

| NOMBRE DEL PRODUCTO | PUZLE OPUESTOS | |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ÁREA(S) DE DESARROLLO | INGLÉS POPULATION PUZZI | les |
| SUBÁREA(S) | Flash Cards | |
| CURSO(S) | PK/ 2° Básico | 06 |
| CÓDIGO(S) | MW 8135 | inds |
| CONTIENE | 48 tarjetas para parear de 7 x 7 cm aprox. | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL | Puzle para el aprendizaje de vocabulario de opuestos en inglés. | |
| DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA | Puzle para trabajar vocabulario de diversos objetos y situaciones opuestas el inglés. | n |
| ¿QUÉ OFRECE? | 1. Apoyo al docente. | |
| | Ayuda al docente en la enseñanza de nombres y en la ejercitación d asociación de imágenes y palabras en inglés. | le la |
| | 2. Apoyo al alumno. | |
| | Refuerza el conocimiento del idioma inglés, además, ejercita la lecto de palabras sobre opuestos en inglés. | ura |
| | 3. ¿Por qué? | |
| | Es muy útil en la ejercitación de la lectura, en la comprensión de palabras de opuestos en inglés. | |

| EJES TEMÁTICOS / | 2° Básico | |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| OBJETIVOS DE APRENDIZAJE | INGLÉS | |
| | Comunicación oral | |
| | O-A 3 | |
| | Demostrar comprensión de textos orales: | |
| | - identificando personajes, objetos y animales | |
| | - siguiendo instrucciones simples. | |
| | identificando palabras, expresiones de uso muy frecuente y vocabulario aprendido. | |
| HABILIDADES Y | 1. Demostrar disposición e interés por compartir ideas, experiencias y | |
| ACTITUDES | opiniones con otros. | |
| | Demostrar disposición e interés por expresarse de manera creativa por medio de la comunicación oral y escrita. | |
| | 3. Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin | |
| | de desarrollarlos de manera adecuada a los propósitos de la asignatura. | |
| ACTIVIDADES SUGERIDAS | 1. El docente explicará a los alumnos las instrucciones del puzle. | |
| | Leerá cada una de las palabras del puzle y los niños buscarán el objeto correspondiente y verificará si los alumnos comprendieron su significado. | |
| | 3. Les pedirá a los alumnos de 1° y 2° Básico que las lean en inglés. | |
| | Hará varios grupos de niños y repartirá as piezas del puzle para que lo jueguen de manera independiente. | |
| PRODUCTOS COMPLEMENTARIOS MASTERWISE | 1 1255 Puzle Puedo Leer. | |
| | 2 1254 Puzle Secuencias Temporales. | |

