



**Masterwise.**  
Creando para educar

**NOMBRE DEL PRODUCTO**

**REFORZAMIENTO TABLAS DE MULTIPLICAR**

**ÁREA(S) DE DESARROLLO**

**MATEMÁTICA**

**SUBÁREA(S)**

**Multiplicación / división**

**CURSO(S)**

**2° / 4° Básico**



**CÓDIGO(S)**

**MW 4449**

**CM 1339342**

**CONTIENE**

27 tarjetones de 16 x 16 cm, 2 fichas de autoevaluación y 2 cordones.

**DESCRIPCIÓN GENERAL**

Ejercitación de operatoria de la multiplicación.

**DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA**

Set para reforzar el aprendizaje de las tablas de multiplicación del 1 al 9, autocorrectivo, donde cada alumno avanza a su propio nivel. Se trabaja cada tabla en forma independiente y luego se ejercitan las distintas multiplicaciones.

**¿QUÉ OFRECE?**

**1. Apoyo al docente.**

Es un buen recurso para practicar la operatoria de la multiplicación y comprender la multiplicación como una adición de sumandos iguales.

**2. Apoyo al alumno.**

Refuerza en el estudiante sus conocimientos y el cálculo mental en la ejercitación de las tablas de multiplicar. También le permite autocorregirse y verificar los resultados.

**3. ¿Por qué?**

Se trabaja cada tabla en forma independiente y luego se ejercitan las distintas multiplicaciones. Útil para el reforzamiento de las tablas de multiplicar y la autocorrección.

---

## EJES TEMÁTICOS /

3° Básico

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Matemática

### Números y Operaciones

#### OA-8

- Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva:
  - usando representaciones concretas y pictóricas
  - expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales
  - usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10
  - aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos
  - resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10.

#### OA-10

- Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero e involucren las cuatro operaciones (no combinadas).
1. Emplear diversas estrategias para resolver problemas y alcanzar respuestas adecuadas, como la estrategia de los 4 pasos: entender, planificar, hacer y comprobar.
  2. Hacer deducciones matemáticas de manera concreta.
  3. Interpretar y explicarse la realidad estableciendo relaciones lógico-matemáticas y de causalidad, cuantificando y resolviendo diferentes problemas en que estas se aplican.
  4. Expresar, a partir de representaciones pictóricas y explicaciones dadas, acciones y situaciones cotidianas en lenguaje matemático.

---

## HABILIDADES Y ACTITUDES

1. Los estudiantes, a través de la ejercitación de las tablas de multiplicación, reforzarán el aprendizaje de las mismas.
2. También se pueden organizar competencias entre los alumnos en cuanto al tiempo en el cual resuelven las tablas de multiplicar.

---

## ACTIVIDADES SUGERIDAS

---

## PRODUCTOS COMPLEMENTARIOS MASTERWISE

1. 8524 Cuadernillo Multiplicación.
2. 6800 Panel Tablas de Multiplicar.
3. 6801 Sticker Tablas de Multiplicar.
4. 6408 Panel ¿Cómo Multiplico?

Todos los productos relacionados con la multiplicación.

---



[www.masterwise.cl](http://www.masterwise.cl)

Contacto (+56) 2 2201 6571 / correo@masterwise.cl