



**Masterwise.**  
Creando para educar

**NOMBRE DEL PRODUCTO**

**JUEGO PUEBLOS ORIGINARIOS 1**

**ÁREA(S) DE DESARROLLO**

**HISTORIA**

**SUBÁREA(S)**

**Historia de Chile**

**CURSO(S)**

**2° / 4° Básico**

**CÓDIGO(S)**

**MW 4615**

**CONTIENE**

64 tarjetas de 6,6 x 9 cm y 1 ruleta.

**DESCRIPCIÓN GENERAL**

Juego para conocer los principales aspectos y características de seis pueblos originarios de Chile.

**DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA**

Juego para conocer los principales aspectos y características de pueblos originarios que habitaron en las zonas Norte y Central de Chile durante la época precolombina.



**¿QUÉ OFRECE?**

**1. Apoyo al docente.**

Permiten comentar e intercambiar opiniones sobre lo que fueron las principales características sociales, culturales y económicas de los pueblos originarios chilenos. Los textos permiten trabajar la comprensión de lectura. Se complementa con las **Láminas de los Pueblos Originarios**, cód. 4603.

**2. Apoyo al alumno.**

Se familiariza con las distintas culturas de seis pueblos originarios chilenos, sus costumbres, modos de vida, ritos y, adicionalmente, ejercita la lectura de textos no literarios.

**3. ¿Por qué?**

Producto de Masterwise que especifica de modo conciso lo característico de cada pueblo originario de una manera entretenida. Contiene atractivas ilustraciones.

---

## EJES TEMÁTICOS /

2° Básico

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

### Historia

#### OA-1

- Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el período precolombino.

#### OA-2

- Comparar el modo de vida y expresiones culturales de algunos pueblos indígenas presentes en Chile actual (como Mapuches, Aymaras o Rapanui) con respecto al período precolombino.

#### OA-10

- Ubicar en mapas las zonas habitadas (norte, central y sur), por algunos pueblos originarios de Chile.

#### OA-11

- Relacionar las principales características geográficas de las zonas habitadas por algunos pueblos originarios de Chile, con los recursos que utilizaron para satisfacer sus necesidades.

---

## HABILIDADES Y ACTITUDES

1. Identificar elementos de continuidad y cambio entre modos de vida del pasado y del presente.
2. Obtener información explícita sobre el pasado y el presente a partir de imágenes y de fuentes escritas y orales dadas.
3. Expresar, a partir de representaciones pictóricas y explicaciones dadas, acciones y situaciones cotidianas.

---

## ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. Luego de trabajar con las **Láminas de los Pueblos Originarios**, (cód.4603), el docente explica las instrucciones que aparecen en el juego.
2. El docente puede hacer parejas de estudiantes y proponer juegos de adivinanzas con las tarjetas. Por ejemplo, ¿Qué pueblo elabora vasijas y cestas?
3. El docente puede solicitar a los alumnos que investiguen sobre otros pueblos originarios.
4. El docente interroga a los niños si tiene algún familiar perteneciente a algún pueblo originario.
5. Se recomienda la lectura del libro **Conociendo la cultura aymara**, en [https://www.curriculumnacional.cl/614/articulos23425\\_recurso\\_pdf.pdf](https://www.curriculumnacional.cl/614/articulos23425_recurso_pdf.pdf)

---

## PRODUCTOS COMPLEMENTARIOS MASTERWISE

1. 4603 Láminas Pueblos Originarios.
2. 4611 Mapa Pueblos Originarios de Chile.
3. 4614 Recursos Mapa de Pueblos Originarios.
4. 4616 Juego Pueblos Originarios.



[www.masterwise.cl](http://www.masterwise.cl)

Contacto (+56) 2 2201 6571 / correo@masterwise.cl