



**Masterwise**  
Creando para educar

**NOMBRE DEL PRODUCTO**

**PANELES FRACCIONES EQUIVALENTES**

**ÁREA(S) DE DESARROLLO**

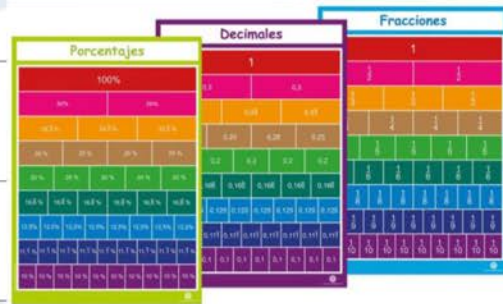
**MATEMÁTICA**

**SUBÁREA(S)**

**Fracciones**

**CURSO(S)**

**3° / 6° Básico**



**CÓDIGO(S)**

**MW 6902**

**CM 1315435**

**CONTIENE**

3 paneles de 50 x 70 cm.

**DESCRIPCIÓN GENERAL**

Ejercitación de fracciones y otras operaciones matemáticas.

**DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA**

Set de 3 paneles: fracciones equivalentes, decimales y porcentajes.

**¿QUÉ OFRECE?**

**1. Apoyo al docente.**

Favorece la explicación y la comprensión de decimales, porcentajes y fracciones.

**2. Apoyo al alumno.**

Ayuda al alumno a comprender de una manera muy clara las nociones de porcentajes, decimales y fracciones, así como su representación simbólica. Además, permite la descripción de situaciones en las cuales se pueden usar fracciones

**3. ¿Por qué?**

Los paneles están diseñados para que el docente y el alumno puedan trabajar los conceptos de decimales, porcentajes y fracciones y sus distintas expresiones simbólicas.

---

## EJES TEMÁTICOS /

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

### 4° Básico

#### Matemática

#### Números y Operaciones

##### OA-8

- Demostrar que comprende las fracciones con denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2:
  - explicando que una fracción representaría parte de un todo o de un grupo de elementos y un lugar en la recta numérica:
  - describiendo situaciones en las cuales se puede usar fracciones
  - mostrando que una fracción puede tener representaciones diferentes
  - comparando y ordenando fracciones (por ejemplo:  $1/100$ ,  $1/8$ ,  $1/5$ ,  $1/4$ ,  $1/2$ ) con material concreto y pictórico.

### 5° Básico

#### Números y operaciones

##### OA-9

- Resolver adiciones y sustracciones con fracciones propias con denominadores menores o iguales a 12:
  - de manera pictórica y simbólica
  - amplificando o simplificando

##### OA-10

- Determinar el decimal que corresponde a fracciones con denominador 2, 4, 5 y 10.

---

## HABILIDADES Y ACTITUDES

1. Emplear diversas estrategias para resolver problemas y alcanzar respuestas adecuadas, como la estrategia de los 4 pasos: entender, planificar, hacer y comprobar.
2. Hacer deducciones matemáticas de manera concreta.
3. Interpretar y explicarse la realidad estableciendo relaciones lógico-matemáticas y de causalidad, cuantificando y resolviendo diferentes problemas en que estas se aplican.
4. Expresar, a partir de representaciones pictóricas y explicaciones dadas, acciones y situaciones cotidianas en lenguaje matemático.

---

## ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. Los estudiantes a través del uso del panel de fracciones podrán comprender las fracciones y sus usos más importantes.
2. El docente podrá realizar actividades relacionadas con las fracciones, porcentajes y decimales, mediante el uso del panel.
3. Solicitar a los estudiantes que establezcan las correspondencias entre fracciones, porcentajes y decimales.
4. Preguntar a los alumnos que expongan situaciones y problemas en las cuales deban emplear las fracciones equivalentes.

---

## PRODUCTOS COMPLEMENTARIOS MASTERWISE

1. 6901 Set Fracciones Profesor.
2. 6903 Dominó Fracciones Equivalentes.
3. 6808 Dados Fracciones.

Todos los productos relacionados con las fracciones.

---



[www.masterwise.cl](http://www.masterwise.cl)

Contacto (+56) 2 2201 6571 / correo@masterwise.cl