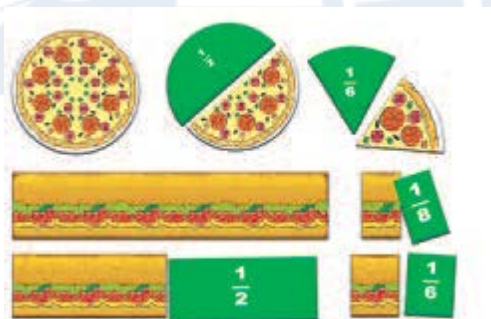




**Masterwise**  
Creando para educar

<b>NOMBRE DEL PRODUCTO</b>	<b>CAJA FRACCIONARIA</b>
<b>ÁREA(S) DE DESARROLLO</b>	<b>MATEMÁTICA</b>
<b>SUBÁREA(S)</b>	Fraciones
<b>CURSO(S)</b>	2° / 4° Básico
<b>CÓDIGO(S)</b>	MW 4444
<b>CONTIENE</b>	Set con 1 imagen de pizza y sus partes fraccionadas, 1 de sándwich y sus partes fraccionadas.
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL</b>	Ejercitación de fracciones y otras operaciones matemáticas.
<b>DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA</b>	Material para motivar el aprendizaje de las fracciones a través de elementos de la vida cotidiana. Por un lado, se representa la imagen y por el revés, la fracción numérica correspondiente.
<b>¿QUÉ OFRECE?</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Apoyo al docente.</b> Permite trabajar las fracciones y sus distintas representaciones con material concreto, explicando que una fracción es la parte de un todo o de un grupo de elementos y puede ubicarse en la recta numérica.</li><li><b>2. Apoyo al alumno.</b> Le permite al alumno comprender las distintas representaciones de las fracciones con material concreto, explicando que una fracción constituye parte de un todo o de un grupo de elementos.</li><li><b>3. ¿Por qué?</b> Es un producto muy útil para explicar y comprender las fracciones con material concreto y sus distintas representaciones.</li></ol>
<b>EJES TEMÁTICOS /</b>	<b>4° Básico</b>
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>Matemática</b> <b>Números y Operaciones</b>



---

#### OA-8

- Demostrar que comprende las fracciones con denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2:
  - explicando que una fracción representaría parte de un todo o de un grupo de elementos y un lugar en la recta numérica:
  - describiendo situaciones en las cuales se puede usar fracciones
  - mostrando que una fracción puede tener representaciones diferentes
  - comparando y ordenando fracciones (por ejemplo:  $1/100$ ,  $1/8$ ,  $1/5$ ,  $1/4$ ,  $1/2$ ) con material concreto y pictórico.

---

#### HABILIDADES Y ACTITUDES

1. Emplear diversas estrategias para resolver problemas y alcanzar respuestas adecuadas, como la estrategia de los 4 pasos: entender, planificar, hacer y comprobar.
2. Hacer deducciones matemáticas de manera concreta.
3. Interpretar y explicarse la realidad estableciendo relaciones lógico-matemáticas y de causalidad, cuantificando y resolviendo diferentes problemas en que estas se aplican.
4. Expresar, a partir de representaciones pictóricas y explicaciones dadas, acciones y situaciones cotidianas en lenguaje matemático.

---

#### ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. El docente planificará actividades relacionadas con la cotidianidad de los alumnos en las cuales los estudiantes a través del uso de la caja fraccionaria, podrán comprender las fracciones y sus usos más importantes.
2. Proponer situaciones concretas de la cotidianidad, en las cuales haya que emplear las fracciones. Por ejemplo, en cuántas partes habrá que dividir una torta si se dará una parte a diez personas.

---

#### PRODUCTOS COMPLEMENTARIOS MASTERWISE

1. 6901 Set Fracciones Profesor.
2. 6808 Dados Fracciones.
3. 6902 Panel Fracciones Equivalentes.

**Todos los productos relacionados con las fracciones.**

---



[www.masterwise.cl](http://www.masterwise.cl)

Contacto (+56) 2 2201 6571 / [correo@masterwise.cl](mailto:correo@masterwise.cl)



Masterwise®