



Masterwise®

Creando para educar

NOMBRE DEL PRODUCTO

BLOQUES BASE 10 SINGAPUR MAGNÉTICO

ÁREA(S) DE DESARROLLO

MATEMÁTICA

SUBÁREA(S)

Valor posicional

CURSO(S)

1° / 4° Básico

CÓDIGO(S)

MW 6427

CONTIENE

Set en 3D magnético con 5 cubos, unidad de mil, 12 placas de 100, 12 barras de 10 y 25 unidades.

DESCRIPCIÓN GENERAL

Para trabajar de manera concreta el valor posicional, sumas, restas y más.

DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA

Set de bloques para comprender y trabajar de manera concreta el valor posicional de las cifras en un número, realizar operaciones de sumas y restas, etc.

¿QUÉ OFRECE?

1. Apoyo al docente.

Puede poner en práctica desde muy temprano la ejercitación de operaciones básicas de matemática y el valor posicional. También facilita reforzar nociones como volumen, área, unidad, decena y centena.

2. Apoyo al alumno.

A través de las diversas actividades que le plantee el docente, el niño puede ejercitarse en la resolución de problemas relacionados con operaciones matemáticas básicas, volumen, área y valor posicional de una manera concreta.

3. ¿Por qué?

Los cubos permiten planificar múltiples ejercicios de distinta naturaleza: desde básicas operaciones de suma, resta, hasta otros relacionados con volumen, área y valor posicional. También facilitan la



diferenciación entre unidad, decena y centena.

EJES TEMÁTICOS /

3° Básico

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Matemática

OA-1

- Contar números del 0 al 1 000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100:
 - empezando por cualquier número natural menor que 1 000
 - de 3 en 3, de 4 en 4..., empezando por cualquier múltiplo del número correspondiente.

OA-2

- Leer números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.

OA5

- Identificar y describir las unidades, las decenas y las centenas en números del 0 al 1.000, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.
-

HABILIDADES Y ACTITUDES

1. Transferir los procedimientos utilizados en situaciones ya resueltas a problemas similares.
 2. Emplear diversas estrategias para resolver problemas:
 - a través de ensayo y error
 - aplicando conocimientos adquiridos.
 3. Descubrir regularidades matemáticas en la estructura de las operaciones inversas, el valor posicional en el sistema decimal, patrones como los múltiplos y comunicarlas a otros.
-

ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. El docente planifica actividades en las cuales los alumnos:
 - Cuentan una secuencia de números a partir de un número dado de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás.
 - Cuentan de 3 en 3, comenzando desde cualquier múltiplo de 3, hacia adelante y hacia atrás.
 - Cuentan de 4 en 4, comenzando desde cualquier múltiplo de 4, hacia adelante y hacia atrás.
 - Identifican y corrigen errores u omisiones en una secuencia con a lo
-

menos 5 números para que el conteo sea correcto.

- Usan un patrón de conteo para indicar el valor de una cantidad de dinero, por ejemplo, de una pila de monedas.

- Explican el patrón de conteo usado en una secuencia de números dados.

- Trabajan el valor posicional mediante el conteo de las piezas y el valor posicional en sumas y restas.

**PRODUCTOS
COMPLEMENTARIOS
MASTERWISE**

1. 4314 Franjas Numerales Unidad de Mil.
 2. 4324 Franjas Numerales Centena de Mil.
 3. 6352 Barritas Cuisenaire.
 4. 6418 Bloques Base 10 Singapur.
 5. 6551 Bloques Base 10.
 6. 6428 Rotafolio Singapur.
-



www.masterwise.cl

Contacto (+56) 2 2201 6571 / correo@masterwise.cl

Masterwise®