



**Masterwise**  
Creando para educar

<b>NOMBRE DEL PRODUCTO</b>	<b>¿SERÁ CON J O G?</b>
<b>ÁREA(S) DE DESARROLLO</b>	<b>LENGUAJE</b>
<b>SUBÁREA(S)</b>	<b>Ortografía</b>
<b>CURSO(S)</b>	<b>3° / 5° Básico</b>
<b>CÓDIGO(S)</b>	<b>MW 8816</b>
<b>CONTIENE</b>	46 tarjetas de 6,6 x 9 cm con imágenes y palabras que se escriben con j o con g.
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL</b>	Formación de familia de palabras, enriquecimiento del vocabulario y ortografía de palabras con las sílabas ge/gi y je/ ji.
<b>DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA</b>	Favorece la formación de nuevas palabras. Refuerza la ortografía y el enriquecimiento del vocabulario de palabras que contienen sílabas ge/gi y je/ji.
<b>¿QUÉ OFRECE?</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Apoyo al docente.</b> Resulta un apoyo pedagógico para ejercitar la escritura de palabras con sílabas ge/gi y je/ji de un modo entretenido.</li><li><b>2. Apoyo al alumno.</b> El alumno aprende a escribir y a diferenciar las palabras que llevan las sílabas ge/gi y je/ji.</li><li><b>3. ¿Por qué?</b> Mediante la asociación de una imagen con las palabras las Flash Cards facilitan la ejercitación de la ortografía de palabras que contienen las sílabas ge/gi y je/ji.</li></ol>
<b>EJES TEMÁTICOS / OBJETIVOS DE</b>	<b>3° Básico</b> <b>Escritura</b>

---

## APRENDIZAJE

### OA-22

- Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando lo aprendido en años anteriores y usando de manera apropiada:
  - mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios,
  - punto al finalizar una oración y punto aparte al finalizar un párrafo,
  - plurales de palabras terminadas en z
- **palabras con ge-gi, je-ji,**
- palabras terminadas en cito-cita.

---

## HABILIDADES Y ACTITUDES

1. Demostrar disposición e interés por compartir ideas, experiencias y opiniones con otros.
2. Demostrar disposición e interés por expresarse de manera creativa por medio de la comunicación oral y escrita.
3. Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlos de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.

---

## ACTIVIDADES SUGERIDAS

- 1.- El docente explicará a los alumnos las instrucciones del juego.
- 2.- Pronunciará otras palabras distintas a las de las tarjetas y les pedirá a los alumnos que las deletreen.
- 3.- También puede hacer un crucigrama con palabras que contengan las sílabas ge/gi, je/ji.
- 4.- El docente les pedirá a los alumnos que digan otras palabras y señalen si se escriben con j o con g. El docente las escribe en papel.
- 5.- Organiza a los estudiantes en grupos. Cada grupo junta todas las palabras que ha creado y las ponen mirando hacia abajo. Juegan al "Memorice", buscando parejas de palabras que tengan una sílaba en común. Gana el juego el alumno que forme más pares.

---

## PRODUCTOS COMPLEMENTARIOS MASTERWISE

1. 8906 Guía de ortografía.
-



[www.masterwise.cl](http://www.masterwise.cl)

Contacto (+56) 2 2201 6571 / [correo@masterwise.cl](mailto:correo@masterwise.cl)



Masterwise®