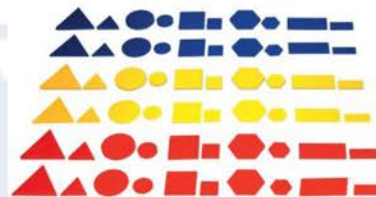




Masterwise.
Creando para educar

NOMBRE DEL PRODUCTO	BLOQUES LÓGICOS
ÁREA(S) DE DESARROLLO	MATEMÁTICA
SUBÁREA(S)	Razonamiento, número y conteo
CURSO(S)	J / K
CÓDIGO(S)	MW 6251 CM 1552732
CONTIENE	60 piezas de plástico de 3 colores.
DESCRIPCIÓN GENERAL	Ejercitación del pensamiento lógico.
DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA	Set de bloques con forma de figuras geométricas, en colores rojo, azul y amarillo, para trabajar con los niños el concepto de clasificación. Este set permite clasificar o agrupar según color, forma, grosor y tamaño. Puede complementarse con los Aros Dinámicos (cód. 4414).
¿QUÉ OFRECE?	<ol style="list-style-type: none">1. Apoyo al docente. Excelentes para planificar diversos ejercicios matemáticos de clasificación, seriación, conteo, identificación, relación y categorización. Puede complementarse con los Aros Dinámicos (cód. 4414).2. Apoyo al alumno. Guiado por el docente, el niño puede utilizar los bloques lógicos para clasificar, seriar y hacer ejercicios de comparación de formas geométricas (triángulo, círculos, cuadrados, entre otros), colores, grosor y tamaños. Posteriormente podría realizar ejercicios similares de manera autónoma.3. ¿Por qué? Facilitan el paso del pensamiento concreto al pensamiento abstracto, mediante el desarrollo de diversos y divertidos ejercicios útiles para el reforzamiento del razonamiento lógico, relacionados con clasificación, seriación, identificación y conteo, entre otros, basándose en los diferentes colores, formas, grosor y tamaño de los bloques.



**EJE TEMÁTICO /
OBJETIVOS DE
APRENDIZAJE**

K

OA-1

- Crea patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.

OA-2

- Experimenta con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color y tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.
-

**HABILIDADES Y
ACTITUDES**

1. Emplear diversas estrategias para resolver problemas.
 2. Comprobar enunciados, usando material concreto y gráfico.
 3. Expresar un problema con sus propias palabras.
-

**ACTIVIDADES
SUGERIDAS**

1. El docente también deberá realizar preguntas adecuadas que los lleven a definir sus intenciones, a buscar sus explicaciones, a seleccionar los medios que requieren para llevar a efecto sus proyectos en un marco de sentidos realmente comprendidos por ellos.
 2. Asimismo, podrá trabajar la clasificación mediante:
 - La comparación a través de diferencias y semejanzas entre las piezas.-
 - La seriación según uno o varios criterios.
 - El descubrimiento de las reglas de seriación.
 - La ordenación de acuerdo con criterios establecidos.
 - La negación que permite descubrir los atributos que las piezas no poseen.
 - La transformación que se produce con los cambios de atributos.
 - El desarrollo del lenguaje de los símbolos.
-

**PRODUCTOS
COMPLEMENTARIOS
MASTERWISE**

1. 4414 Aros Dinámicos.
 2. 6340 Cubos de Conteo.
 3. 6350 Cubos Conectables.
-



www.masterwise.cl

Contacto (+56) 2 2201 6571 / correo@masterwise.cl