



**Masterwise.**  
Creando para educar

**NOMBRE DEL PRODUCTO**

**LÁMINAS PUEBLOS ORIGINARIOS DE CHILE**

**ÁREA(S) DE DESARROLLO**

**HISTORIA**

**SUBÁREA(S)**

Historia de Chile

**CURSO(S)**

2° / 3° Básico

**CÓDIGO(S)**

MW 4603

**CONTIENE**

12 láminas polilaminadas de 23,4 x 24 cm.

**DESCRIPCIÓN GENERAL**

Familiarizándose con la historia y geografía chilena.

**DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA**

Destacan los principales aspectos y características de pueblos originarios que habitaron en Chile durante la época precolombina: Atacameños, Aymaras, Quechuas, Diaguitas, Rapanui, Changos, Chonos, Selk'nam, Yámanas, Kawashkar, Tehuelches y Mapuches. Las características destacadas corresponden a modos de vida, ubicación geográfica, actividades económicas y expresiones culturales de cada pueblo.

**¿QUÉ OFRECE?**

- 1. Apoyo al docente.**  
Permiten comentar e intercambiar opiniones sobre lo que fueron las principales características sociales, culturales y económicas de los pueblos originarios chilenos. Los textos permiten trabajar la comprensión de lectura.
- 2. Apoyo al alumno.**  
Se familiariza con las distintas culturas de doce pueblos originarios chilenos, sus costumbres, modos de vida, ritos y, adicionalmente, practica la lectura de textos no literarios.
- 3. ¿Por qué?**  
Cada ficha específica de modo conciso lo característico de cada pueblo originario y contiene atractivas ilustraciones. Además de amenos textos que facilitan la lectura y comprensión de los contenidos.



---

## EJES TEMÁTICOS /

### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

#### 2° Básico

##### Historia:

**OA-1** Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el período precolombino.

**OA-2** Comparar el modo de vida y expresiones culturales de algunos pueblos indígenas presentes en Chile actual (como Mapuches, Aymaras o Rapanui) con respecto al período precolombino.

**OA-10** Ubicar en mapas las zonas habitadas (norte, central y sur), por algunos pueblos originarios de Chile.

**OA-11** Relacionar las principales características geográficas de las zonas habitadas por algunos pueblos originarios de Chile, con los recursos que utilizaron para satisfacer sus necesidades.

##### Lectura

**OA-8** -Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo:

- extrayendo información explícita e implícita
- comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto
- formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.

---

### HABILIDADES Y ACTITUDES

1. Identificar elementos de continuidad y cambio entre modos de vida del pasado y del presente.
2. Obtener información explícita sobre el pasado y el presente a partir de imágenes y de fuentes escritas y orales dadas.
3. Presentar temas dados en forma oral, visual o escrita, incorporando material de apoyo.

---

### ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. Mediante la orientación docente, los alumnos podrán:
  - Observar un mapa de Chile interactivo que muestra la ubicación de los pueblos originarios de las zonas norte, centro y sur.
  - Realizar la lectura de los textos de cada pueblo y comentarlos con los estudiantes.También se pueden hacer preguntas de comprensión.
  - Indicar las características de los lugares habitados por diferentes pueblos originarios.
  - Completar una hoja de trabajo, pareando la descripción de un paisaje con el pueblo correspondiente.
  - Observar distintas imágenes que representen aspectos del modo de vida de los pueblos originarios.
  - Describir lo que más les llame la atención, organizando sus observaciones en distintos elementos.

---

### PRODUCTOS COMPLEMENTARIOS MASTERWISE

1. 4611 Mapa Pueblos Originarios de Chile.
2. 4614 Recursos Mapa Pueblos Originarios de Chile.
3. 4610 Planisferio Físico Político.
4. 4601 Mapa Gigante Interactivo de Chile.
5. 4652 Globo Terráqueo.



[www.masterwise.cl](http://www.masterwise.cl)

Contacto (+56) 2 2201 6571 / [correo@masterwise.cl](mailto:correo@masterwise.cl)