



Masterwise®

Creando para educar

NOMBRE DEL PRODUCTO	ENCUENTRO CON LOS PUEBLOS ORIGINARIOS DE CHILE
ÁREA(S) DE DESARROLLO	HISTORIA Y GEOGRAFÍA/ LENGUAJE
SUBÁREA(S)	HISTORIA DE CHILE/ BIBLIOTECA DE AULA
CURSO(S)	1° - 4° Básico
CÓDIGO(S)	4619
	
CONTIENE	Libro de 56 páginas ilustradas, tamaño carta en papel hilado.
DESCRIPCIÓN GENERAL	Libro con bellas ilustraciones y sencillos textos sobre el estilo de vida y las costumbres de 13 pueblos originarios de Chile: Aymara, Quechua, Atacameño o Likantai, Chango, Diaguita, Colla, Chono, Rapanui, Mapuche, Tehuelche, Selk'nam, Kawaskar y Yámana.
¿PARA QUÉ SIRVE?	Para conocer la cultura, modo de vida y costumbres de 13 pueblos originarios de Chile.
EJES TEMÁTICOS / OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	2° Básico Historia OA-1 <ul style="list-style-type: none">• Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el período precolombino. OA-2 <ul style="list-style-type: none">• Comparar el modo de vida y expresiones culturales de algunos pueblos indígenas presentes en Chile actual (como Mapuches, Aymaras o Rapanui) con respecto al período precolombino. OA-10 <ul style="list-style-type: none">• Ubicar en mapas las zonas habitadas (norte, central y sur), por algunos pueblos originarios de Chile. OA-11

-
- Relacionar las principales características geográficas de las zonas habitadas por algunos pueblos originarios de Chile, con los recursos que utilizaron para satisfacer sus necesidades.

Lenguaje y Comunicación

Lectura

OA-8

- Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo:
 - extrayendo información explícita e implícita
 - comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto
- formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.

HABILIDADES Y ACTITUDES

1. Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.
2. Demostrar disposición e interés por compartir ideas, experiencias y opiniones con otros.
3. Reflexionar sobre sí mismo, sus ideas y sus intereses para comprenderse y valorarse.

ACTIVIDADES

1.- Ubicar los pueblos en el mapa de Chile.

Mediante la orientación docente, los alumnos podrán:

- Observar el mapa pueblos originarios de Chile (cód. 4611) que muestra la ubicación de los pueblos originarios de las zonas norte, centro y sur.

2.- Lectura de los textos del libro

- Realizar la lectura de los textos de cada pueblo y comentarla con los estudiantes.

- Hacer preguntas de comprensión relativas a cada historia del libro.

- Indicar las características de los lugares habitados por diferentes pueblos originarios.

3.- Mi familia y los pueblos originarios

- Solicitar que pregunten a sus familiares sobre costumbres de los pueblos originarios que ellos siguen practicando.
- Escribirlas en una hoja para compartirlas en grupo.
- Escribir en el cuaderno, cuáles son esas costumbres y relacionarlas con el contenido de cada lectura del libro.

4.- Mi pueblo originario favorito es...

- Pedirles a los estudiantes que señalen cuál es su pueblo favorito y por qué.
- Completar una hoja de trabajo con la descripción del paisaje de esa comunidad y otras de sus características.
- Observar distintas imágenes que representen aspectos del modo de vida de ese pueblo originario.
- Dibujar el pueblo originario escogido.

PRODUCTOS COMPLEMENTARIOS MASTERWISE

- 1.- 4603 Láminas Pueblos originarios de Chile.
- 2.- 4615 Juego Pueblos originarios 1.
- 3.- 4616 Juego Pueblos Originarios 2.
- 4.- Mapa Pueblos Originarios de Chile.
- 5.- Rotafolio Pueblos Originarios de Chile.
- 6.- Recursos Pueblos Originarios de Chile.



www.masterwise.cl

Contacto (+56) 2 2201 6571 / correo@masterwise.cl
