



Masterwise®

Creando para educar

NOMBRE DEL PRODUCTO

SEMÁFORO DE LA BUENA ALIMENTACIÓN

ÁREA(S) DE DESARROLLO

ORIENTACIÓN

SUBÁREA(S)

Orientación y estimulación temprana

CURSO(S)

1° / 6° Básico

CÓDIGO(S)

MW 7518

CONTIENE

6 fichas con forma de semáforo (18 x 7 cm), 54 fichas redondas de cartón.



DESCRIPCIÓN GENERAL

Conocer los beneficios de una adecuada alimentación.

DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA

Juego de asociación que permite relacionar 54 alimentos básicos con los colores del semáforo (rojo, amarillo y verde), basado en la frecuencia con que se deben tomar los alimentos. Pueden jugar hasta seis niños. En el reverso de cada ficha, incluye procedimiento para autocorregirse, por si el jugador se equivoca.

¿QUÉ OFRECE?

1. Apoyo al docente.

Facilita enseñar la relación entre los alimentos básicos y la frecuencia con que deben consumirse. Dicha frecuencia viene dada por el vínculo a establecer entre un alimento y el color (verde, amarillo o rojo) que le corresponde.

2. Apoyo al alumno.

Resulta ganador el alumno que, al terminarse las tarjetas, ha logrado acumular más fichas por haber acertado en la relación que ha establecido con los alimentos básicos.

3. ¿Por qué?

Genera en el grupo un espíritu de competencia sana, al mismo tiempo que desarrolla conocimientos sobre la mejor manera de alimentarse y favorece las habilidades comunicativas orales.

EJES TEMÁTICOS /

4° Básico

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Comunicación oral.

OA-28

- Comunicar y comparar con otros sus ideas, observaciones, mediciones y experiencias utilizando diagramas, material concreto, modelos, informes sencillos, presentaciones, TIC, entre otros.

3° Básico

Ciencias Naturales

OA6

- Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud y proponer hábitos alimenticios saludables.

OA-7

- Proponer, comunicar y ejercitar buenas prácticas de higiene en la manipulación de alimentos para prevenir enfermedades.

Otros objetivos de interés

- Favorecer el aprendizaje de las relaciones entre alimentos básicos y sus nutrientes más importantes y la frecuencia de su consumo.

HABILIDADES Y ACTITUDES

1. Demostrar curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural.
2. Reconocer la importancia y seguir normas y procedimientos que resguarden y promuevan la seguridad personal y colectiva.
3. Comunicar y comparar con otros sus ideas, observaciones, mediciones y experiencias utilizando diagramas, material concreto, modelos, informes sencillos, presentaciones, TIC, entre otros.

ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. Se siguen las instrucciones que aparecen en el juego.
2. El docente dicta al grupo las instrucciones del juego y verifica mediante preguntas, que todos las hayan comprendido.
3. El docente podrá solicitar a los alumnos que elaboren un listado de los alimentos que consumen y determinen la frecuencia con que lo hacen.

PRODUCTOS COMPLEMENTARIOS MASTERWISE

1. 7511 Panel Vive Sano.



www.masterwise.cl

Contacto (+56) 2 2201 6571 / correo@masterwise.cl