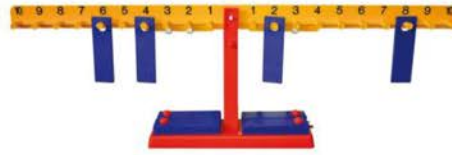




**Masterwise**  
Creando para educar

<b>NOMBRE DEL PRODUCTO</b>	<b>BALANZA MATEMÁTICA</b>
<b>ÁREA(S) DE DESARROLLO</b>	<b>MATEMÁTICA</b>
<b>SUBÁREA(S)</b>	Número y conteo
<b>CURSO(S)</b>	PK / 1° Básico
<b>CÓDIGO(S)</b>	MW 6363 CM 1536047
<b>CONTIENE</b>	1 balanza, 20 piezas de 10 gr cada una.
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL</b>	Ejercitación de operaciones básicas de matemática, comparación y descomposición de números.
<b>DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA</b>	Balanza numérica para trabajar de manera concreta los conceptos matemáticos de mayor que, menor que o igual que. También permite ejercitar descomposición numérica, concepto de adición, sustracción y multiplicación.
<b>¿QUÉ OFRECE?</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Apoyo al docente.</b> Divertida herramienta que facilita la ejercitación de las operaciones aritméticas básicas y las nociones de equivalencia (mayor, menor, igual), así como también la descomposición numérica.</li><li><b>2. Apoyo al alumno.</b> Ejercita las operaciones básicas de suma, resta y multiplicación haciendo uso de los mismos recursos de una balanza. También puede descomponer números y hacer equivalencias.</li><li><b>3. ¿Por qué?</b> Puede sumar, restar, multiplicar, descomponer números, aparte de determinar qué cifras resultantes son mayores, iguales o menores cuando compara uno y otro lado de la balanza.</li></ol>



---

## EJES TEMÁTICOS /

1° Básico

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Matemática

### Números y operaciones

#### OA-1

- Contar números del 0 al 1 000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100:
  - empezando por cualquier número natural menor que 1 000
  - de 3 en 3, de 4 en 4..., empezando por cualquier múltiplo del número correspondiente.

#### OA-2

- Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.

---

## HABILIDADES Y ACTITUDES

1. Expresar, a partir de representaciones pictóricas y explicaciones dadas, acciones y situaciones cotidianas en lenguaje matemático.
2. Comunicar el resultado de descubrimientos de relaciones, patrones reglas, entre otros, empleando expresiones matemáticas.

---

## ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. El docente realiza distintas actividades utilizando la balanza matemática.
2. Les solicita a los alumnos que coloquen diversos objetos en ella y determinen:
  - Las correspondencias término a término entre el peso de distintos objetos.
  - La descomposición del número.
  - La aproximación a las primeras operaciones matemáticas: suma y resta.
  - La relación mayor peso, menor peso o igual.
  - Establecimiento de las relaciones entre peso y volumen.

---

## PRODUCTOS COMPLEMENTARIOS MASTERWISE

1. 6312 Balanza Junior.
2. 6373 Balanza de Equilibrio y Volumen.
3. 6365 Balanza de Medida.



[www.masterwise.cl](http://www.masterwise.cl)

Contacto (+56) 2 2201 6571 / [correo@masterwise.cl](mailto:correo@masterwise.cl)