



**Masterwise.**  
Creando para educar

**NOMBRE DEL PRODUCTO**

**BALANZA VOLUMEN INV.**

**ÁREA(S) DE DESARROLLO**

**MATEMÁTICA**

**SUBÁREA(S)**

**Medición**

**CURSO(S)**

**K / 3° Básico**

**CÓDIGO(S)**

**MW 6380**

**CONTIENE**

1 balanza plástica de 12,5 x 39 cm. 2 envases de plástico transparente hasta ½ litro y guía de producto.

**DESCRIPCIÓN GENERAL**

Ejercitación de unidades de medida.

**DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA**

Balanza para trabajar de manera concreta el volumen de objetos y de líquidos hasta 500 mg.

**¿QUÉ OFRECE?**

**1. Apoyo al docente.**

Excelente herramienta para la sala de clases que facilita medir la densidad y/o masa de objetos de diversa naturaleza.

**2. Apoyo al alumno.**

Aprende a pesar objetos pequeños o cantidades de líquido, valiéndose de los recursos que le ofrece la balanza y a compararlos de acuerdo con su peso y densidad.

**3. ¿Por qué?**

Puede hacerlo valiéndose de los recipientes graduados y los pesos que trae la balanza hasta 500 ml.



---

## EJES TEMÁTICOS /

3° Básico

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Matemática

Medición

OA-22

- Demostrar que comprenden la medición del peso (g y kg):
  - comparando y ordenando dos o más objetos a partir de su peso de manera informal
  - usando modelos para explicar la relación que existe entre gramos y kilogramos
  - estimando el peso de objetos de uso cotidiano, usando referentes
  - midiendo y registrando el peso de objetos en números y en fracciones de uso común, en el contexto de la resolución de problemas.

---

## HABILIDADES Y ACTITUDES

1. Expresar, a partir de representaciones pictóricas y explicaciones dadas, acciones y situaciones cotidianas en lenguaje matemático.
2. Describir una situación del entorno con una expresión matemática, con una ecuación o con una representación pictórica.
3. Escuchar el razonamiento de otros para enriquecerse y para corregir errores.
4. Interpretar y explicarse la realidad estableciendo relaciones lógico-matemáticas y de causalidad; cuantificando y resolviendo diferentes problemas en que estas se aplican.
5. Transferir los procedimientos utilizados en situaciones ya resueltas a problemas similares.

---

## ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. El alumno, dirigido por el docente, realizará actividades relacionadas con el peso de distintos objetos y líquidos
2. El docente trabajará con los alumnos, a través de la balanza, la relación entre peso y volumen de objetos cotidianos.
3. Comparan objetos de uso cotidiano, utilizando la balanza.
4. Explican cómo funciona una balanza.
5. Relacionan objetos del entorno y animales de acuerdo a su peso y fundamentan la solución.
6. Calculan el peso de objetos a partir de datos conocidos del peso de unidades de un objeto (gramo o kilogramo), utilizando un patrón.
7. Relacionan medidas de objetos con medidas de líquidos utilizando los envases de la balanza.

---

## PRODUCTOS COMPLEMENTARIOS MASTERWISE

1. 6363 Balanza Matemática.
2. 6365 Balanza de Medida.



[www.masterwise.cl](http://www.masterwise.cl)

Contacto (+56) 2 2201 6571 / correo@masterwise.cl