



Masterwise
Creando para educar

NOMBRE DEL PRODUCTO

BARRITAS CUISENAIRE SETS 6 GRUPAL

ÁREA(S) DE DESARROLLO

MATEMÁTICA

SUBÁREA(S)

Número y conteo

CURSO(S)

PK / 3° Básico

CÓDIGO(S)

MW 6307

CONTIENE

6 sets de 74 piezas c/u.

DESCRIPCIÓN GENERAL

Aprendiendo operaciones matemáticas diversas y desarrollando nociones de cálculo.

DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA

Consiste en unas barritas o regletas de variados colores y medidas que representan diferentes números o cantidades. Son en total 444 piezas para ejercitar operaciones básicas de Matemática, así como también algunas más complejas (fracciones, equivalencias, conteo, medidas, área, entre otras).

¿QUÉ OFRECE?

1. Apoyo al docente.

Le permite planificar distintos ejercicios de Matemática haciendo uso de las dimensiones y combinaciones de las barritas.

2. Apoyo al alumno.

Descubre una manera divertida de aprender realizando operaciones matemáticas y ejercitándose en el dominio del cálculo, mediante el uso de las distintas modalidades de barritas que contiene el set. También puede crear patrones y seriación.

3. ¿Por qué?

Cada barra y cada color son de mucha utilidad para el desarrollo de las distintas operaciones, debido a que pueden manipularse e ir verificando los resultados.



EJES TEMÁTICOS /

2° Básico

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Números y operatoria

OA-1

- Contar números del 0 al 1 000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 000.

OA-7

- Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.

Patrones y álgebra

OA-12

- Crear, representar y continuar una variedad de patrones numéricos y completar los elementos faltantes, de manera manual y/o usando software educativo.

HABILIDADES Y ACTITUDES

1. Emplear diversas estrategias para resolver problemas:
 - › a través de ensayo y error
 - › aplicando conocimientos adquiridos.
2. Expresar, a partir de representaciones pictóricas y explicaciones dadas, acciones y situaciones cotidianas en lenguaje matemático.
3. Manifiestar curiosidad e interés por el aprendizaje de la Matemática.
4. Aplicar modelos que involucren sumas, restas y orden de cantidades.

ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. **Formar la escalera:** ordenar las regletas formando la escalera con los 10 colores y tamaños. Después de esto, se pueden hacer escaleras con diseños diversos, más y más complicadas.
2. Luego de formar la escalera, comprobar que cada regleta es UNO más que la regleta siguiente:
 - la roja es la blanca más uno, la verde es la roja más uno, la amarilla es la rosa más uno...
3. Buscar pares de regletas que formen una de 10. Así dos de 5, una de 4 y una de 6, entre otras. Esta actividad se puede hacer con cualquier otro número, no solo 10: por ejemplo, ¿cuántas regletas son equivalentes a la de 5, a la de 6.

PRODUCTOS COMPLEMENTARIOS MASTERWISE

1. 6352 Barritas Cuisineaire.



www.masterwise.cl

Contacto (+56) 2 2201 6571 / correo@masterwise.cl