



Masterwise.
Creando para educar

NOMBRE DEL PRODUCTO

PANEL ¿CÓMO MULTIPLICO?

ÁREA(S) DE DESARROLLO

MATEMÁTICA

SUBÁREA(S)

Multiplicación / división

CURSO(S)

K / 3° Básico

CÓDIGO(S)

MW 6408

CONTIENE

1 panel de 50 x 70 cm.

DESCRIPCIÓN GENERAL

Desarrollando operaciones matemáticas.

DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA

Panel con ejercicio modelo para ejercitar la suma repetida o iterada, el arreglo bidimensional, la repetición en recta numérica y la descomposición aditiva como estrategias para la multiplicación.

¿QUÉ OFRECE?

1. Apoyo al docente.

Facilita la ejercitación grupal de operaciones de multiplicación, aplicando diversas estrategias.

2. Apoyo al alumno.

Percibe claramente los pasos necesarios para ejercitarse en las operaciones de multiplicación.

3. ¿Por qué?

El panel lo va conduciendo paso a paso en la resolución de los dos problemas planteados.



EJES TEMÁTICOS /

4° Básico

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Números y operaciones

OA-5 (multiplicación)

- Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito:
 - usando estrategias con o sin material concreto
 - utilizando las tablas de multiplicación
 - estimando productos
 - usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma
 - aplicando el algoritmo de la multiplicación
 - resolviendo problemas rutinarios.

5° Básico

Números y operaciones

OA-3 (multiplicación)

- Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos:
 - estimando productos
 - aplicando estrategias de cálculo mental
 - resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo.

HABILIDADES Y ACTITUDES

1. Formular preguntas y posibles respuestas frente a suposiciones y reglas matemáticas.
2. Reconocer e identificar los datos esenciales de un problema matemático.
3. Resolver problemas aplicando una variedad de estrategias, como la estrategia de los 4 pasos: entender, planificar, hacer y comprobar.

ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. Mediante el uso del panel, los alumnos.
 - Describen el significado de cada dígito de un número determinado.
 - Aproximan números, usando el valor posicional.
 - Expresan un número dado en notación expandida. Por ejemplo: expresan 53 657 en la forma. $5 \times 10\,000 + 3 \times 1\,000 + 6 \times 100 + 5 \times 10 + 7$.
 - Escriben en notación estándar el numeral representado en notación expandida.
 - Ordenan números de manera creciente y decreciente.
 - Explican el orden de números, empleando el valor posicional

PRODUCTOS COMPLEMENTARIOS MASTERWISE

1. 6806 Bingo de Multiplicación y División.
2. 4432 Flash Cards Multiplicación.
3. 6805 Dados Multiplicación.
4. 4449 Reforzamiento Tablas de Multiplicar.

Todos los productos relacionados con la multiplicación.

