez Elmer	4817		
				Atina y Adivina	4819		
				María Montessori	4823		
				Uma y el agua de mar	4850		
				Ema y el machitun	4851		
				Los tentáculos de Blef Rabia	4821		
				Los tentáculos de Blef Tristeza	4820		
				Bio 3D Un diorama para descubrir Chile	4857		
				El lienzo mágico de Yulu	4859		
				Alfonso el león que no se atrevía a llorar	4853		
				Plasticón y la invasión bolsígena	4861		
				Celia la niña que cantaba con las manos	4855		
				El puma y la cadena invisible	4860		
				Ojo con el arte y los animales	4854		
	Una mágica vispera de carnaval	4804					
	Emocionario animal	4856					
		3	Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo: › poemas › cuentos folclóricos y de autor › fábulas › leyendas › mitos › novelas › historietas › otros	Parfraseo: Volvamos a Contar la Historia	8809	Paneles Tipos de Texto 2	8823
Juego ¿cómo soy? Descubriendo personajes				8810			

LECTURA

4	<p>Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión:</p> <ul style="list-style-type: none"> › identificando las acciones principales del relato y explicando cómo influyen en el desarrollo de la historia › explicando las actitudes y reacciones de los personajes de acuerdo con sus motivaciones y las situaciones que viven › describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto y explicando su influencia en las acciones del relato › relacionando el relato, si es pertinente, con la época y el lugar en que se ambienta › interpretando el lenguaje figurado presente en el texto › expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto › llegando a conclusiones sustentadas en la información del texto › comparando textos de autores diferentes y justificando su preferencia por alguno. 	Todos los libros seleccionados de la Biblioteca de Aula		Set de Paneles tipos de Texto 2	8823
5	<p>Analizar aspectos relevantes de diversos poemas para profundizar su comprensión:</p> <ul style="list-style-type: none"> › explicando cómo el lenguaje poético que emplea el autor apela a los sentidos, sugiere estados de ánimo y crea imágenes en el lector › identificando personificaciones, comparaciones e hipérbolos y explicando su significado dentro del poema › analizando cómo los efectos sonoros (aliteración y onomatopeya) utilizados por el poeta refuerzan lo dicho. 	Cuando sale la luna	4863	Paneles tipos de texto 2	
6	<p>Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:</p> <ul style="list-style-type: none"> › extrayendo información explícita e implícita › haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos › relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos › interpretando expresiones en lenguaje figurado › comparando información entre dos textos del mismo tema › formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura › fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos. 	Tarjetas de Lectura Desafío del Día	8530		
		Set de Paneles Tipos de Textos	8803		
7	<p>Evaluar críticamente la información presente en textos de diversa procedencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> › determinando quién es el emisor, cuál es su propósito y a quién dirige el mensaje › evaluando si un texto entrega suficiente información para responder una determinada pregunta o cumplir un propósito › comparando la información que se entrega sobre una misma noticia en distintas fuentes. 	Todos los libros seleccionados de la Biblioteca de Aula		Paneles tipos de texto 2	8823
		Tarjetas de Lectura Desafío del Día	8530	Cuadernillo Tipos de textos	8500
8	Sintetizar, registrar y ordenar las ideas principales de textos leídos para satisfacer propósitos como estudiar, hacer una investigación, recordar detalles, etc.				
9	Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.	Todos los libros seleccionados de la Biblioteca de Aula		Set de Paneles tipos de texto 2	8823
		Tarjetas de Lectura Desafío del Día	8530	Cuadernillo Tipos de textos	8500
10	Asistir habitualmente a la biblioteca para satisfacer diversos propósitos (seleccionar textos, investigar sobre un tema, informarse sobre actualidad, etc.), adecuando su comportamiento y cuidando el material para permitir el trabajo y la lectura de los demás.				
11	Buscar y comparar información sobre un tema, utilizando fuentes como internet, enciclopedias, libros, prensa, etc., para llevar a cabo una investigación.	Tarjetas de Lectura Desafío del Día	8530		
	Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas: › claves contextuales	Juego de Vocabulario ¿Qué es?	8130		
		Naipes Gramaticales	9000		
		Dominó Acentuación	4268		

