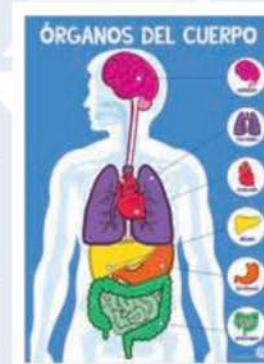




**Masterwise.**  
Creando para educar

<b>NOMBRE DEL PRODUCTO</b>	<b>LÁMINA ÓRGANOS DEL CUERPO</b>
<b>ÁREA(S) DE DESARROLLO</b>	<b>CIENCIAS</b>
<b>SUBÁREA(S)</b>	<b>Ciencias</b>
<b>CURSO(S)</b>	<b>6°/ 8° Básico</b>
<b>CÓDIGO(S)</b>	<b>MW 4513</b>
<b>CONTIENE</b>	1 panel de 70 x 50 cm.
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL</b>	Panel sobre los órganos del cuerpo.
<b>DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA</b>	Lámina que muestra los órganos del cuerpo humano con sus respectivos nombres.
<b>¿QUÉ OFRECE?</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Apoyo al docente.</b> El panel es un recurso muy útil para hacer clases relativas a los órganos del cuerpo, su función e importancia para la vida.</li><li><b>2. Apoyo al alumno.</b> Le ayuda a conocer los distintos órganos del cuerpo humano, así como sus funciones.</li><li><b>3. ¿Por qué?</b> Como producto desarrollado por Masterwise es un excelente apoyo el desarrollo de los objetivos de aprendizaje de biología relacionados con el conocimiento del cuerpo humano.</li></ol>



---

## EJES TEMÁTICOS /

5° Básico

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Ciencias Naturales

### Cuerpo humano y salud

#### OA-2

- Identificar y describir por medio de modelos las estructuras básicas del sistema digestivo (boca, esófago, estómago, hígado, intestino delgado, intestino grueso, recto y ano) y sus funciones en la digestión, la absorción de alimentos y la eliminación de desechos.

#### OA-3

- Explicar por medio de modelos la respiración (inspiración-espирación-intercambio de oxígeno y dióxido de carbono), identificando las estructuras básicas del sistema respiratorio (nariz, tráquea, bronquios, alvéolos, pulmones).

#### OA-4

- Explicar la función de transporte del sistema circulatorio (sustancias alimenticias, oxígeno y dióxido de carbono), identificando sus estructuras básicas (corazón, vasos sanguíneos y sangre).

---

## HABILIDADES Y ACTITUDES

1. Observar, plantear preguntas, formular inferencias y predicciones, en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno.
2. Comunicar y comparar con otros sus ideas, observaciones, mediciones y experiencias utilizando diagramas, material concreto, modelos, informes sencillos, presentaciones, TIC, entre otros.
3. Observar, medir y registrar datos en forma precisa utilizando instrumentos y unidades estandarizadas.

---

## ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. El docente colocará el panel en un lugar visible por todos los estudiantes.
2. Mediante preguntas y respuestas los alumnos identificarán cada uno de los órganos del cuerpo.
3. 3.- El docente propiciará una reflexión sobre la alimentación y el cuidado de los distintos órganos del cuerpo humano.

---

## PRODUCTOS COMPLEMENTARIOS MASTERWISE

1. 4540 Modelo Esqueleto.
2. 4542 Modelo Cráneo.



[www.masterwise.cl](http://www.masterwise.cl)

Contacto (+56) 2 2201 6571 / correo@masterwise.cl