



**Masterwise.**  
Creando para educar

<b>NOMBRE DEL PRODUCTO</b>	<b>MODELO VIRUS</b>
<b>ÁREA(S) DE DESARROLLO</b>	<b>CIENCIAS</b>
<b>SUBÁREA(S)</b>	Ciencias
<b>CURSO(S)</b>	6° / IV Medio
<b>CÓDIGO(S)</b>	MW 4550
<b>CONTIENE</b>	Modelo virus desmontable en plástico muy resistente de 8 X 8 X10 cm..
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL</b>	Modelo virus para trabajar sus características.
<b>DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA</b>	Modelo de virus con piezas desmontables para trabajar de modo interactivo.
<b>¿QUÉ OFRECE?</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Apoyo al docente.</b> El modelo virus es un excelente auxiliar para trabajar la anatomía del cuerpo humano. Al ser desmontable, permite trabajar mejor cada una de sus partes.</li><li><b>2. Apoyo al alumno.</b> El alumno podrá conocer cómo es un virus, sus distintas partes y funciones de un modo más interactivo.</li><li><b>3. ¿Por qué?</b> Como producto desarrollado por Masterwise, es un buen recurso para trabajar la anatomía del cuerpo humano, así como el nombre de cada una de sus partes.</li></ol>



Masterwise®

---

## EJES TEMÁTICOS /

7° Básico

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Ciencias naturales

Eje Biología

### Microorganismos y barreras defensivas del cuerpo humano

#### OA 5

- Comparar, usando modelos, microorganismos como virus, bacterias y hongos, en relación con:
  - Características estructurales (tamaño, forma y estructuras).
  - Características comunes de los seres vivos (alimentación, reproducción, respiración, etc.).
  - Efectos sobre la salud humana (positivos y negativos).

#### OA-6

- Investigar y explicar el rol de microorganismos (bacterias y hongos) en la biotecnología, como en la:
  - Descontaminación ambiental.
  - Producción de alimentos y fármacos.
  - Obtención del cobre.
  - Generación de metano.

---

## HABILIDADES Y ACTITUDES

1. Observar, plantear preguntas, formular inferencias y predicciones, en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno.
2. Comunicar y comparar con otros sus ideas, observaciones, mediciones y experiencias utilizando diagramas, material concreto, modelos, informes sencillos, presentaciones, TIC, entre otros.
3. Observar, medir y registrar datos en forma precisa utilizando instrumentos y unidades estandarizadas.

---

## ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. El docente colocará el modelo virus en un lugar visible por todos los estudiantes.
2. Mediante preguntas y respuestas los alumnos identificarán cada una de sus partes.
3. El docente propiciará una reflexión sobre la influencia de los virus en el cuerpo humano.
4. Realizan una investigación en fuentes como internet, libros y enciclopedias, entre otros, que contengan modelos esquemáticos para describir los y su clasificación.

---

## PRODUCTOS COMPLEMENTARIOS MASTERWISE

1. 4511 Esqueleto Articulado.
  2. 4540 Modelo Esqueleto.
  3. 4542 Modelo Cráneo.
  4. 4543 Modelo Torso.
  5. 4548 Modelo Bacteria
- 



[www.masterwise.cl](http://www.masterwise.cl)

Contacto (+56) 2 2201 6571 / [correo@masterwise.cl](mailto:correo@masterwise.cl)