



**Masterwise.**  
Creando para educar

**NOMBRE DEL PRODUCTO**

**COMPÁS PIZARRA PROFESOR**

**ÁREA(S) DE DESARROLLO**

**MATEMÁTICA**

**SUBÁREA(S)**

**Geometría**

**CURSO(S)**

**CÓDIGO(S)**

**MW 6956**

**CM 1356396**

**CONTIENE**

1 compás para pizarra con ventosa para fijar en cualquier superficie plana. Mide 50 cm aproximadamente.

**DESCRIPCIÓN GENERAL**

Ejercitación de conceptos geométricos y otras operaciones matemáticas.

**DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA**

Compás con ventosa ideal para usar en pizarra. Se puede fijar en cualquier superficie plana.

**¿QUÉ OFRECE?**

**1. Apoyo al docente.**

Con el compás, el docente podrá construir ángulos agudos, obtusos, rectos, extendidos y completos.

**2. Apoyo al alumno.**

El alumno aprenderá a construir los ángulos que se forman entre dos rectas que se cortan (pares de ángulos opuestos por el vértice y pares de ángulos complementarios).

**3. ¿Por qué?**

Es una herramienta educativa muy útil para las clases de geometría en la construcción de ángulos de distinto tipo.



---

## EJES TEMÁTICOS /

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

**3° Básico**

**Matemática**

**Geometría**

**OA-15**

- Construir ángulos agudos, obtusos, rectos, extendidos y completos con instrumentos geométricos o software geométrico.

**OA-16**

- Identificar los ángulos que se forman entre dos rectas que se cortan (pares de ángulos opuestos por el vértice y pares de ángulos complementarios).

**OA-17**

- Demostrar de manera concreta, pictórica y simbólica que la suma de los ángulos interiores de un triángulo es  $180^\circ$  y de un cuadrilátero es  $360^\circ$ .

---

## HABILIDADES Y ACTITUDES

1. Emplear diversas estrategias para resolver problemas y alcanzar respuestas adecuadas, como la estrategia de los 4 pasos: entender, planificar, hacer y comprobar.
2. Hacer deducciones matemáticas de manera concreta.
3. Interpretar y explicarse la realidad estableciendo relaciones lógico-matemáticas y de causalidad, cuantificando y resolviendo diferentes problemas en que estas se aplican.
4. Expresar, a partir de representaciones pictóricas y explicaciones dadas, acciones y situaciones cotidianas en lenguaje matemático.

---

## ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. El docente empleará el compás al explicar y los ángulos y mostrará distintos contenidos del área de geometría.
2. Luego planificará actividades relacionadas con la construcción de ángulos y su clasificación.

---

## PRODUCTOS COMPLEMENTARIOS MASTERWISE

1. 6957 Set Geometría Pizarra Profesor.
2. 6911 Panel Ángulos.
3. 6958 Cuerpos Geométricos Plegables.



[www.masterwise.cl](http://www.masterwise.cl)

Contacto (+56) 2 2201 6571 / [correo@masterwise.cl](mailto:correo@masterwise.cl)