



Masterwise
Creando para educar

NOMBRE DEL PRODUCTO

FICHAS DE COMPRENSIÓN LECTORA BORRABLES

ÁREA(S) DE DESARROLLO

LENGUAJE

SUBÁREA(S)

Ejercitando la lectura

CURSO(S)

1° / 3° Básico

CÓDIGO(S)

MW 8509

CM 1331660

CONTIENE

15 fichas de 17 x 21 cm y un plumón borrable.

DESCRIPCIÓN GENERAL

Estimulación de comprensión lectora mediante preguntas relacionadas con el contenido y las curiosidades de cada ficha.

DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA

Fichas borrables y reversibles. Son 15 textos, organizados en esquemas y gráficos, sobre curiosidades de algunos animales.

¿QUÉ OFRECE?

1. Apoyo al docente.

Es un recurso para el docente muy útil al momento de reforzar la lectura inicial de textos sencillos sobre diversos temas. También favorece el incremento del vocabulario relacionado con los animales y la práctica de la lectura en voz alta.

2. Apoyo al alumno.

Excelente para el niño que se inicia en la lectura de textos cortos sencillos sobre animales terrestres y acuáticos.

3. ¿Por qué?

A través de la lectura del cuadernillo, el alumno puede incrementar su vocabulario y aprender a leer de un modo entretenido.



**EJES TEMÁTICOS /
OBJETIVOS DE
APRENDIZAJE**

3° Básico

Lectura

OA-6

- Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:
 - extrayendo información explícita e implícita-
 - utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica
 - comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas
 - comparando información
 - respondiendo preguntas como ¿por qué sucede...?, ¿cuál es la consecuencia de...?, ¿qué sucedería si...?
 - formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura
 - fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.

OA-11

- Desarrollar la curiosidad por las palabras o expresiones que desconocen y adquirir el hábito de averiguar su significado.

Escritura

OA-14

- Escribir cartas, instrucciones, afiches, reportes de una experiencia o noticias, entre otros, para lograr diferentes propósitos:
 - usando un formato adecuado
 - transmitiendo el mensaje con claridad.

OA-19

- Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.

**HABILIDADES Y
ACTITUDES**

1. Demostrar disposición e interés por compartir ideas, experiencias y opiniones con otros.
2. Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.
3. Demostrar disposición e interés por expresarse de manera creativa por medio de la comunicación oral y escrita.

**ACTIVIDADES
SUGERIDAS**

1. El docente le entregar a cada alumno una de las fichas para que lean los textos y realicen las actividades.
2. También las puede ir trabajando conjuntamente con los alumnos.
3. Para trabajar con los signos de puntuación, el docente modelará en voz alta, la lectura de los textos de las fichas y los estudiantes pueden repetirla, siguiendo las pautas del docente.
4. Los alumnos podrán proponer actividades parecidas a las de las fichas.

**PRODUCTOS
COMPLEMENTARIOS
MASTERWISE**

1. 4204 Textos de Lectura Inicial 1.
2. 4207 Textos de Lectura Inicial 2.
3. 8803 Set de Paneles Tipos de Textos.

Todos los cuadernillos relacionados con la comprensión de lectura.



www.masterwise.cl

Contacto (+56) 2 2201 6571 / correo@masterwise.cl