



Masterwise
Creando para educar

NOMBRE DEL PRODUCTO

SET BANDEJA Y PIZARRA MULTISENSORIAL PRE ESCRITURA

ÁREA(S) DE DESARROLLO

LENGUAJE

SUBÁREA(S)

Especialidades

CURSO(S)

J/ 1° Básico

CÓDIGO(S)

MW 7520

CONTIENE

1 bandeja de madera (30 x 22,8 cm), 1 Pizarra reversible: para tiza y para rotulador borrable, 3 tizas y 1 borrador, 1 rotulador, 1 bolsa de arena (0,5 kg) y 1 alisador de arena.

DESCRIPCIÓN GENERAL

Desarrollo de la pre-escritura y la coordinación ojo-mano.

DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA

Bandeja multisensorial para desarrollar la pre-escritura y la coordinación ojo-mano, mediante la representación creativa de figuras a través del tacto.

¿QUÉ OFRECE?

1. Apoyo al docente.

La bandeja multisensorial permite desarrollar la preescritura y la coordinación ojo-mano a través de diferentes sentidos. Además, la bandeja favorece el trabajo de conceptos que están dentro del currículo escolar de una manera más entretenida para los niños.

2. Apoyo al alumno.

En función de la edad del niño y de sus habilidades, se le puede dar libertad para que juegue y experimente con la bandeja, o bien, dirigir su aprendizaje.

3. ¿Por qué?

Aunque el juego está indicado para niños de 3 a 6 años, este puede destinarse a niños más mayores o con necesidades especiales que necesiten trabajar la coordinación ojo-mano, la psicomotricidad fina o el aprendizaje a través del tacto. Además, la bandeja permite trabajar conceptos que están dentro del currículo escolar de una manera más motivadora para los niños.



EJES TEMÁTICOS /

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

J/K

Iniciación a la escritura

OA-12

- Representar gráficamente mensajes simples con la intención de comunicar algo por escrito, utilizando con libertad algunos signos, marcas, dibujos, letras y palabras.

Otros objetivos.

- Iniciarse en la pre-escritura a través del sentido del tacto.}
- Trabajar la coordinación ojo-mano.
- Desarrollar la psicomotricidad fina y la destreza manual}
- Desarrollar la capacidad de atención, observación, discriminación y ejecución.
- Fomentar la creatividad.

HABILIDADES Y ACTITUDES

1. Demostrar disposición e interés por compartir ideas, experiencias y opiniones con otros.
2. Demostrar disposición e interés por expresarse de manera creativa por medio de la comunicación oral y escrita.
3. Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlos de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.

ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. En función de la edad del niño y de sus habilidades, se le puede dar libertad para que juegue y experimente con la bandeja, o bien, dirigir su aprendizaje.
2. Se vacía parte de la bolsa de arena en la bandeja de preescritura.
3. A continuación, se coloca la pizarra en el soporte de la bandeja de manera que quede perpendicular a esta.
4. Se dibuja en una de las dos pizarras aquello que queremos trabajar, o se le pide al niño que dibuje libremente lo que quiera.
5. Se pueden trabajar las letras, los números, las figuras...el grado de dificultad dependerá de la edad y de los conocimientos del niño.
6. A continuación se le pide al niño que imite en la arena el dibujo que aparece en la pizarra.
7. Se utiliza el alisador de arena para dejar la arena lisa y volver a empezar.
8. Conforme el niño vaya adquiriendo destreza se puede invertir el proceso y dibujar en la bandeja y pedirle que lo reproduzca en la pizarra de tiza o de rotulador.
9. Asimismo, puede solicitar a los alumnos que propongan nuevas situaciones para que los compañeros redacten las oraciones y textos sobre ellas.

PRODUCTOS COMPLEMENTARIOS MASTERWISE



www.masterwise.cl

Contacto (+56) 2 2201 6571 / correo@masterwise.cl