



Masterwise.
Creando para educar

NOMBRE DEL PRODUCTO	PANEL PIENSA ANTES
ÁREA(S) DE DESARROLLO	Orientación / Inglés
SUBÁREA(S)	Orientación/ Inglés
CURSO(S)	
CÓDIGO(S)	MW 7522
CONTIENE	Panel de 34 x 48 cm.
DESCRIPCIÓN GENERAL	Panel que ofrece información sobre la colocación de datos en las redes sociales.
DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA	Ofrece información sobre la toma de conciencia y la reflexión sobre sus consecuencias, antes de colocar datos en las redes sociales.
¿QUÉ OFRECE?	<ol style="list-style-type: none">1. Apoyo al docente. Resulta de gran ayuda al docente para decorar la sala de clases e invitar a los estudiantes a informarse sobre dar datos personales en las redes.2. Apoyo al alumno. Mediante el panel, los estudiantes pueden tomar conciencia sobre la colocación de datos en información en las redes sociales.3. ¿Por qué? Producto de gran utilidad si se quiere trabajar la seguridad en las redes sociales y el comportamiento en la red.
EJES TEMÁTICOS / OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	<p>3° Básico ORIENTACIÓN Relaciones interpersonales OA-6</p> <ul style="list-style-type: none">• Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como:<ul style="list-style-type: none">- actuar en forma empática (poniéndose en el lugar del otro)- utilizar un buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor)- evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación, ya sea por etnia, género, religión, nacionalidad, etc.- respetar el derecho de todos a expresar opiniones y ser diferente- prestar ayuda especialmente a quien lo necesite- respetar el ambiente de aprendizaje.



Participación y Pertenencia

OA-8

- Participar en forma guiada en la comunidad escolar y en la organización del curso:
 - proponiendo y aceptando iniciativas y asumiendo responsabilidades
 - estableciendo acuerdos a través del diálogo y de la toma de decisiones democrática, respetando los derechos de los demás en la distribución de roles y responsabilidades.

HABILIDADES Y ACTITUDES

1. Expresar espontáneamente, sensaciones, impresiones, emociones e ideas que les sugieran diversas manifestaciones.
2. Expresar preguntas, dudas e inquietudes para superar dificultades.
3. Interactuar con otros para intercambiar ideas, compartir puntos de vista, plantear discrepancias, lograr acuerdos y aceptar los resultados.
4. Desarrollar la disposición para escuchar, manteniendo la atención durante el tiempo requerido, y luego usar esa información con diversos propósitos.
5. Expresar para aclarar, ordenar, reorganizar y asimilar su conocimiento.

ACTIVIDADES SUGERIDAS

- 1.- El docente junto y los estudiantes, a través del panel pueden:
 - Establecer normas para el buen trato en las redes sociales y se esfuerzan por cumplirlas.
 - Demostrar preocupación por sus compañeros.
- 2.- Los estudiantes realizan una autoevaluación sobre su participación en situaciones en las cuales se ha colocado información personal o privada, sin autorización, en las redes sociales.
- 3.- Conversar con sus compañeros sobre las actividades que realizan en las redes sociales. Luego, un representante del grupo expone al resto del curso sus ideas y registran en su cuaderno aquellas que les gustaría realizar.
- 4.- Reflexionar junto al profesor sobre la importancia de resguardar los datos de información personal, como número de teléfono, dirección, fotos personales, contraseñas, entre otras.
- 5.- Reflexionan y determinan quiénes son sus adultos de confianza a los cuales pueden acudir en caso de tener inquietudes en relación con la sexualidad o en caso de verse expuestos a situaciones de riesgo o de potencial abuso. Cada alumno puede plantearse las siguientes preguntas: ¿con qué adulto me siento cómodo y seguro?, ¿qué personas adultas me inspiran confianza?, ¿a quién o quiénes podría recurrir si necesito ayuda?
- 6.- Los estudiantes elaboran un listado de conductas que favorezcan la convivencia; por ejemplo: pedir las cosas diciendo por favor, dar las gracias, pedir la palabra para hablar, acercarse al que está triste, invitar a jugar al que está solo.
- 7.- Escriben sus ideas en un papelógrafo y lo pegan en la sala en un lugar visible para todos.
- 8.- Traen recortes y, en grupos de cinco alumnos, elaboran un afiche para promover y motivar la interacción en las redes sociales. Exponen todos los afiches al curso, los comentan y luego los pegan en las paredes del establecimiento.

PRODUCTOS COMPLEMENTARIOS MASTERWISE

- 1.- Juego Ciberseguridad.
- 2.- Panel Ciberseguridad.



www.masterwise.cl

Contacto (+56) 2 2201 6571 / correo@masterwise.cl