



Masterwise
Creando para educar

NOMBRE DEL PRODUCTO

DOMINÓ SONIDO INICIAL 1

ÁREA(S) DE DESARROLLO

LENGUAJE

SUBÁREA(S)

Aprendiendo las letras

CURSO(S)

K / 1° Básico



CÓDIGO(S)

MW 8210

CONTIENE

30 fichas de 9 x 4,5 cm. Letras: l, m, n, p, t, b.

DESCRIPCIÓN GENERAL

Ejercitación del abecedario y de correspondencia letra/sonido.

DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA

Dominó de 30 piezas, cada pieza contiene un fonema (l, m, n, p, t, b) y la imagen de un objeto que inicie con esas letras.

¿QUÉ OFRECE?

1. Apoyo al docente.

Le permite al niño el reconocimiento de las primeras letras de una palabra, a incrementar el vocabulario y a asociar una imagen con la palabra que corresponde.

2. Apoyo al alumno.

Excelente para el niño que se inicia en la lectura de las primeras palabras. Puede asociar la consonante inicial de una palabra con su correspondiente imagen.

3. ¿Por qué?

A través de la asociación, el alumno puede parear cada imagen con la consonante inicial de la palabra que corresponda. Además, es muy útil para el aprendizaje del abecedario y la riqueza del vocabulario. Se trabajan las letras: l, m, n, p, t, b.

EJES TEMÁTICOS /

1° Básico

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Lectura

OA-1

- Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito.

OA-2

- Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito.

Escritura

OA-13

- Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.

OA-14

- Escribir oraciones completas para transmitir mensajes.
-

HABILIDADES Y ACTITUDES

1. Demostrar disposición e interés por compartir ideas, experiencias y opiniones con otros.
 2. Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.
 3. Demostrar disposición e interés por expresarse de manera creativa por medio de la comunicación oral y escrita.
-

ACTIVIDADES SUGERIDAS

Antes de comenzar el juego, el docente debe verificar si los niños y niñas conocen las imágenes que aparecen en las fichas del dominó.

1. El docente les mostrará a los niños el juego del dominó y cómo jugarlo. A medida que muestra la imagen, los estudiantes pronunciarán la palabra y hará que los niños también lo hagan.
 2. También, el docente puede solicitar a los niños que digan nuevas palabras que se inician con las consonantes trabajadas en el dominó.
-

PRODUCTOS COMPLEMENTARIOS MASTERWISE

1. 4212 Panel Letras de Abecedario.
 2. 4224 Panel Vocales.
 3. 8203 Dominó Sonido Inicial 2
-

-
4. 4241 Láminas Abecedario Lectura.
 5. 8610 Listón Abecedario Profesor.
 6. 4246 Memorice Abecedario

Todos los productos relacionados con el aprendizaje inicial de la lectura y la escritura.



www.masterwise.cl

Contacto (+56) 2 2201 6571 / correo@masterwise.cl

Masterwise®