



**Masterwise.**  
Creando para educar

<b>NOMBRE DEL PRODUCTO</b>	<b>MODELO CORAZÓN</b>
<b>ÁREA(S) DE DESARROLLO</b>	<b>CIENCIAS</b>
<b>SUBÁREA(S)</b>	Ciencias
<b>CURSO(S)</b>	4° / IV Medio
<b>CÓDIGO(S)</b>	MW 4541
<b>CONTIENE</b>	Modelo anatómico del corazón con secciones transparentes desmontables. Fabricado en plástico muy resistente.
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL</b>	Modelo del corazón desmontable.
<b>DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA</b>	Modelo del corazón desmontable donde se podrán estudiar las distintas partes del ojo.
<b>¿QUÉ OFRECE?</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Apoyo al docente.</b> El modelo corazón es un excelente auxiliar para trabajar la anatomía del cuerpo humano. Al ser desmontable, permite trabajar mejor cada una de sus partes.</li><li><b>2. Apoyo al alumno.</b> El alumno podrá conocer los órganos del corazón, sus distintas partes y funciones de un modo más interesante.</li><li><b>3. ¿Por qué?</b> Es un buen recurso didáctico para trabajar la anatomía del cuerpo humano, así como el nombre de cada una de las partes del corazón.</li></ol>



---

## EJES TEMÁTICOS /

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

### 5° Básico

#### Ciencias

#### Ciencias de la vida

##### OA-1

- Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas.

##### OA\_4

- Explicar la función de transporte del sistema circulatorio (sustancias alimenticias, oxígeno y dióxido de carbono), identificando sus estructuras básicas (corazón, vasos sanguíneos y sangre).

### 8° Básico

#### Biología

#### Nutrición y salud

##### OA 5

- Explicar, basados en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano, organizados por estructuras especializadas que contribuyen a su equilibrio, considerando:
  - La digestión de los alimentos por medio de la acción de enzimas digestivas y su absorción o paso a la sangre.
  - El rol del sistema circulatorio en el transporte de sustancias como nutrientes, gases, desechos metabólicos y anticuerpos.
  - El proceso de ventilación pulmonar e intercambio gaseoso a nivel alveolar.
  - El rol del sistema excretor en relación con la filtración de la sangre, la regulación de la cantidad de agua en el cuerpo y la eliminación de desechos.

---

## HABILIDADES Y ACTITUDES

1. Observar, plantear preguntas, formular inferencias y predicciones, en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno.
2. Comunicar y comparar con otros sus ideas, observaciones, mediciones y experiencias utilizando diagramas, material concreto, modelos, informes sencillos, presentaciones, TIC, entre otros.
3. Observar, medir y registrar datos en forma precisa utilizando instrumentos y unidades estandarizadas.

---

## ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. El docente colocará el modelo corazón en un lugar visible por todos los estudiantes.
2. Mediante preguntas y respuestas los alumnos identificarán cada una de sus partes y funciones.
3. El docente propiciará una reflexión sobre el cuidado de los distintos órganos y sistemas ubicados en el corazón.

---

## PRODUCTOS COMPLEMENTARIOS MASTERWISE

1. 4511 Esqueleto Articulado.
2. 4540 Modelo Esqueleto.
3. 4542 Modelo Cráneo.
4. 4543 Modelo Torso.

