



Masterwise®

Creando para educar

NOMBRE KIT SÍLABAS (CÓD. K004)

ÁREA(S) DE DESARROLLO LENGUAJE

CURSO(S) 1° / 2° Básico

CONTIENE Cuatro productos:
JUEGO LECTURA INICIAL 2 (CÓDIGO 4262)



SET SONIDO INICIAL (CÓDIGO 4203)

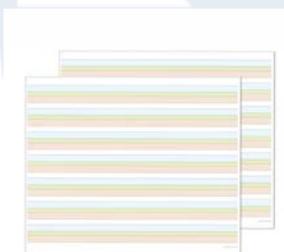


pu mu

DOMINÓ SEPARANDO SÍLABAS SIMPLES (CÓDIGO 8205)



CUADERNILLO DE CALIGRAFÍA ANGOSTO (CÓDIGO 8604)



APRENDIZAJES

Reforzando la sílaba.

Ejercitando la división silábica.

ACTIVIDADES SUGERIDAS

A continuación, se ofrecen actividades a realizar en casa para reforzar la sílaba y la separación de palabras en sílabas.

Se proponen varias actividades para ser realizadas en momentos distintos. No es conveniente hacerlas todas al mismo tiempo porque los niños pueden sentirse cansados o aburridos.

Nuestro propósito es ayudar en la casa a mantener a los niños entretenidos y aprendiendo mediante juegos didácticos.

1.- Jugar a leer buscando palabras iguales.

- Seleccionar las tarjetas que tienen la imagen con la palabra escrita del **Juego lectura inicial 2**. Colocarlas sobre una mesa y leer con los niños. Ellos se apoyan de las imágenes para jugar a leer. Luego un adulto o hermano le muestra las tarjetas al azar para que el niño vaya leyendo.

- Tomar después las tarjetas que tienen sílabas y pedir al niño que arme las palabras, asociándolas con las tarjetas con imagen y palabra. Si no sabe leer, no importa, acá el apoyo visual es importante ya que de a poco se va familiarizando con la lectura.

- Repetir tantas veces quiera el niño para practicar lectura, hasta que pueda formar la palabra escrita a partir de la tarjeta con imagen.

2.- Jugar a separar sílabas.

- Tomar las imágenes del **Set Sonido Inicial**, sacar una al azar, pronunciar la palabra y aplaudir cada sílaba.



pu ma

- Pedir que pronuncien las palabras, dividiéndolas en sílabas, aplaudan y cuenten las sílabas. Por ejemplo, po-le-ra, 3 aplausos, 3 sílabas.

- Seguir así hasta terminar todas las tarjetas.

- Luego tomar una imagen y buscar la sílaba inicial con que comienza. Hay palabras de sílaba directa como MU y otras de sílaba indirecta como IS. Se espera que los niños puedan nombrarlas ambas y asociarlas a la imagen correspondiente.

- Se toman solo las sílabas y se colocan desordenadas sobre la mesa. Juegan a formar palabras, gana quien haya encontrado más palabras. Se les puede dar un tiempo para dar más emoción al juego.

3. Jugar al dominó.

Antes de jugar:

- Mostrar las imágenes del dominó y dividir las palabras en sílabas, aplaudan al pronunciarlas y cuenten las sílabas. Por ejemplo, po-le-ra, 3 aplausos, 3 sílabas. Esta actividad facilita el conteo de sílabas para jugar al dominó.

- Mostrar a los niños el **Dominó Separando Sílabas Simples**, y explicarles cómo se juega. El objetivo es que reconozcan las imágenes y luego las junten con el número que representa la cantidad de sílabas que tiene la palabra.



4.- Identificar sílaba inicial.

- Tomar las imágenes del **Set Sonido Inicial**, o del **Juego lectura inicial 2**, sacar una al azar y pronunciar la sílaba inicial. Por ejemplo, **mu** en la imagen de muñeca.

- Buscar la sílaba inicial de la palabra y colocarla debajo de la imagen.

- En un nivel más avanzado, se puede pedir que escriba la palabra completa en el

cuadernillo de caligrafía angosto.

**PRODUCTOS
COMPLEMENTARIOS
MASTERWISE**

1. 8400 Set Lectura de Palabras.
 2. 4261 Juego Lectura Inicial 1.
 3. 8407 Dominó Completando Sílabas Simples.
 4. 4112 Letras Magnéticas.
 5. 4111 Set de Letras Móviles.
 6. 4241 Láminas Abecedario Lectura
 7. 4212 Panel Letras del Abecedario.
-



www.masterwise.cl

Contacto (+56) 2 2201 6571 / correo@masterwise.cl

Masterwise®