



Masterwise®

Creando para educar

NOMBRE DEL PRODUCTO

SEPARAR Y RECICLAR

ÁREA(S) DE DESARROLLO

ORIENTACIÓN

SUBÁREA(S)

Orientación y estimulación temprana

CURSO(S)

4° / 8° Básico

CÓDIGO(S)

MW 7519

CONTIENE

35 fichas de cartón (6,1 x 6,1 cm, 1 maxidado, 5 contenedores de plástico y 25 pictogramas adhesivos.

DESCRIPCIÓN GENERAL

Aprendiendo a diferenciar y clasificar residuos domésticos de distintas clases.

DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA

Juego de asociación para aprender a separar y clasificar los distintos tipos de residuos: orgánicos, plásticos, envases, latas, papel, cartón, vidrio, pilas, baterías, etc.



¿QUÉ OFRECE?

1. Apoyo al docente.

Permite conocer los nombres de los distintos tipos de residuos existentes y jugar a clasificarlos de acuerdo con su categoría.

2. Apoyo al alumno.

Le ayudará a conocer la procedencia de los diferentes residuos y sus vínculos con el mantenimiento del medioambiente (papel, plástico, metal, cartón, etc.).

3. ¿Por qué?

Puede identificarlos, agruparlos y conocer su naturaleza en la medida en que se desarrolla el juego. También aprende a relacionar los residuos con el tipo de contenedor en el que deben depositarse.

EJES TEMÁTICOS /

4° Básico

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Comunicación oral

OA-28

- Incorporar de manera pertinente en sus intervenciones orales el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.

Otros objetivos de interés

- Aprender a asociar y a clasificar materiales para el reciclaje de residuos domésticos de acuerdo con los distintos contenedores y función de los mismos.

HABILIDADES Y ACTITUDES

1. Demostrar disposición e interés por compartir ideas, experiencias y opiniones con otros. Desarrolla la conciencia para la conservación y cuidado del medioambiente.
2. Sensibilizar sobre la recogida y clasificación de residuos domésticos.

ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. Se siguen las instrucciones que aparecen en el juego.
2. Mostrar cada una de las fotografías e ir nombrando y clasificando cada uno de los residuos que allí aparecen.
3. Solicitar a los estudiantes que lleven a la sala de clases distintos residuos domésticos.
4. Clasificarlos (papel, cartón, residuos orgánicos, plástico, vidrios, entre otros), de acuerdo a los contenedores que tiene el producto.

PRODUCTOS COMPLEMENTARIOS MASTERWISE



www.masterwise.cl

Contacto (+56) 2 2201 6571 / correo@masterwise.cl