



**Masterwise**  
Creando para educar

**NOMBRE DEL PRODUCTO**

**SET BANDEJA Y PIZARRA MULTISENSORIAL PRE ESCRITURA**

**ÁREA(S) DE DESARROLLO**

**LENGUAJE**

**SUBÁREA(S)**

**Especialidades**

**CURSO(S)**

**J/ 1° Básico**

**CÓDIGO(S)**

**MW 7520**

**CONTIENE**

1 bandeja de madera (30 x 22,8 cm), 1 Pizarra reversible: para tiza y para rotulador borrable, 3 tizas y 1 borrador, 1 rotulador, 1 bolsa de arena (0,5 kg) y 1 alisador de arena.

**DESCRIPCIÓN GENERAL**

Desarrollo de la pre-escritura y la coordinación ojo-mano.

**DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA**

Bandeja multisensorial para desarrollar la pre-escritura y la coordinación ojo-mano, mediante la representación creativa de figuras a través del tacto.

**¿QUÉ OFRECE?**

**1. Apoyo al docente.**

La bandeja multisensorial permite desarrollar la preescritura y la coordinación ojo-mano a través de diferentes sentidos. Además, la bandeja favorece el trabajo de conceptos que están dentro del currículo escolar de una manera más entretenida para los niños.

**2. Apoyo al alumno.**

En función de la edad del niño y de sus habilidades, se le puede dar libertad para que juegue y experimente con la bandeja, o bien, dirigir su aprendizaje.

**3. ¿Por qué?**

Aunque el juego está indicado para niños de 3 a 6 años, este puede destinarse a niños más mayores o con necesidades especiales que necesiten trabajar la coordinación ojo-mano, la psicomotricidad fina o el aprendizaje a través del tacto. Además, la bandeja permite trabajar conceptos que están dentro del currículo escolar de una manera más motivadora para los niños.



---

## EJES TEMÁTICOS /

### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

J/K

#### Iniciación a la escritura

OA-12

- Representar gráficamente mensajes simples con la intención de comunicar algo por escrito, utilizando con libertad algunos signos, marcas, dibujos, letras y palabras.

Otros objetivos.

- Iniciarse en la pre-escritura a través del sentido del tacto.}
- Trabajar la coordinación ojo-mano.
- Desarrollar la psicomotricidad fina y la destreza manual}
- Desarrollar la capacidad de atención, observación, discriminación y ejecución.
- Fomentar la creatividad.

---

### HABILIDADES Y ACTITUDES

1. Demostrar disposición e interés por compartir ideas, experiencias y opiniones con otros.
2. Demostrar disposición e interés por expresarse de manera creativa por medio de la comunicación oral y escrita.
3. Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlos de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.

---

### ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. En función de la edad del niño y de sus habilidades, se le puede dar libertad para que juegue y experimente con la bandeja, o bien, dirigir su aprendizaje.
2. Se vacía parte de la bolsa de arena en la bandeja de preescritura.
3. A continuación, se coloca la pizarra en el soporte de la bandeja de manera que quede perpendicular a esta.
4. Se dibuja en una de las dos pizarras aquello que queremos trabajar, o se le pide al niño que dibuje libremente lo que quiera.
5. Se pueden trabajar las letras, los números, las figuras...el grado de dificultad dependerá de la edad y de los conocimientos del niño.
6. A continuación se le pide al niño que imite en la arena el dibujo que aparece en la pizarra.
7. Se utiliza el alisador de arena para dejar la arena lisa y volver a empezar.
8. Conforme el niño vaya adquiriendo destreza se puede invertir el proceso y dibujar en la bandeja y pedirle que lo reproduzca en la pizarra de tiza o de rotulador.
9. Asimismo, puede solicitar a los alumnos que propongan nuevas situaciones para que los compañeros redacten las oraciones y textos sobre ellas.

---

### PRODUCTOS COMPLEMENTARIOS MASTERWISE

---



[www.masterwise.cl](http://www.masterwise.cl)

Contacto (+56) 2 2201 6571 / [correo@masterwise.cl](mailto:correo@masterwise.cl)