



**Masterwise.**  
Creando para educar

<b>NOMBRE DEL PRODUCTO</b>	<b>CUADERNILLO VOCABULARIO LA JIRAFÁ</b>
<b>ÁREA(S) DE DESARROLLO</b>	<b>LENGUAJE</b>
<b>SUBÁREA(S)</b>	Ejercitando la lectura
<b>CURSO(S)</b>	3° / 5° Básico
<b>CÓDIGO(S)</b>	MW 8518 CM 1178248
<b>CONTIENE</b>	1 cuadernillo de 32 x 14 cm. 12 páginas.
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL</b>	Ampliación de vocabulario mediante ejercicios divertidos.
<b>DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA</b>	Cuadernillo con ejercicios lúdicos para enriquecer el vocabulario de sustantivos.
<b>¿QUÉ OFRECE?</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Apoyo al docente.</b> Es un recurso para trabajar el incremento del vocabulario y la práctica de la lectura en voz alta.</li><li><b>2. Apoyo al alumno.</b> Excelente para el niño que se inicia en la lectura de textos y en el aprendizaje de nuevas palabras.</li><li><b>3. ¿Por qué?</b> A través de la lectura del cuadernillo, el alumno puede incrementar su vocabulario y aprender a leer de un modo entretenido.</li></ol>



---

## EJES TEMÁTICOS / OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

### 4° Básico

#### Lectura

**OA-6** : Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:

- extrayendo información explícita e implícita-
- utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica
- comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas
- comparando información
- respondiendo preguntas como ¿por qué sucede...?, ¿cuál es la consecuencia de...?, ¿qué sucedería si...?
- formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura
- fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.

**OA-11** : Desarrollar la curiosidad por las palabras o expresiones que desconocen y adquirir el hábito de averiguar su significado.

#### Escritura

**OA-13** : Escribir cartas, instrucciones, afiches, reportes de una experiencia o noticias; entre otros, para lograr diferentes propósitos:

- usando un formato adecuado
- transmitiendo el mensaje con claridad
- Escribir con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad.

**OA-18** : Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.

---

## HABILIDADES Y ACTITUDES

1. Demostrar disposición e interés por compartir ideas, experiencias y opiniones con otros.
2. Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.
3. Demostrar disposición e interés por expresarse de manera creativa por medio de la comunicación oral y escrita.

---

## ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. El docente le entregará un cuadernillo a cada alumno y lo irá trabajando conjuntamente con ellos.
2. El docente modelará la lectura de los textos del cuadernillo y los estudiantes pueden repetirlos siguiendo las pautas del docente.
3. Los alumnos podrán proponer actividades parecidas a las del cuadernillo.
4. Los estudiantes pueden formar familia de palabras con las nuevas que han verbalizado.

---

## PRODUCTOS COMPLEMENTARIOS MASTERWISE

1. 8510 Cuadernillo Comprensión Lectora Inventos.
2. 8520 Cuadernillo Leyendas Chilenas.
3. 8514 Cuadernillo Palabras La Trompeta.

**Todos los cuadernillos relacionados con la comprensión de lectura.**



[www.masterwise.cl](http://www.masterwise.cl)

Contacto (+56) 2 2201 6571 / correo@masterwise.cl