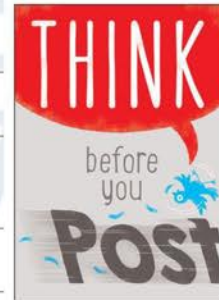




**Masterwise.**  
Creando para educar

<b>NOMBRE DEL PRODUCTO</b>	<b>PANEL PIENSA ANTES</b>
<b>ÁREA(S) DE DESARROLLO</b>	Orientación / Inglés
<b>SUBÁREA(S)</b>	Orientación/ Inglés
<b>CURSO(S)</b>	
<b>CÓDIGO(S)</b>	MW 7522
<b>CONTIENE</b>	Panel de 34 x 48 cm.
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL</b>	Panel que ofrece información sobre la colocación de datos en las redes sociales.
<b>DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA</b>	Ofrece información sobre la toma de conciencia y la reflexión sobre sus consecuencias, antes de colocar datos en las redes sociales.
<b>¿QUÉ OFRECE?</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Apoyo al docente.</b> Resulta de gran ayuda al docente para decorar la sala de clases e invitar a los estudiantes a informarse sobre dar datos personales en las redes.</li><li><b>2. Apoyo al alumno.</b> Mediante el panel, los estudiantes pueden tomar conciencia sobre la colocación de datos en información en las redes sociales.</li><li><b>3. ¿Por qué?</b> Producto de gran utilidad si se quiere trabajar la seguridad en las redes sociales y el comportamiento en la red.</li></ol>
<b>EJES TEMÁTICOS / OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</b>	<p><b>3° Básico</b> <b>ORIENTACIÓN</b> <b>Relaciones interpersonales</b> <b>OA-6</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como:<ul style="list-style-type: none"><li>- actuar en forma empática (poniéndose en el lugar del otro)</li><li>- utilizar un buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor)</li><li>- evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación, ya sea por etnia, género, religión, nacionalidad, etc.</li><li>- respetar el derecho de todos a expresar opiniones y ser diferente</li><li>- prestar ayuda especialmente a quien lo necesite</li><li>- respetar el ambiente de aprendizaje.</li></ul></li></ul>



---

## Participación y Pertenencia

### OA-8

- Participar en forma guiada en la comunidad escolar y en la organización del curso:
  - proponiendo y aceptando iniciativas y asumiendo responsabilidades
  - estableciendo acuerdos a través del diálogo y de la toma de decisiones democrática, respetando los derechos de los demás en la distribución de roles y responsabilidades.

---

## HABILIDADES Y ACTITUDES

1. Expresar espontáneamente, sensaciones, impresiones, emociones e ideas que les sugieran diversas manifestaciones.
2. Expresar preguntas, dudas e inquietudes para superar dificultades.
3. Interactuar con otros para intercambiar ideas, compartir puntos de vista, plantear discrepancias, lograr acuerdos y aceptar los resultados.
4. Desarrollar la disposición para escuchar, manteniendo la atención durante el tiempo requerido, y luego usar esa información con diversos propósitos.
5. Expresar para aclarar, ordenar, reorganizar y asimilar su conocimiento.

---

## ACTIVIDADES SUGERIDAS

- 1.- El docente junto y los estudiantes, a través del panel pueden:
  - Establecer normas para el buen trato en las redes sociales y se esfuerzan por cumplirlas.
  - Demostrar preocupación por sus compañeros.
- 2.- Los estudiantes realizan una autoevaluación sobre su participación en situaciones en las cuales se ha colocado información personal o privada, sin autorización, en las redes sociales.
- 3.- Conversar con sus compañeros sobre las actividades que realizan en las redes sociales. Luego, un representante del grupo expone al resto del curso sus ideas y registran en su cuaderno aquellas que les gustaría realizar.
- 4.- Reflexionar junto al profesor sobre la importancia de resguardar los datos de información personal, como número de teléfono, dirección, fotos personales, contraseñas, entre otras.
- 5.- Reflexionan y determinan quiénes son sus adultos de confianza a los cuales pueden acudir en caso de tener inquietudes en relación con la sexualidad o en caso de verse expuestos a situaciones de riesgo o de potencial abuso. Cada alumno puede plantearse las siguientes preguntas: ¿con qué adulto me siento cómodo y seguro?, ¿qué personas adultas me inspiran confianza?, ¿a quién o quiénes podría recurrir si necesito ayuda?
- 6.- Los estudiantes elaboran un listado de conductas que favorezcan la convivencia; por ejemplo: pedir las cosas diciendo por favor, dar las gracias, pedir la palabra para hablar, acercarse al que está triste, invitar a jugar al que está solo.
- 7.- Escriben sus ideas en un papelógrafo y lo pegan en la sala en un lugar visible para todos.
- 8.- Traen recortes y, en grupos de cinco alumnos, elaboran un afiche para promover y motivar la interacción en las redes sociales. Exponen todos los afiches al curso, los comentan y luego los pegan en las paredes del establecimiento.

---

## PRODUCTOS COMPLEMENTARIOS MASTERWISE

- 1.- Juego Ciberseguridad.
- 2.- Panel Ciberseguridad.



[www.masterwise.cl](http://www.masterwise.cl)

Contacto (+56) 2 2201 6571 / correo@masterwise.cl