



**Masterwise.**  
Creando para educar

**NOMBRE DEL PRODUCTO**

**CUADERNILLO PALABRAS LA CIUDAD DE NATY Y PEDRO**

**ÁREA(S) DE DESARROLLO**

**LENGUAJE**

**SUBÁREA(S)**

**Ejercitando la lectura**

**CURSO(S)**

**3° / 5° Básico**

**CÓDIGO(S)**

**MW 8522**

**CM 1178233**

**CONTIENE**

1 cuadernillo de 32 x 14 cm. 12 páginas.

**DESCRIPCIÓN GENERAL**

Reforzando la lectura y estimulando la comprensión de los significados de nuevo vocabulario.

**DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA**

Cuadernillo con ejercicios lúdicos para trabajar la comprensión de palabras, oraciones y textos cortos.

**¿QUÉ OFRECE?**

**1. Apoyo al docente.**

Es un recurso para el docente muy útil al momento de reforzar la lectura inicial de textos sencillos de temas variados. También favorece el incremento del vocabulario y la práctica de la lectura en voz alta.

**2. Apoyo al alumno.**

Excelente para el niño que se inicia en la lectura de textos variados y adaptados al nivel.

**3. ¿Por qué?**

A través de la lectura del cuadernillo, el alumno puede incrementar su vocabulario y aprender a leer textos sobre diversos temas.



---

## EJES TEMÁTICOS /

### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

#### 4° Básico

##### Lectura

###### OA-6

- Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:
  - extrayendo información explícita e implícita
  - utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica
  - comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas
  - comparando información
  - respondiendo preguntas como ¿por qué sucede...?, ¿cuál es la consecuencia de...?, ¿qué sucedería si...?
  - formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura
  - fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.

###### OA-11

- Desarrollar la curiosidad por las palabras o expresiones que desconocen y adquirir el hábito de averiguar su significado.

##### Escritura

###### OA-13

- Escribir cartas, instrucciones, afiches, reportes de una experiencia o noticias, entre otros, para lograr diferentes propósitos:
  - usando un formato adecuado
  - transmitiendo el mensaje con claridad.

###### OA-18

- Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.

---

## HABILIDADES Y ACTITUDES

1. Demostrar disposición e interés por compartir ideas, experiencias y opiniones con otros.
2. Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.
3. Demostrar disposición e interés por expresarse de manera creativa por medio de la comunicación oral y escrita.

---

## ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. El docente le entregará un cuadernillo a cada alumno y lo irá trabajando con ellos.
2. El docente modelará la lectura de los textos del cuadernillo y los estudiantes pueden repetirlos, siguiendo las pautas del docente.
3. Los alumnos podrán proponer actividades parecidas a las del cuadernillo.

---

## PRODUCTOS COMPLEMENTARIOS MASTERWISE

1. 8514 Cuadernillo de Palabras La Trompeta.
2. 8518 Cuadernillo Vocabulario La Jirafa.
3. 8512 Cuadernillo Palabras El Pianista.

Todos los productos relacionados con la comprensión de la lectura.



[www.masterwise.cl](http://www.masterwise.cl)

Contacto (+56) 2 2201 6571 / correo@masterwise.cl