



**Masterwise**  
Creando para educar

**NOMBRE DEL PRODUCTO**

**CUADERNILLO INSTRUCCIONES 1**

**ÁREA(S) DE DESARROLLO**

**LENGUAJE**

**SUBÁREA(S)**

**Ejercitando la lectura**

**CURSO(S)**

**1° / 2° Básico**



**CÓDIGO(S)**

**MW 8501**

**CONTIENE**

**1 cuadernillo de 32 x 14 cm. 12 páginas.**

**DESCRIPCIÓN GENERAL**

Ejercitación en el seguimiento de instrucciones, resolución de problemas y estimulación de la capacidad de concentración.

**DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA**

Cuadernillo para el seguimiento de instrucciones simples. En cada ejercicio se trabajan 6 instrucciones distintas, que refuerzan la comprensión lectora, utilización de técnicas de resolución de problemas, atención, concentración, discriminación de información relevante, entre otros. Son 10 ejercicios de trabajo con variados temas.

**¿QUÉ OFRECE?**

**1. Apoyo al docente.**

Es un recurso para el docente muy útil al momento de reforzar la lectura inicial de textos sencillos sobre seguimiento de instrucciones. También favorece el incremento del vocabulario, la atención, concentración, discriminación de información relevante, entre otros; además de la práctica de la lectura en voz alta.

**2. Apoyo al alumno.**

Excelente para el niño que se inicia en la lectura de textos de instrucciones sencillos. También favorece el incremento del vocabulario, la atención, concentración, discriminación de información relevante, entre otros; además de la práctica de la lectura en voz alta.

**3. ¿Por qué?**

A través de la lectura del cuadernillo, el alumno puede incrementar su vocabulario y aprender a leer, y a seguir instrucciones de un modo entretenido.

---

## EJES TEMÁTICOS /

2° Básico

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

### Lectura

#### OA- 7

- Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo:

- extrayendo información explícita e implícita

- formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.

- comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto.

### Escritura

#### OA- 15

- Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.

#### OA-18

- Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.
- 

## HABILIDADES Y ACTITUDES

1. Demostrar disposición e interés por compartir ideas, experiencias y opiniones con otros.
  2. Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.
  3. Demostrar disposición e interés por expresarse de manera creativa por medio de la comunicación oral y escrita.
- 

## ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. El docente le entregará un cuadernillo de instrucciones 1 a cada alumno y lo irá trabajando con ellos.
  2. El docente modelará la lectura de los textos del cuadernillo y los estudiantes pueden repetirlos siguiendo las pautas del docente.
  3. Los alumnos podrán proponer actividades parecidas a las del cuadernillo.
- 

## PRODUCTOS COMPLEMENTARIOS MASTERWISE

1. 8503 Cuadernillo Instrucciones 2.
  2. 8505 Cuadernillo instrucciones 3.
- 



[www.masterwise.cl](http://www.masterwise.cl)

Contacto (+56) 2 2201 6571 / correo@masterwise.cl