



**Masterwise**  
Creando para educar

<b>NOMBRE DEL PRODUCTO</b>	<b>CUADERNILLO LEYENDAS CHILENAS</b>
<b>ÁREA(S) DE DESARROLLO</b>	<b>LENGUAJE</b>
<b>SUBÁREA(S)</b>	Ejercitando la lectura
<b>CURSO(S)</b>	3° / 5° Básico
<b>CÓDIGO(S)</b>	MW 8520
<b>CONTIENE</b>	1 cuadernillo de 21 x 16 cm.
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL</b>	Ejercitación de la comprensión lectora con textos amenos asociados al conocimiento de algunas leyendas de Chile.
<b>DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA</b>	Cuadernillo que contiene 5 leyendas que pertenecen a la cultura popular nacional. Cada leyenda contiene dos actividades para trabajar la comprensión de lectura.
<b>¿QUÉ OFRECE?</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Apoyo al docente.</b> Es un recurso para el docente muy útil al momento de reforzar la lectura inicial de textos sencillos y el conocimiento sobre leyendas de Chile. También favorece el incremento del vocabulario y la práctica de la lectura en voz alta.</li><li><b>2. Apoyo al alumno.</b> Excelente para el niño que se inicia en la lectura de textos sencillos y quiere conocer algunas leyendas de Chile.</li><li><b>3. ¿Por qué?</b> A través de la lectura de leyendas chilenas, el alumno puede incrementar su vocabulario y aprender a leer de un modo entretenido.</li></ol>



---

## EJES TEMÁTICOS /

### 4° Básico

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

### Lectura

#### OA- 3

- Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo:
  - poemas
  - cuentos folclóricos y de autor
  - fábulas
  - leyendas.

#### OA- 5

- Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:
  - extrayendo información explícita e implícita
  - determinando las consecuencias de hechos o acciones
  - describiendo y comparando a los personajes.

### Escritura

#### OA-11

- Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, noticias, etc.

#### OA-18

- Incorporar de manera pertinente en la escritura, el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.

---

## HABILIDADES Y ACTITUDES

1. Demostrar disposición e interés por compartir ideas, experiencias y opiniones con otros.
2. Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.
3. Demostrar disposición e interés por expresarse de manera creativa por medio de la comunicación oral y escrita.

---

## ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. El docente le entregará un cuadernillo a cada alumno y lo irá trabajando con ellos.
2. El docente modelará la lectura de las leyendas del cuadernillo y los estudiantes pueden repetirlas siguiendo las pautas del docente.
3. El docente puede preguntar a los estudiantes sobre alguna leyenda chilena que conozcan.

---

## PRODUCTOS COMPLEMENTARIOS MASTERWISE

1. 4204 Textos de Lectura Inicial 1.
2. 4207 Textos de Lectura Inicial 2.
3. 4205 Cuadernillo Comprensión Lectora Sapo Samuel.

**Todos los cuadernillos relacionados con la comprensión de lectura.**

---



[www.masterwise.cl](http://www.masterwise.cl)

Contacto (+56) 2 2201 6571 / correo@masterwise.cl