



**Masterwise**  
Creando para educar

**NOMBRE DEL PRODUCTO**

**PANEL PROBLEMAS MATEMÁTICOS**

**ÁREA(S) DE DESARROLLO**

**MATEMÁTICA**

**SUBÁREA(S)**

**Número y operatoria**

**CURSO(S)**

**3° / 6° Básico**

**CÓDIGO(S)**

**MW 9208**



**CONTIENE**

1 panel de 50 x 70 cm.

**DESCRIPCIÓN GENERAL**

Ejercitar y practicar términos y procesos relacionados con operaciones matemáticas básicas.

**DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA**

Panel informativo de apoyo al trabajo en la sala de clases para explicar la resolución de problemas matemáticos.

**¿QUÉ OFRECE?**

**1. Apoyo al docente.**

Herramienta pedagógica para enseñar el proceso de cómo resolver un problema matemático específico: parte de los datos, para explicar luego la operatoria y el resultado.

**2. Apoyo al alumno.**

A partir del planteamiento de un problema matemático específico, puede aprender y/o reforzar algunos conceptos matemáticos básicos y la terminología para describir el proceso.

**3. ¿Por qué?**

El panel muestra gráficamente cada parte del procedimiento y ofrece una serie de palabras claves propias de las cuatro operaciones básicas (sumar, restar, multiplicar y dividir).

---

## EJES TEMÁTICOS /

**4° Básico**

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

**Matemática**

### Números y operaciones

#### OA-5

- Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito:
  - usando estrategias con o sin material concreto
  - utilizando las tablas de multiplicación
  - estimando productos
  - usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma
  - aplicando el algoritmo de la multiplicación
  - resolviendo problemas rutinarios

#### OA-7

- Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos que incluyen dinero, seleccionando y utilizando la operación apropiada.

---

## HABILIDADES Y ACTITUDES

1. Descubrir regularidades matemáticas en la estructura de las operaciones inversas, el valor posicional en el sistema decimal, patrones como los múltiplos y comunicarlas a otros.
2. Emplear diversas estrategias para resolver problemas y alcanzar respuestas adecuadas, como la estrategia de los 4 pasos: entender, planificar, hacer y comprobar
3. Transferir los procedimientos utilizados en situaciones ya resueltas a problemas similares.

---

## ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. El docente mostrará el panel e irá explicando su contenido y solicitará a los estudiantes que proporcionen ejemplos relativos a tales problemas.
2. Expresar problemas de diverso tipo y pedir a los alumnos que los resuelvan siguiendo las pautas establecidas.

---

## PRODUCTOS COMPLEMENTARIOS MASTERWISE

1. 6403 Panel Términos de Algoritmo.
  2. 4427 Fichas Borrables Repaso Matemática.
-



[www.masterwise.cl](http://www.masterwise.cl)

Contacto (+56) 2 2201 6571 / [correo@masterwise.cl](mailto:correo@masterwise.cl)



Masterwise®