



Masterwise.
Creando para educar

NOMBRE DEL PRODUCTO

MODELO CÉLULA ANIMAL

ÁREA(S) DE DESARROLLO

CIENCIAS

SUBÁREA(S)

Ciencias

CURSO(S)

6° / IV Medio



CÓDIGO(S)

MW 4549

CONTIENE

Modelo anatómico de la célula animal con secciones transparentes desmontables. Fabricado en plástico muy resistente.

DESCRIPCIÓN GENERAL

Modelo de célula animal desmontable.

DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA

Modelo de célula animal desmontable donde se podrán estudiar sus distintas.

¿QUÉ OFRECE?

1. Apoyo al docente.

El modelo célula animal es un excelente auxiliar para trabajar la anatomía del cuerpo humano. Al ser desmontable, permite trabajar mejor cada una de sus partes.

2. Apoyo al alumno.

El alumno podrá conocer cómo es una célula, sus distintas partes y funciones de un modo más interactivo.

3. ¿Por qué?

Es un buen recurso didáctico para trabajar la anatomía del cuerpo humano, así como el nombre de cada una de las partes.

**EJES TEMÁTICOS /
OBJETIVOS DE
APRENDIZAJE**

5° Básico

Biología

OA-1

- Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas.

8° Básico

Ciencias naturales

Eje Biología

Célula

OA-2

- Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes, considerando: Sus estructuras (núcleo, citoplasma, membrana celular, pared celular, vacuolas, mitocondria, cloroplastos, entre otros). Células eucariontes (animal y vegetal) y procariontes. Tipos celulares (como intestinal, muscular, nervioso, pancreático).

OA-3

- Describir, por medio de la experimentación, los mecanismos de intercambio de partículas entre la célula (en animales y plantas) y su ambiente por difusión y osmosis.

**HABILIDADES Y
ACTITUDES**

1. Observar, plantear preguntas, formular inferencias y predicciones, en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno.
2. Comunicar y comparar con otros sus ideas, observaciones, mediciones y experiencias utilizando diagramas, material concreto, modelos, informes sencillos, presentaciones, TIC, entre otros.
3. Observar, medir y registrar datos en forma precisa utilizando instrumentos y unidades estandarizadas.

**ACTIVIDADES
SUGERIDAS**

1. El docente colocará el modelo bacteria en un lugar visible por todos los estudiantes.
2. Mediante preguntas y respuestas los alumnos identificarán cada una de sus partes.
3. Las y los estudiantes predicen cuál es el rango de tamaño de una célula en comparación con los rangos de medida que conocen.
4. Se preguntan por ejemplo: ¿cuánto más pequeña es una célula (invisible al ojo humano) que un milímetro (que sí podemos discriminar con nuestros ojos)? Anotan y comparten sus respuestas.
 - Registran los tamaños de varias estructuras y células como las que se muestran en el modelo}
 - Realizan una investigación en fuentes como internet, libros y enciclopedias, entre otros, que contengan modelos esquemáticos para describir las células y su clasificación.

**PRODUCTOS
COMPLEMENTARIOS
MASTERWISE**

1. 4547 Modelo Célula Vegetal.



www.masterwise.cl

Contacto (+56) 2 2201 6571 / correo@masterwise.cl