


<b>NOMBRE DEL PRODUCTO</b>	<b>PANELES NÚMEROS HASTA 20</b>	
<b>ÁREA(S) DE DESARROLLO</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	
<b>SUBÁREA(S)</b>	<b>Números y Operaciones</b>	
<b>CURSO(S)</b>	<b>1º / 2º Básico</b>	
<b>CÓDIGO</b>	6452	
<b>CONTIENE</b>	2 paneles de 50 x 70 cm.	
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL</b>	Paneles para aprender los números y su cardinalidad de forma concreta, gráfica y simbólica.	
<b>DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA</b>	2 paneles de 50 x 70 cm. Uno con los números del 1 al 10 y otro con los números del 11 al 20, ilustrando la cardinalidad de forma concreta, gráfica y simbólica.	
<b>¿QUÉ OFRECE?</b>	<p><b>Apoyo al docente.</b> Permite enseñar el concepto de número y la relación número-cantidad desde lo concreto y pictórico para luego transitar hacia la representación simbólica.</p> <p><b>Apoyo al alumno.</b> Entrega a los(as) alumnos(as) apoyo visual para construir la noción de número y cantidad de manera significativa.</p> <p><b>¿Por qué?</b> El uso del material concreto y visual es indispensable para facilitar el aprendizaje de los(as) alumnos(as) y estos paneles han sido diseñados didácticamente para construir el concepto de número y cantidad desde lo concreto y pictórico para luego transitar hacia la representación simbólica.</p>	
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</b>	<p><b>PRIMERO BÁSICO.</b> <b>Números y operaciones.</b> <b>OA 3.</b> Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. <b>OA 4.</b> Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o usando software educativo. <b>OA 5.</b> Estimar cantidades hasta 20 en situaciones concretas, usando un referente. <b>OA 6.</b> Componer y descomponer números del 0 al 20 de manera concreta, pictórica y simbólica.</p> <p><b>SEGUNDO BÁSICO.</b> <b>Números y operaciones.</b> <b>OA 2</b> Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. <b>OA3</b> Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo.</p>	

---

## HABILIDADES Y ACTITUDES

### HABILIDADES:

Resolver problemas, modelar, representar, argumentar y comunicar.

### ACTITUDES:

- Manifestar un estilo de trabajo ordenado y metódico.
  - Abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas.
  - Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.
  - Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades.
  - Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.
  - Expresar y escuchar ideas de forma respetuosa.
- 

## ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. Exponer los paneles de números hasta el 20 en algún lugar visible de la sala para apoyar el aprendizaje de los números.
  2. Mostrar con un puntero cada uno de los números y los/las estudiantes van diciendo qué número es. Al mismo tiempo van mostrando con sus propios dedos, la cantidad que corresponde a cada número.
  3. Para un mayor grado de dificultad, ir tapando secciones de los paneles y los/las estudiantes deben mostrar la cantidad asociada a cada número en el formato que está escondido.
  4. Por ejemplo: tapar la columna que muestra los números con los dedos y los estudiantes deben ir mostrando los números con sus manos.
  5. Tapar la sección en que los números están escritos en palabras y los/las estudiantes practican la escritura de números en sus cuadernos.
- 

## PRODUCTOS COMPLEMENTARIOS MASTERWISE

1. 6354 Barritas Cuisenaire 126 piezas.
2. 4307 Números Móviles del 0 al 9.
3. 4301 Torre de Números Re-Wood.

**Todos los productos relacionados con el conteo y la relación número-cantidad.**

---



[www.masterwise.cl](http://www.masterwise.cl)

Contacto (56) 2 2201 6571