



# Masterwise®

Creando para educar

**NOMBRE DEL PRODUCTO**

**BLOQUES MULTIBASE SINGAPUR**

**ÁREA(S) DE DESARROLLO**

**MATEMÁTICA**

**SUBÁREA(S)**

**Número y operatoria**

**CURSO(S)**

**1°/ 4° Básico**

**CÓDIGO(S)**

**MW 6418**



**CONTIENE**

Set de 128 piezas en RE-Plastic® de 1 decímetro cúbico graduado, 1 cubo, placas, barras y unidades.

**DESCRIPCIÓN GENERAL**

Para trabajar de manera concreta el valor posicional, sumas, restas y más.

**DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA**

Set de bloques para comprender y trabajar de manera concreta el valor posicional de las cifras en un número, realizar operaciones de sumas y restas, etc.

**¿QUÉ OFRECE?**

**1. Apoyo al docente.**

Puede poner en práctica desde muy temprano la ejercitación de operaciones básicas de matemática y el valor posicional. También facilita reforzar nociones como volumen, área, unidad, decena y centena.

**2. Apoyo al alumno.**

A través de las diversas actividades que le plantee el docente, el niño puede ejercitarse en la resolución de problemas relacionados con operaciones matemáticas básicas, volumen, área y valor posicional de una manera concreta.

**3. ¿Por qué?**

---

Los cubos permiten planificar múltiples ejercicios de distinta naturaleza: desde básicas operaciones de suma, resta, hasta otros relacionados con volumen, área y valor posicional. También facilitan la diferenciación entre unidad, decena y centena.

---

## EJES TEMÁTICOS /

**3° Básico**

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

**Matemática**

### OA-1

- Contar números del 0 al 1 000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100:
  - empezando por cualquier número natural menor que 1 000
  - de 3 en 3, de 4 en 4..., empezando por cualquier múltiplo del número correspondiente.

### OA-2

- Leer números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.

## HABILIDADES Y ACTITUDES

1. Transferir los procedimientos utilizados en situaciones ya resueltas a problemas similares.
2. Emplear diversas estrategias para resolver problemas:
  - a través de ensayo y error
  - aplicando conocimientos adquiridos.
3. Descubrir regularidades matemáticas en la estructura de las operaciones inversas, el valor posicional en el sistema decimal, patrones como los múltiplos y comunicarlas a otros.

## ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. El docente planifica actividades en las cuales los alumnos:
    - Cuentan una secuencia de números a partir de un número dado de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás.
    - Cuentan de 3 en 3, comenzando desde cualquier múltiplo de 3, hacia adelante y hacia atrás.
    - Cuentan de 4 en 4, comenzando desde cualquier múltiplo de 4, hacia adelante y hacia atrás.
    - Identifican y corrigen errores u omisiones en una secuencia con a lo menos 5 números para que el conteo sea correcto.
    - Usan un patrón de conteo para indicar el valor de una cantidad de
-

---

dinero, por ejemplo, de una pila de monedas.

- Explican el patrón de conteo usado en una secuencia de números dados.

---

**PRODUCTOS  
COMPLEMENTARIOS  
MASTERWISE**

1. 4314 Franjas Numerales Unidad de Mil.
  2. 4324 Franjas Numerales Centena de Mil.
  3. 6352 Barritas Cuisenaire.
  4. 4461 Set Billetes y Monedas.
- 



[www.masterwise.cl](http://www.masterwise.cl)

Contacto (+56) 2 2201 6571 / [correo@masterwise.cl](mailto:correo@masterwise.cl)

Masterwise®