ESCRITURA

12	<ul style="list-style-type: none"> › raíces y afijos › preguntar a otro › diccionarios, enciclopedias e internet. 	Juego Sinónimos y Antónimos	4269		
13	Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, blogs, etc.				
14	<p>Escribir creativamente narraciones (relatos de experiencias personales, noticias, cuentos, etc.) que:</p> <ul style="list-style-type: none"> › tengan una estructura clara › utilicen conectores adecuados › tengan coherencia en sus oraciones <p>› incluyan descripciones y diálogo (si es pertinente) que desarrollen la trama, los personajes y el ambiente.</p>				
15	<p>Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> › organizando el texto en una estructura clara › desarrollando una idea central por párrafo › agregando las fuentes utilizadas. 				
16	Escribir frecuentemente para compartir impresiones sobre sus lecturas, desarrollando un tema relevante del texto leído y fundamentando sus comentarios con ejemplos.				
17	<p>Planificar sus textos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › estableciendo propósito y destinatario › generando ideas a partir de sus conocimientos e investigación › organizando las ideas que compondrán su escrito. 				
18	<p>Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> › agregan ejemplos, datos y justificaciones para profundizar las ideas › emplean un vocabulario preciso y variado, y un registro adecuado › releen a medida que escriben › aseguran la coherencia y agregan conectores › editan, en forma independiente, aspectos de ortografía y presentación › utilizan las herramientas del procesador de textos para buscar sinónimos, corregir ortografía y gramática, y dar formato (cuando escriben en computador). 	Guía de Ortografía	8906	Kit Ortografía	K025
		Dominó Acentuación	4268	Cuaderno de Acentuación	8504
		Panel ¿Cuándo usamos tilde?	8822		
		Panel Hiato y Diptongo	8821		
		Panel Dígrafos	8818		
		Set 5 Paneles Ortográficos	8817		
		Naipes Gramaticales	9000		
		Juego de Acentuación	4267		
		Juego de Vocabulario ¿Qué es?	8130		
19	Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.	Parafraseo: Volvamos a Contar la Historia	8809		
		Tarjetas de Lectura Desafío del Día	8530		
		Juego Sinónimos y Antónimos	4269		
20	<p>Ampliar su capacidad expresiva, utilizando los recursos que ofrece el lenguaje para expresar un mismo mensaje de diversas maneras; por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> › sinónimos, hipónimos e hiperónimos › locuciones › comparaciones › otros. 	Panel Homónimos y Homófonos	8819		
21	Utilizar correctamente los participios irregulares (por ejemplo, roto, abierto, dicho, escrito, muerto, puesto, vuelto) en sus producciones escritas.				
22	<p>Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando todas las reglas de ortografía literal, acentual y puntual aprendidas en años anteriores, además de:</p> <ul style="list-style-type: none"> › escritura de los verbos haber, tener e ir, en los tiempos más utilizados › coma en frases explicativas › coma en presencia de conectores que la requieren › acentuación de pronombres interrogativos y exclamativos. 	Guía de Ortografía	8906		8823
		Set 5 Paneles Ortográficos	8817	Paneles tipos de texto 2	
23	<p>Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> › cuentos folclóricos y de autor › poemas › mitos y leyendas › capítulos de novelas. 	Todos los libros seleccionados de la Biblioteca de Aula		Cuadernillo Tipos de textos	8500



