



Masterwise
Creando para educar

NOMBRE DEL PRODUCTO

DOMINÓ RESTAS

ÁREA(S) DE DESARROLLO

MATEMÁTICA

CURSO(S)



1°/2° Básico

CÓDIGO(S)

6930

CONTIENE

Set de 30 fichas de 9 x 4,5 cm.

DESCRIPCIÓN GENERAL

Para ejercitar la adición y la operatoria de la suma.

¿PARA QUÉ SIRVE?

EJES TEMÁTICOS /

1° Básico

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Números y Operaciones

OA6

Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para adiciones y sustracciones

- hasta 20
- completar 10
- usar dobles y mitades
- “uno más uno menos”
- “dos más dos menos”
- usar la reversibilidad de las operaciones

OA7

Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y las sustracciones

- hasta 20:
- conteo hacia adelante y atrás

HABILIDADES Y ACTITUDES

- completar 10
 - dobles
1. Transferir los procedimientos utilizados en situaciones ya resueltas a problemas similares.
 2. Emplear diversas estrategias para resolver problemas:
 - a través de ensayo y error
 - aplicando conocimientos adquiridos.
 3. Descubrir regularidades matemáticas en la estructura de las operaciones inversas, el valor posicional en el sistema decimal, patrones como los múltiplos y comunicarlas a otros.

ACTIVIDADES SUGERIDAS

- 1.- El docente les preguntará a los niños si conocen los números y realice ejercicios de conteo de manera concreta, pictórica y simbólica.
 - 2.- Luego les hablará de la adición y de agregar objetos, explicando el proceso de sustracción.
 3. Entregará el juego de dominó y les explicará las instrucciones.
 - 4.- Dejar que jueguen.
- En un nivel más avanzado, hacen varios grupos y que resuelvan problemas de restas.

PRODUCTOS COMPLEMENTARIOS MASTERWISE

1. K012 Jugando a restar.
2. 4305 Tarjetas par/impar.
3. 6368 Flash Cards restas hasta 12.
4. 6904 Dominó Números y Puntos.
5. 4500 Dominó Números conectados.
6. 4332 Marco conteo 10 y 20.
7. 4330 Flash cards hasta 25.

Todos los productos del catálogo relacionados con la resta y la sustracción.



www.masterwise.cl

Contacto (+56) 2 2201 6571 / correo@masterwise.cl