



Masterwise
Creando para educar

NOMBRE DEL PRODUCTO

JUEGO ¿CÓMO SOY? DESCRIBIENDO PERSONAJES

ÁREA(S) DE DESARROLLO

LENGUAJE

SUBÁREA(S)

Ejercitando la Lectura

CURSO(S)

4°/6° Básico

CÓDIGO(S)

MW 8810



CONTIENE

2 paneles de 70 x 50 con imágenes y 56 tarjetas con palabras.

DESCRIPCIÓN GENERAL

Identificación de las características físicas y psicológicas de personajes.

DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA

Juego para la identificación de las características físicas y psicológicas de personajes en textos narrativos.

¿QUÉ OFRECE?

1. Apoyo al docente.

Resulta de gran utilidad para trabajar los objetivos de aprendizaje relacionados con la caracterización física y psicológica de personajes en textos leídos.

2. Apoyo al alumno.

Practica la lectura, la comprensión de textos y la identificación de características psicológicas y físicas de personajes en divertidas narraciones.

3. ¿Por qué?

Como producto de Masterwise favorece el hacer de clase de contenidos relacionados con la identificación de características físicas y psicológicas de personajes, en textos narrativos.

EJES TEMÁTICOS /

4° Básico

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Escritura

OA-29

- Caracterizar distintos personajes para desarrollar su lenguaje y autoestima, y aprender a trabajar en equipo.

OA-18

- Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.

Lectura

OA-7

- Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.

5° Básico

Lectura

OA-4

- Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión:
 - interpretando el lenguaje figurado presente en el texto
 - expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto
 - determinando las consecuencias de hechos y acciones- describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto
 - **explicando las características físicas y psicológicas de los personajes que son relevantes para el desarrollo de la historia**
 - comparando textos de autores diferentes y justificando su preferencia por alguno.

Comunicación Oral

OA-29

- Incorporar de manera pertinente en sus intervenciones orales el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.

HABILIDADES Y ACTITUDES

1. Demostrar disposición e interés por compartir ideas, experiencias y
-

opiniones con otros.

2. Demostrar disposición e interés por expresarse de manera creativa por medio de la comunicación oral y escrita.
3. Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlos de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.

ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. El docente les explica a los alumnos las instrucciones del juego.
2. Les muestra una de las imágenes y les dice que traten de contar una historia a partir de lo que ven en ella (hipótesis previas).
3. Luego les lee el texto que corresponde con la imagen y verifican las ideas previas de los estudiantes.
4. Seguidamente les pide que señalen las características físicas y psicológicas de cada uno de los personajes que allí aparecen. Luego van seleccionando cada característica en las tarjetas de palabras.
5. En la pizarra o al lado de la imagen, van colocando las distintas características divididas en psicológicas y físicas.
6. Si alguna descripción no aparece en las tarjetas, se escribirá y se colocará en el lugar correspondiente.
7. **Similitudes entre dos personajes** Luego de la lectura de un texto, el docente pide a los alumnos que elijan dos personajes y los registra en el pizarrón. Invita a los estudiantes a nombrar características de estos y las escribe bajo el nombre de cada uno. El profesor finaliza la actividad, pidiendo a los alumnos que descubran las similitudes que tienen los personajes entre sí. Esta actividad también puede realizarse comparando personajes de cuentos diferentes.
8. **El personaje que más me gusta** El docente pide a algunos alumnos que escojan un personaje de alguno de los textos que han leído y que elaboren una presentación sobre él, en la que deberán incluir:
 - nombre del personaje escogido
 - breve descripción de sus características
 - explicación de por qué les gustó o no ese personaje
 - qué acciones realiza el personaje en el relato
 - imagen o dibujo del personaje escogido.

Esta actividad también se puede realizar para que los estudiantes describan

personajes que les llamen la atención de su comunidad o localidad

**PRODUCTOS
COMPLEMENTARIOS**

1.- 8809 Juego Volvamos a Contar la Historia.

2.- 8803 Set de Paneles Tipos de Textos.

3.- 8530 Tarjetas Lectura Desafío del Día.

Todos los productos relacionados con la comprensión de la lectura.



www.masterwise.cl

Contacto (+56) 2 2201 6571 / correo@masterwise.cl

Masterwise®