



Masterwise
Creando para educar

NOMBRE DEL PRODUCTO

PARAFRASEO: VOLVAMOS A CONTAR LA HISTORIA

ÁREA(S) DE DESARROLLO

LENGUAJE

SUBÁREA(S)

Ejercitando la lectura

CURSO(S)

4°/6° Básico

CÓDIGO(S)

MW 8809



CONTIENE

11 tarjetas de imágenes y 11 tarjetas con textos de 23 x 50 cm.

DESCRIPCIÓN GENERAL

Ejercitar la comprensión de la lectura, mediante la recreación de textos.

DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA

Juego de lectura para ejercitar la comprensión de textos no literarios y ejercitar la habilidad para parafrasear historias

¿QUÉ OFRECE?

1. Apoyo al docente.

Las tarjetas sirven para ejercitar la lectura y la comprensión de textos para luego reconstruir su contenido.

2. Apoyo al alumno.

El estudiante podrá ejercitar la lectura y la comprensión al mismo tiempo que realiza la recreación del contenido de textos. Son 11 textos diferentes.

3. ¿Por qué?

Las tarjetas de lectura favorecen la ejercitación de textos y la habilidad para recrearlos con palabras de los alumnos.

EJES TEMÁTICOS /

5° Básico

OBJETIVOS DE

Lectura

APRENDIZAJE

OA-2

- Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo:
 - relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos
 - releer lo que no fue comprendido
 - formular preguntas sobre lo leído y responderla
 - identificar las ideas más importantes de acuerdo con el propósito del lector}
 - organizar la información en esquemas o mapas conceptuales.

OA-6

- Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:
 - extrayendo información explícita e implícita
 - haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos
 - relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos
 - interpretando expresiones en lenguaje figurado
 - comparando información
 - formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura
 - fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.
- Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.

Comunicación oral

OA-26

- Dialogar para compartir y desarrollar ideas y buscar acuerdos:
 - manteniendo el foco en un tema
 - aceptando sugerencias
 - haciendo comentarios en los momentos adecuados
 - mostrando acuerdo o desacuerdo con respeto a un tema
-

- fundamentando su postura.

HABILIDADES Y ACTITUDES

1. Demostrar disposición e interés por compartir ideas, experiencias y opiniones con otros.
 2. Demostrar disposición e interés por expresarse de manera creativa por medio de la comunicación oral y escrita.
 3. Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlos de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.
-

ACTIVIDADES SUGERIDAS

1.- . El docente les mostrará las tarjetas por el retiro y las irá leyendo una por una y realizará las siguientes actividades:

- Verbalizará preguntas sobre el contenido de los textos y verificará el conocimiento del vocabulario.
- Realizará preguntas de comprensión sobre el contenido del texto.
- El docente dará vuelta la tarjeta y explicará con los estudiantes las imágenes y leerá las palabras que allí aparecen. Les explicará la importancia y función de esas palabras para la comprensión del texto.
- El niño reconstruirá el texto con sus propias palabras, a partir de las palabras que aparecen en la lista del retiro.

2.- El docente también puede evaluar la lectura a partir de los textos que están en las tarjetas.

PRODUCTOS COMPLEMENTARIOS MASTERWISE

1. 8530 Tarjetas Desafío del Día.
 2. 4603 Tarjetas Pueblos Originarios de Chile.
 3. 8803 Set de Paneles Tipos de Textos.
 4. 8805 Panel Hecho y Opinión.
 5. 8804 Panel Causa y Efecto.
-



www.masterwise.cl

Contacto (+56) 2 2201 6571 / correo@masterwise.cl