



Masterwise
Creando para educar

NOMBRE DEL PRODUCTO

BLOQUES BASE 10

ÁREA(S) DE DESARROLLO

MATEMÁTICA

SUBÁREA(S)

Número y operatoria

CURSO(S)

K/ 4° Básico

CÓDIGO(S)

MW 6551

CM 1552733

CONTIENE

1 cubo (unidad de mil), 10 placas (centena), 10 barritas (decena) y 100 cubos (unidad).

DESCRIPCIÓN GENERAL

Ejercitación de operaciones básicas de Matemática.

DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA

Set de bloques para comprender y trabajar de manera concreta el valor posicional de las cifras en un número, realizar operaciones de sumas y restas, etc. Cubo 10 x 10 x 10 cm, placas 10 x 10 x 1 cm, barras 10 x 1 x 1 cm y cubitos 1 x 1 x 1 cm.

¿QUÉ OFRECE?

1. Apoyo al docente.

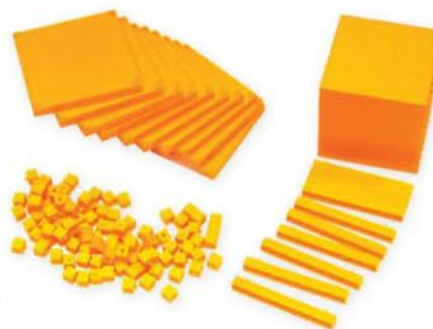
Puede poner en práctica desde muy temprano la ejercitación de operaciones básicas de matemática y el valor posicional. También facilita reforzar nociones como volumen, área, unidad, decena y centena.

2. Apoyo al alumno.

A través de las diversas actividades que le plantee el docente, el niño puede ejercitarse en la resolución de problemas relacionados con operaciones matemáticas básicas, volumen, área y valor posicional de una manera concreta.

3. ¿Por qué?

Los cubos permiten planificar múltiples ejercicios de distinta naturaleza: desde básicas operaciones de suma, resta, hasta otros relacionados con volumen, área y valor posicional. También facilitan la diferenciación entre unidad, decena y centena.



EJES TEMÁTICOS /

3° Básico

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Matemática

OA-1

- Contar números del 0 al 1 000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100:
 - empezando por cualquier número natural menor que 1 000
 - de 3 en 3, de 4 en 4..., empezando por cualquier múltiplo del número correspondiente.

OA-2

- Leer números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.

HABILIDADES Y ACTITUDES

1. Transferir los procedimientos utilizados en situaciones ya resueltas a problemas similares.
2. Emplear diversas estrategias para resolver problemas:
 - a través de ensayo y error
 - aplicando conocimientos adquiridos.
3. Descubrir regularidades matemáticas en la estructura de las operaciones inversas, el valor posicional en el sistema decimal, patrones como los múltiplos y comunicarlas a otros.

ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. El docente planifica actividades en las cuales los alumnos:
 - Cuentan una secuencia de números a partir de un número dado de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás.
 - Cuentan de 3 en 3, comenzando desde cualquier múltiplo de 3, hacia adelante y hacia atrás.
 - Cuentan de 4 en 4, comenzando desde cualquier múltiplo de 4, hacia adelante y hacia atrás.
 - Identifican y corrigen errores u omisiones en una secuencia con a lo menos 5 números para que el conteo sea correcto.
 - Usan un patrón de conteo para indicar el valor de una cantidad de dinero, por ejemplo, de una pila de monedas.
 - Explican el patrón de conteo usado en una secuencia de números dados.

PRODUCTOS COMPLEMENTARIOS MASTERWISE

1. 4314 Franjas Numerales Unidad de Mil.
2. 4324 Franjas Numerales Centena de Mil.
3. 6307 Barritas Cuisenaire Sets de 6 Grupal.
4. 6352 Barritas Cuisenaire.
5. 4461 Set Billetes y Monedas.



www.masterwise.cl

Contacto (+56) 2 2201 6571 / correo@masterwise.cl