



Masterwise.
Creando para educar

NOMBRE DEL PRODUCTO

GLOBO TERRÁQUEO

ÁREA(S) DE DESARROLLO

HISTORIA

SUBÁREA(S)

Geografía

CURSO(S)

J/ 8° Básico

CÓDIGO(S)

MW 4652

CM 1374453

CONTIENE

1 globo terráqueo de 30 cm de diámetro.

DESCRIPCIÓN GENERAL

Globo terráqueo con separación política de países.

DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA

Globo terráqueo con separación política y ecuatorial de los países del mundo.

¿QUÉ OFRECE?

1. Apoyo al docente.

El globo terráqueo resulta muy útil para trabajar la ubicación geográfica y política de los países.

2. Apoyo al alumno.

A través de la interacción con el globo, el alumno podrá aprender sobre la ubicación de los países y los distintos continentes.

3. ¿Por qué?

Es un excelente apoyo el desarrollo de los objetivos de aprendizaje sobre la geografía mundial y la división política de los países.



EJES TEMÁTICOS /

4° Básico

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Historia

Geografía

OA-6

- Ubicar lugares en un mapa, utilizando coordenadas geográficas como referencia (paralelos y meridianos).

OA-7

- Distinguir recursos naturales renovables y no renovables, reconocer el carácter limitado de los recursos naturales y la necesidad de cuidarlos, e identificar recursos presentes en objetos y bienes cotidianos.

OA-10

- Comparar, mediante la observación en imágenes, mapas y otras fuentes, paisajes de su región con paisajes de América, distinguiendo distintas formas de adaptación y transformación de la población a su ambiente natural.

HABILIDADES Y ACTITUDES

1. Usar herramientas geográficas para ubicar y caracterizar elementos del espacio geográfico, como paisajes, población y recursos naturales.
2. Orientarse en el espacio, utilizando categorías de ubicación absoluta (coordenadas geográficas) y relativa.
3. Demostrar disposición e interés por compartir ideas, experiencias y opiniones con otros.
4. Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlos de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.

ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. El docente colocará el globo en un sitio visible por todos los alumnos.
2. Señalará un país y los estudiantes dirán cuál es. Además, puede solicitar a los estudiantes que dibujen las banderas de algunos países y señalen su capital.
3. Hará una competencia entre los estudiantes:
 - Dividirá al grupo en dos equipos. A cada uno les preguntará sobre la ubicación geográfica de un país y el equipo que responda primero de manera correcta acumulará puntos. Al final gana el equipo que haya acumulado el mayor número de puntos.
 - Los estudiantes por turno, podrán hacer preguntas al equipo contrario.

PRODUCTOS COMPLEMENTARIOS MASTERWISE

1. 4601 Mapa Gigante Interactivo de Chile.
 2. 4610 Planisferio Físico Político.
-



www.masterwise.cl

Contacto (+56) 2 2201 6571 / correo@masterwise.cl