



**Masterwise**  
Creando para educar

<b>NOMBRE DEL PRODUCTO</b>	<b>CUADERNILLO DIVISIÓN</b>
<b>ÁREA(S) DE DESARROLLO</b>	<b>MATEMÁTICA</b>
<b>SUBÁREA(S)</b>	<b>Multiplicación / división</b>
<b>CURSO(S)</b>	<b>2° / 4° Básico</b>
<b>CÓDIGO(S)</b>	<b>MW 8525</b>
<b>CONTIENE</b>	1 cuadernillo de 12 páginas de 21 x 20 cm.
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL</b>	Ejercitación de operaciones básicas relacionadas con la división.
<b>DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA</b>	Cuadernillo de trabajo para practicar y reforzar la división y el cálculo mental de manera entretenida.
<b>¿QUÉ OFRECE?</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Apoyo al docente.</b> Es una herramienta muy útil al docente para reforzar y practicar el cálculo mental referido a las operaciones de división.</li><li><b>2. Apoyo al alumno.</b> Refuerza los conocimientos y el cálculo mental en la operatoria de la división. Además, le permite comprender la división como repartición y agrupación en partes iguales, con material concreto y pictórico en el contexto de las tablas hasta el 10.</li><li><b>3. ¿Por qué?</b> Es un recurso muy útil para la práctica y el reforzo de la operatoria de la división y el cálculo mental</li></ol>



---

## EJES TEMÁTICOS /

3° Básico

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Matemática

### Números y Operaciones

#### OA-9

- Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas 3 hasta 10 x10:
  - representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales, con material concreto y pictórico
  - creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación
  - expresando la división como una sustracción repetida
  - describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación
  - aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10 x10, sin realizar cálculos.

#### OA-10

- Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero e involucren las cuatro operaciones (no combinadas).

---

## HABILIDADES Y ACTITUDES

1. Emplear diversas estrategias para resolver problemas y alcanzar respuestas adecuadas, como la estrategia de los 4 pasos: entender, planificar, hacer y comprobar.
2. Hacer deducciones matemáticas de manera concreta.
3. Interpretar y explicarse la realidad estableciendo relaciones lógico-matemáticas y de causalidad, cuantificando y resolviendo diferentes problemas en que estas se aplican.
4. Expresar, a partir de representaciones pictóricas y explicaciones dadas, acciones y situaciones cotidianas en lenguaje matemático.

---

## ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. Los estudiantes a través del cálculo mental, realizarán operaciones de división mediante los ejercicios del cuadernillo.
2. Proponer y realizar con los estudiantes actividades similares a las del cuadernillo.

---

## PRODUCTOS COMPLEMENTARIOS MASTERWISE

1. 6914 Dominó de divisiones.
2. 6803 Flash Cards División.
3. 6409 Panel ¿Cómo Divido?

Todos los productos relacionados con la división.

---



[www.masterwise.cl](http://www.masterwise.cl)

Contacto (+56) 2 2201 6571 / correo@masterwise.cl