



Masterwise.
Creando para educar

NOMBRE DEL PRODUCTO

PANEL ÁNGULOS

ÁREA(S) DE DESARROLLO

MATEMÁTICA

SUBÁREA(S)

Geometría

CURSO(S)

3° / 4° Básico

CÓDIGO(S)

MW 6911

CM 1567522

CONTIENE

1 panel de 50 x 70 cm.

DESCRIPCIÓN GENERAL

Ejercitación de los ángulos y otros conceptos geométricos.

DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA

Panel informativo de apoyo al trabajo docente en salas de clase. Conceptualiza el ángulo describiendo nociones básicas en su medición y clasificación.

¿QUÉ OFRECE?

1. Apoyo al docente.

Ayuda al docente en la explicación de los distintos ángulos y en su medición por medio del compás y del transportador.

2. Apoyo al alumno.

Con la ayuda del panel el alumno podrá conocer los distintos ángulos, sus medidas y modos de trazarlos con el compás y el transportador.

3. ¿Por qué?

Resulta un recurso muy necesario al momento de explicar los distintos ángulos y su utilidad, así como su representación pictórica.

CLASIFICACIÓN DE ÁNGULOS SEGÚN SU AMPLITUD



EJES TEMÁTICOS /

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

3° Básico

Matemática

Geometría

OA-18

- Demostrar que comprenden el concepto de ángulo:
 - identificando ejemplos de ángulos en el entorno
 - estimando la medida de ángulos, usando como referente ángulos de 45° y de 90° .

4° Básico

Geometría

OA-19

- Construir ángulos con el transportador y compararlos.
1. Emplear diversas estrategias para resolver problemas y alcanzar respuestas adecuadas, como la estrategia de los 4 pasos: entender, planificar, hacer y comprobar.
 2. Hacer deducciones matemáticas de manera concreta.
 3. Interpretar y explicarse la realidad estableciendo relaciones lógico-matemáticas y de causalidad, cuantificando y resolviendo diferentes problemas en que estas se aplican.
 4. Expresar, a partir de representaciones pictóricas y explicaciones dadas, acciones y situaciones cotidianas en lenguaje matemático.

HABILIDADES Y ACTITUDES

ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. El docente planifica actividades, en las cuales los alumnos:
 - Reconocen los ángulos de 90° y 180° en figuras del entorno.
 - Confeccionan con dos cintas un transportador simple para medir ángulos.
 - Usan un transportador simple para identificar ángulos de 90° y 180° .
 - Miden ángulos de entre 0° y 180° con el transportador.
 - Construyen ángulos entre 0° y 180° con el transportador.
 - Miden y construyen ángulos de entre 180° a 360°
 - Estiman ángulos y lo comprueban.
2. Construyen figuras 3D, utilizando material concreto como plastilina, barro o masa.

PRODUCTOS COMPLEMENTARIOS MASTERWISE

1. 6910 Dominó Ángulos y Grados.
2. 6951 Geoplano.

