



Masterwise.
Creando para educar

NOMBRE DEL PRODUCTO	MODELO BACTERIA
ÁREA(S) DE DESARROLLO	CIENCIAS
SUBÁREA(S)	Ciencias
CURSO(S)	4°/ IV Medio
CÓDIGO(S)	MW 4548
CONTIENE	Modelo anatómico de la bacteria con secciones transparentes desmontables. Fabricado en plástico muy resistente.
DESCRIPCIÓN GENERAL	Modelo de bacteria desmontable.
DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA	Modelo de bacteria desmontable donde se podrán estudiar sus características.
¿QUÉ OFRECE?	<ol style="list-style-type: none">1. Apoyo al docente. El modelo bacteria es un excelente auxiliar para trabajar la anatomía del cuerpo humano. Al ser desmontable, permite trabajar mejor cada una de sus partes.2. Apoyo al alumno. El alumno podrá conocer cómo es una bacteria, sus distintas partes y funciones de un modo más interactivo.3. ¿Por qué? Es un buen recurso para trabajar la función de las bacterias en el ser humano, así como el nombre de cada una de las partes de una bacteria.



EJES TEMÁTICOS /

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

7° Básico

Ciencias naturales

Eje Biología

Microorganismos y barreras defensivas del cuerpo humano

OA 5

- Comparar, usando modelos, microorganismos como virus, bacterias y hongos, en relación con: > Características estructurales (tamaño, forma y estructuras). > Características comunes de los seres vivos (alimentación, reproducción, respiración, etc.). > Efectos sobre la salud humana (positivos y negativos).

OA 6

- Investigar y explicar el rol de microorganismos (bacterias y hongos) en la biotecnología, como en la:
 - Descontaminación ambiental.
 - Producción de alimentos y fármacos.
 - Obtención del cobre.
 - Generación de metano.

HABILIDADES Y ACTITUDES

1. Observar, plantear preguntas, formular inferencias y predicciones, en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno.
2. Comunicar y comparar con otros sus ideas, observaciones, mediciones y experiencias utilizando diagramas, material concreto, modelos, informes sencillos, presentaciones, TIC, entre otros.
3. Observar, medir y registrar datos en forma precisa utilizando instrumentos y unidades estandarizadas.

ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. El docente colocará el modelo bacteria en un lugar visible por todos los estudiantes.
2. Mediante preguntas y respuestas los alumnos identificarán cada una de sus partes.
3. El docente propiciará una reflexión sobre el cuidado de las partes de una bacteria.
4. Discuten cómo un elevado número de bacterias puede llevar a un aumento en la turbidez del medio, en caso de que se encuentren creciendo en medio líquido o bien, a la aparición de una colonia, si se encuentran creciendo en medio sólido.
5. Realizan una investigación en fuentes como internet, libros y enciclopedias, entre otros, que contengan modelos esquemáticos para describir las bacterias y su clasificación.

PRODUCTOS COMPLEMENTARIOS MASTERWISE

1. 4511 Esqueleto Articulado.
 2. 4540 Modelo Esqueleto.
 3. 4542 Modelo Cráneo.
 4. 4543 Modelo Torso.
 5. 4541 Modelo Corazón.
-



www.masterwise.cl

Contacto (+56) 2 2201 6571 / correo@masterwise.cl