



**Masterwise**  
Creando para educar

**NOMBRE DEL PRODUCTO** JUEGO CUADRANTES ESTRATÉGICOS

**ÁREA(S) DE DESARROLLO** MATEMÁTICA

**SUBÁREA(S)** Geometría

**CURSO(S)** 5° /8° Básico

**CÓDIGO(S)** MW 6922

**CONTIENE** 2 tableros polilaminados de juegos de 20,5 x 20,5 cm y 16 tarjetas desafíos de 12 x 11,2 cm. 8 dados: 4 de un color y 4 de otro color.

**DESCRIPCIÓN GENERAL** Juego para ubicar los cuadrantes cartesianos y ejercitar el cálculo mental.

**DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA** Para ejercitar identificación de los cuadrantes cartesianos y su ubicación, además, de desarrollar estrategias en la resolución de problemas.

**¿QUÉ OFRECE?**

- 1. Apoyo al docente.**  
El juego ayuda al docente en la explicación y ubicación de los distintos cuadrantes cartesianos y sus coordenadas de un modo divertido.
- 2. Apoyo al alumno.**  
Para reforzar el conocimiento de los cuadrantes cartesianos, así como el valor positivo y negativo de cada cuadrante, además de trabajar el cálculo mental en la resolución de problemas.
- 3. ¿Por qué?**  
Resulta de gran utilidad para el conocimiento de los cuadrantes cartesianos y a identificar sus coordenadas.

**EJES TEMÁTICOS /**

**5° Básico Geometría**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

**OA-16**

- Identificar y dibujar puntos en el primer cuadrante del plano cartesiano, dadas sus coordenadas en números naturales.

**8° Básico Geometría**

**OA-07**



- 
- Mostrar que comprenden la noción de función por medio de un cambio lineal:
    - Estableciendo reglas entre  $x$  e  $y$ .
    - **Representando de manera gráfica (plano cartesiano, diagramas de venn), de manera manual y/o con software educativo.**
- 

#### HABILIDADES Y ACTITUDES

1. Documentar el procedimiento para resolver problemas, registrándolo en forma estructurada y comprensible.
  2. Extraer información del entorno y representarla matemáticamente en diagramas, tablas y gráficos, interpretando los datos extraídos.
  3. Usar representaciones y estrategias para comprender mejor problemas e información matemática.
  4. Comunicar de manera escrita y verbal razonamientos matemáticos:
    - describiendo los procedimientos utilizados
    - usando los términos matemáticos pertinentes.
- 

#### ACTIVIDADES SUGERIDAS

- 1.- Con **el juego de los cuadrantes estratégicos**, el docente solicitará a los alumnos que dibujen figuras (tarjetas desafíos) en los distintos cuadrantes, mediante modelos ya dados.
  - 2.- También puede darles a los alumnos los cuadrantes vacíos y pedirles que elaboren figuras inventadas por ellos.
  - 3.- Solicitar a los alumnos que identifiquen algunos cuadrantes y sus coordenadas mediante el dibujo de figuras planas.
- 
- 



[www.masterwise.cl](http://www.masterwise.cl)

Contacto (+56) 2 2201 6571 / [correo@masterwise.cl](mailto:correo@masterwise.cl)

---