



Masterwise®

Creando para educar

NOMBRE DEL PRODUCTO

BLOQUES MULTIBASE SINGAPUR

ÁREA(S) DE DESARROLLO

MATEMÁTICA

SUBÁREA(S)

Número y operatoria

CURSO(S)

1° / 4° Básico

CÓDIGO(S)

MW 6418



CONTIENE

Set de 128 piezas en RE-Plastic® de 1 decímetro cúbico graduado, 1 cubo, placas, barras y unidades.

DESCRIPCIÓN GENERAL

Para trabajar de manera concreta el valor posicional, sumas, restas y más.

DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA

Set de bloques para comprender y trabajar de manera concreta el valor posicional de las cifras en un número, realizar operaciones de sumas y restas, etc.

¿QUÉ OFRECE?

1. Apoyo al docente.

Puede poner en práctica desde muy temprano la ejercitación de operaciones básicas de matemática y el valor posicional. También facilita reforzar nociones como volumen, área, unidad, decena y centena.

2. Apoyo al alumno.

A través de las diversas actividades que le plantee el docente, el niño puede ejercitarse en la resolución de problemas relacionados con operaciones matemáticas básicas, volumen, área y valor posicional de una manera concreta.

3. ¿Por qué?

Los cubos permiten planificar múltiples ejercicios de distinta naturaleza: desde básicas operaciones de suma, resta, hasta otros relacionados con volumen, área y valor posicional. También facilitan la diferenciación entre unidad, decena y centena.

EJES TEMÁTICOS /

3° Básico

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Matemática

OA-1

- Contar números del 0 al 1 000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100:
 - empezando por cualquier número natural menor que 1 000
 - de 3 en 3, de 4 en 4..., empezando por cualquier múltiplo del número correspondiente.

OA-2

- Leer números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.

HABILIDADES Y ACTITUDES

1. Transferir los procedimientos utilizados en situaciones ya resueltas a problemas similares.
2. Emplear diversas estrategias para resolver problemas:
 - a través de ensayo y error
 - aplicando conocimientos adquiridos.
3. Descubrir regularidades matemáticas en la estructura de las operaciones inversas, el valor posicional en el sistema decimal, patrones como los múltiplos y comunicarlas a otros.

ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. El docente planifica actividades en las cuales los alumnos:
 - Cuentan una secuencia de números a partir de un número dado de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás.
 - Cuentan de 3 en 3, comenzando desde cualquier múltiplo de 3, hacia adelante y hacia atrás.
 - Cuentan de 4 en 4, comenzando desde cualquier múltiplo de 4, hacia adelante y hacia atrás.
 - Identifican y corrigen errores u omisiones en una secuencia con a lo menos 5 números para que el conteo sea correcto.
 - Usan un patrón de conteo para indicar el valor de una cantidad de
-

dinero, por ejemplo, de una pila de monedas.

- Explican el patrón de conteo usado en una secuencia de números dados.

**PRODUCTOS
COMPLEMENTARIOS
MASTERWISE**

1. 4314 Franjas Numerales Unidad de Mil.
 2. 4324 Franjas Numerales Centena de Mil.
 3. 6352 Barritas Cuisenaire.
 4. 4461 Set Billetes y Monedas.
-



www.masterwise.cl

Contacto (+56) 2 2201 6571 / correo@masterwise.cl

Masterwise®