COMUNICACIÓN ORAL

24	<p>Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, entrevistas, testimonios, relatos, reportajes, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> › relacionando las ideas escuchadas con sus experiencias personales y sus conocimientos previos › extrayendo y registrando la información relevante <p>› formulando preguntas al profesor o a los compañeros para comprender o elaborar una idea, o aclarar el significado de una palabra</p> <ul style="list-style-type: none"> › comparando información dentro del texto o con otros textos › formulando y fundamentando una opinión sobre lo escuchado › identificando diferentes puntos de vista. 	Panel ¿Conversemos?	8806		
25	<p>Evaluar críticamente mensajes publicitarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> › identificando al emisor › explicando cuál es la intención del emisor <p>› identificando a quién está dirigido el mensaje (a niñas, a usuarios del metro, a adultos mayores, etc.) y fundamentando cómo llegaron a esa conclusión.</p>				
26	<p>Apreciar obras de teatro, películas o representaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> › discutiendo aspectos relevantes de la historia <p>› describiendo cómo los actores cambian sus tonos de voz y su gestualidad para expresar diversas emociones</p> <p>› identificando algunos recursos que buscan provocar un efecto en la audiencia (efectos de sonido, música, efectos de iluminación, etc.).</p>				
27	<p>Dialogar para compartir y desarrollar ideas y buscar acuerdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › manteniendo el foco en un tema › complementando las ideas de otro y ofreciendo sugerencias › aceptando sugerencias › haciendo comentarios en los momentos adecuados › mostrando acuerdo o desacuerdo con respeto › fundamentando su postura. 	Los 5 Sentidos	7516	Descubriendo emociones	7514
		Panel ¿Coversemos?	8806	Tarjetas Descubriendo Emociones	7539
		Solución a los conflictos: las mentiras	4202		
		Solución de Conflictos: en el colegio	4200		
		Actitudes Positivas: tolerancia y cooperación	4201		
		Educación contra el Acoso Escolar	7515		
28	<p>Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> › presentarse a sí mismo y a otros › saludar › preguntar › expresar opiniones, sentimientos e ideas <p>› otras situaciones que requieran el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón, permiso.</p>	Juego Sinónimos y Antónimos	4269		
		Juego Vocabulario ¿Qué es?	8230		
		Naipes Gramaticales	9000		
		Educación contra el Acoso Escolar	7515		
		Solución a los conflictos: las mentiras	4202		
		Solución de Conflictos: en el colegio	4200		
29	<p>Expresarse de manera clara y efectiva en exposiciones orales para comunicar temas de su interés:</p> <ul style="list-style-type: none"> › presentando las ideas de manera coherente y cohesiva › fundamentando sus planteamientos con ejemplos y datos › organizando las ideas en introducción, desarrollo y cierre › usando elementos de cohesión para relacionar cada parte de la exposición <p>› utilizando un vocabulario variado y preciso y un registro formal adecuado a la situación comunicativa</p> <ul style="list-style-type: none"> › reemplazando algunas construcciones sintácticas familiares por otras más variadas › conjugando correctamente los verbos › utilizando correctamente los participios irregulares <p>› pronunciando claramente y usando un volumen audible, entonación, pausas y énfasis adecuados</p> <ul style="list-style-type: none"> › usando gestos y posturas acordes a la situación › usando material de apoyo (power point, papelógrafo, objetos, etc.) de manera efectiva › exponiendo sin leer de un texto escrito. 	Panel ¿Coversemos?	8806		
		Tarjetas de Lectura Desafío del Día	8530		
30	<p>Incorporar de manera pertinente en sus intervenciones orales el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.</p>	Todos los libros seleccionados de la Biblioteca de Aula			
31	<p>Producir textos orales espontáneos o planificados de diverso tipo para desarrollar su capacidad expresiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> › poemas › narraciones (contar una historia, describir una actividad, relatar noticias, testimonios, etc.) › dramatizaciones. 	Parfraseo: Volvamos a Contar la Historia	8809		
		Paneles Figuras Literarias 1 y 2	8808		
		Quando sale la luna	4863		





Contáctanos

+569 6496 3686 / ventas@masterwise.cl

Estaremos felices de atenderte

(56) 2 22016571 / www.masterwise.cl