



Masterwise.
Creando para educar

NOMBRE DEL PRODUCTO

CUADERNILLO INSTRUCCIONES 3

ÁREA(S) DE DESARROLLO

LENGUAJE

SUBÁREA(S)

Ejercitando la lectura

CURSO(S)

4° / 5° Básico



CÓDIGO(S)

MW 8505

CONTIENE

1 cuadernillo de 32 x 14 cm. 12 páginas.

DESCRIPCIÓN GENERAL

Leer para reforzar el seguimiento de instrucciones, resolver problemas y estimular la capacidad de concentración.

DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA

Cuadernillo que permite seguir instrucciones de mayor complejidad. Se refuerza la comprensión lectora, utilización de técnicas de resolución de problemas, atención, concentración, discriminación de información relevante, entre otros. Son 10 ejercicios de trabajo con variados temas.

¿QUÉ OFRECE?

1. Apoyo al docente.

Es un recurso para el docente muy útil al momento de reforzar la lectura inicial de textos sencillos sobre seguimiento de instrucciones. También favorece el incremento del vocabulario y la ejercitación de la lectura en voz alta.

2. Apoyo al alumno.

Excelente para el niño que se inicia en la lectura de textos de instrucciones sencillas.

3. ¿Por qué?

A través de la lectura del cuadernillo, el alumno puede incrementar su vocabulario y aprender a leer y a seguir instrucciones de un modo entretenido.

**EJES TEMÁTICOS /
OBJETIVOS DE
APRENDIZAJE**

5° Básico

**Lectura
OA-6**

- Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:
 - extrayendo información explícita e implícita
 - utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica
 - comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas
 - comparando información
 - respondiendo preguntas como ¿por qué sucede...?, ¿cuál es la consecuencia de...?, ¿qué sucedería si...?
 - formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura
 - fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.

OA-12

- Desarrollar la curiosidad por las palabras o expresiones que desconocen y adquirir el hábito de averiguar su significado.

Escritura

OA-18

- Escribir cartas, instrucciones, afiches, reportes de una experiencia o noticias, entre otros, para lograr diferentes propósitos:
 - usando un formato adecuado
 - transmitiendo el mensaje con claridad.

OA-19

- Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.

**HABILIDADES Y
ACTITUDES**

1. Demostrar disposición e interés por compartir ideas, experiencias y opiniones con otros.
2. Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.
3. Demostrar disposición e interés por expresarse de manera creativa por medio de la comunicación oral y escrita.

**ACTIVIDADES
SUGERIDAS**

1. El docente le entregará un cuadernillo a cada alumno y lo irá trabajando con ellos.
2. El docente modelará la lectura de los textos del cuadernillo.
3. Los alumnos podrán proponer actividades parecidas a las del cuadernillo y el docente las irá escribiendo en el pizarrón.

**PRODUCTOS
COMPLEMENTARIOS
MASTERWISE**

1. 8503 Cuadernillo Instrucciones 2.
2. 8501 Cuadernillo Instrucciones 1.
3. 8803 Set de Paneles Tipos de Textos.

Todos los cuadernillos relacionados con la comprensión de lectura.



www.masterwise.cl

Contacto (+56) 2 2201 6571 / correo@masterwise.cl