

NOMBRE DEL PRODUCTO	PANELES TÉRMINOS ALGORITMOS  TÉRMINOS DE LOS ALGORITMOS  TÉRMINOS DE LOS ALGORITMOS  TÉRMINOS DE LOS ALGORITMOS
ÁREA(S) DE DESARROLLO	MATEMÁTICA sumando sumando lotal e 3 x 4 12
SUBÁREA(S)	Números y operaciones
CURSO(S)	2°/4° Básico  6 2 = 4 Extractor  minusendo sushipendo diferen
CÓDIGO(S)	6403
CONTIENE	2 paneles de 50 x 70 cm.
DESCRIPCIÓN GENERAL	Para conocer los términos algoritmos y su utilidad en las operaciones matemáticas básicas.
DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA	Mediante cifras e imágenes, muestran algoritmos relacionados con las cuatro operaciones matemáticas básicas: sumar, restar, multiplicar y dividir.
¿QUÉ OFRECE?	<ol> <li>Apoyo al docente.         <ul> <li>Puede trabajar de modo sencillo y muy práctico la explicación de las cuatro operaciones básicas a través de los ejemplos de algoritmos mostrados en los paneles.</li> </ul> </li> <li>Apoyo al alumno.         <ul> <li>Gracias al diseño de los paneles, capta de manera inmediata y muy sencilla las operaciones en las que se muestra cada ejemplo específico.</li> </ul> </li> <li>¿Por qué?         <ul> <li>Percibe gráficamente la relación entre las cifras y las imágenes que representan a cada algoritmo.</li> </ul> </li> </ol>
EJES TEMÁTICOS / OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	<ul> <li>2° Básico</li> <li>Números y operaciones</li> <li>OA-10         <ul> <li>Demostrar que comprende la relación entre la adición y la sustracción al usar la "familia de operaciones" en cálculos aritméticos y la resolución de problemas.</li> </ul> </li> <li>3° Básico         <ul> <li>Números y operaciones</li> </ul> </li> <li>OA-10         <ul> <li>Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero e involucren las cuatro operaciones (no combinadas).</li> </ul> </li> <li>4° Básico         <ul> <li>Números y operaciones</li> </ul> </li> </ul>
	OA-13  • Identificar y describir patrones numéricos en tablas que involucren una

operación, de manera manual y/o usando software educativo.

## 1. Emplear diversas estrategias para resolver problemas y alcanzar respuestas adecuadas, como la estrategia de los 4 pasos: entender, planificar, hacer y **HABILIDADES Y** comprobar. **ACTITUDES** 2. Transferir los procedimientos utilizados en situaciones ya resueltas a problemas similares. **3.** Describir situaciones de la realidad con lenguaje matemático. 1. El docente comenzará mostrando el panel referido a la suma y la resta. Luego lo hará con la multiplicación y la división. 2. Propondrá un problema que irá resolviendo a medida que va explicando cada **ACTIVIDADES** uno de los términos algoritmos. Hará uno para cada operatoria. **SUGERIDAS** 3. Luego les pedirá a los alumnos(as) que elaboren un problema y lo resuelvan nombrando cada uno de los términos que corresponde con cada operatoria (suma, resta, multiplicación y división). 1. 6360 Bingo Sumas hasta el 20. 2. 6308 Flash Cards Restas hasta el 12. **PRODUCTOS** 3. 6806 Bingo Multiplicación y División. **COMPLEMENTARIOS** 4. 4403 Dominó Números Conectados. **MASTERWISE** Todos los productos referidos a las distintas operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división).









## www.masterwise.cl

Contacto (56) 2 2201 6571