



**Masterwise**  
Creando para educar

**NOMBRE DEL PRODUCTO**

**CUADERNILLO PATRONES Y ÁLGEBRA 3**

**ÁREA(S) DE DESARROLLO**

**MATEMÁTICA**

**SUBÁREA(S)**

**Operatoria y álgebra**

**CURSO(S)**

**5° / 6° Básico**

**CÓDIGO(S)**

**MW 8529**

**CONTIENE**

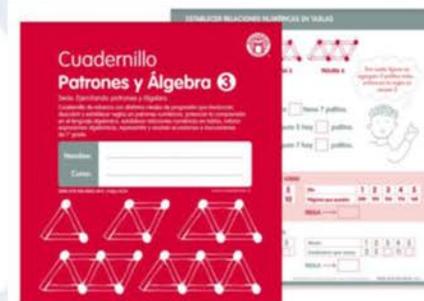
1 cuadernillo de 21 x 20 cm. 12 Págs.

**DESCRIPCIÓN GENERAL**

Ejercitación gradual de patrones y álgebra.

**DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA**

Cuadernillo de trabajo, contiene 10 páginas de ejercicios con niveles de progresión que involucran descubrir y establecer reglas en patrones numéricos, potenciar la comprensión en el lenguaje algebraico, establecer relaciones numéricas en tablas, valorar expresiones algebraicas, representar y resolver ecuaciones e inecuaciones de 1° grado.



**¿QUÉ OFRECE?**

**1. Apoyo al docente.**

Le permite ofrecer ejercicios de Matemática, relacionados con el seguimiento de patrones y álgebra, que van desde lo más sencillo hasta lo más complejo.

**2. Apoyo al alumno.**

Aprende o refuerza gradualmente el conocimiento de procesos matemáticos de seguimiento de patrones y álgebra, desde algunos simples hasta otros más complejos.

**3. ¿Por qué?**

El cuadernillo está diseñado para ejercicios progresivos, lo que implica ir resolviendo algunos problemas previos para poder desarrollar los siguientes.

---

## EJES TEMÁTICOS /

5° Básico

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Matemática

### Patrones y álgebra

#### OA-14

- Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones.

#### OA-15

- Resolver problemas, usando ecuaciones e inecuaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones, en forma pictórica y simbólica.

---

## HABILIDADES Y ACTITUDES

1. Descubrir regularidades matemáticas en la estructura de las operaciones inversas, el valor posicional en el sistema decimal, patrones como los múltiplos y comunicarlas a otros.
2. Hacer deducciones matemáticas de manera concreta.
3. Describir una situación del entorno con una expresión matemática, con una ecuación o con una representación pictórica.
4. Reconocer e identificar los datos esenciales de un problema matemático.

---

## ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. El alumno, dirigido por el docente, realizará las distintas actividades del cuadernillo.
2. El docente puede solicitar a los alumnos que inventen distintas actividades similares a las del cuadernillo.
3. El docente puede tomar algunos ejercicios a modo de evaluación.

---

## PRODUCTOS COMPLEMENTARIOS MASTERWISE

1. 8527 Cuadernillo Patrones y Álgebra 1.
2. 8528 Cuadernillo Patrones y Álgebra 2.



[www.masterwise.cl](http://www.masterwise.cl)

Contacto (+56) 2 2201 6571 / [correo@masterwise.cl](mailto:correo@masterwise.cl)