



**Masterwise.**  
Creando para educar

**NOMBRE DEL PRODUCTO**

**ÁBACO PLANO PROFESOR**

**ÁREA(S) DE DESARROLLO**

**MATEMÁTICA**

**SUBÁREA(S)**

**Valor posicional**

**CURSO(S)**

**1° / 2° Básico**

**CÓDIGO(S)**

**MW 6453**

**CM 1356154**

**CONTIENE**

1 lámina de 60 x 50 cm con 50 fichas de colores.

**DESCRIPCIÓN GENERAL**

Ejercitación de valor posicional y otras operaciones.

**DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA**

Tablero con ábaco plano y fichas de 3 colores que permiten al profesor trabajar el concepto de valor posicional para la unidad, la decena y la centena.

**¿QUÉ OFRECE?**

**1. Apoyo al docente.**

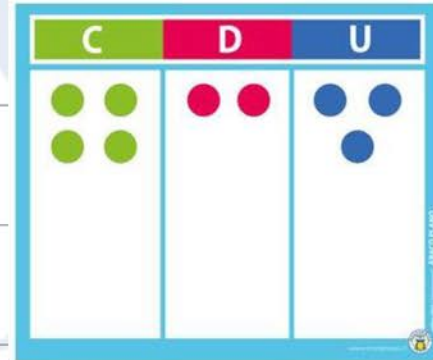
Favorece la ejercitación de números y cantidades de acuerdo con su valor posicional hasta la centena, con material concreto, pictórico y simbólico

**2. Apoyo al alumno.**

Ayuda a ejercitar el conteo, lectura de los números y cantidades de acuerdo con su valor posicional.

**3. ¿Por qué?**

Resulta una herramienta muy útil para el conteo, lectura de cantidades y ubicación de las unidades, decenas y centenas.



---

## EJES TEMÁTICOS /

**2° Básico**

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

**Matemática**

### Números y Operaciones

#### OA-7

- Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.

---

## HABILIDADES Y ACTITUDES

1. Descubrir regularidades matemáticas en la estructura de las operaciones inversas, el valor posicional en el sistema decimal, patrones como los múltiplos y comunicarlas a otros.
2. Hacer deducciones matemáticas de manera concreta. Interpretar y explicarse la realidad estableciendo relaciones lógico-matemáticas y de causalidad, cuantificando y resolviendo diferentes problemas en que estas se aplican.
3. Expresar, a partir de representaciones pictóricas y explicaciones dadas, acciones y situaciones cotidianas en lenguaje matemático.

---

## ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. El docente puede mostrar el valor posicional realizando las siguientes actividades:
  - Nombra los números que “rodean” a otro número en la “tabla de 100”.
  - Nombra números faltantes en partes de tablas de 100.
  - Usando el ábaco, forma todos los números con 3 cifras diferentes, los ordena de menor a mayor o viceversa y explica el valor posicional de los números.
  - Ordena una secuencia de números en forma ascendente y descendente:
    - en la recta numérica
    - en un libro de 10 tablas de 100
    - con ayuda del tablero de valor posicional.

---

## PRODUCTOS COMPLEMENTARIOS MASTERWISE

1. 5506 Tablero Valor Posicional Decena de Mil.
2. 6453 Ábaco Plano Alumno.
3. 5507 Tablero Valor Posicional Decena y Conectores.



[www.masterwise.cl](http://www.masterwise.cl)

Contacto (+56) 2 2201 6571 / correo@masterwise.cl